

Зоя Дмитриевна Лобановская — заслуженный учитель России. Ее педагогическая деятельность не раз отмечалась наградами России. Неоднократный победитель всероссийских конкурсов, призер Санкт-Петербургского конкурса сочинений о роли русского языка в современном мире, З. Д. Лобановская награждена медалью «Искры вдохновения дарю детям».

З. Д. Лобановская — автор многих стихов, загадок, сказок, а также занимательных пособий по русскому языку, которые помогают усвоить программу, учат правильно говорить и грамотно писать. Свое увлечение поэзией З. Д. Лобановская передает детям.

Произведения З. Д. Лобановской помогут родителям, бабушкам и дедушкам, воспитателям дошкольных учреждений в вопросах познавательно-речевого развития дошкольников, покажут красоту русского языка, познакомят детей с многообразием окружающего мира, научат искусству общения.

Книга рекомендована для совместной работы воспитателя, родителей и детей 5—7 лет.



З. Д. Лобановская

СКОРО В ШКОЛУ!

*Книга для воспитателей,
родителей и детей*



З. Д. Лобановская

СКОРО В ШКОЛУ!

**КНИГА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКОГО САДА,
РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2015

УДК 82
ББК 84Р
Л68

Художники

А. Е. Соловьев, Н. А. Борисова-Полякова

**Автор от лица своих читателей выражает
огромную благодарность
за помощь в издании книги
Михаилу Васильевичу Демиденко**

Дорогие друзья! Вы держите в руках книгу замечательной детской писательницы Зои Дмитриевны Лобановской.

Зоя Дмитриевна много лет работала педагогом, и всё её творчество рождалось в практическом взаимодействии с маленькими соавторами — детьми. За годы работы накопилось много практического творческого материала: стихов, загадок, рассказов, сказок, созданных Зоей Дмитриевной. Они воспитывают доброту, дружбу, любовь к родным людям, к природе.

Произведения З. Д. Лобановской помогут родителям, бабушкам и дедушкам, воспитателям дошкольных учреждений в вопросах познавательно-речевого развития дошкольников, покажут красоту русского языка, познакомят детей с многообразием окружающего мира, научат искусству общения.

Книга рекомендована для совместной работы воспитателей, родителей и детей 5–7 лет.

© З. Д. Лобановская, 2015
© ООО «Центр переводов
«Альфа Бета СПб», макет, 2015

ВВЕДЕНИЕ

Основная цель работы по речевому развитию детей – формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Развитая речь даёт ребёнку возможность лучше овладевать знаниями в школе, формирует ум, волю, чувства. Это совершенствование всех сторон речи: произношение в соответствии с нормами языка, грамматическая правильность, связность и последовательность высказываний, выразительность.

Освоение языка, его грамматического строя дает возможность детям свободно рассуждать, спрашивать, делать выводы, отражать разнообразные связи между предметами и явлениями. Всё это как нельзя лучше развивается при знакомстве детей со сказками, стихами, загадками, рассказами.

Небольшие рассказы, которые помещены в этой книге, помогут взрослым разнообразить процесс познания окружающего мира через художественное слово, обогатить представление детей о том или ином явлении, событии. Прочитанные тексты могут не только обсуждаться и пересказываться, но и «проживаться» через использование имитационных действий, пластических этюдов, театрализации.

В каждой главе автор предлагает для чтения сказки, которые вызовут у детей эмоциональные чувства, разовьют не только мышление, но и воображение, фантазию. Сказка остаётся одним из самых доступных средств для развития ребёнка, которое во все времена использовали и педагоги, и родители. Сказка как бы приглашает ребёнка войти внутрь изображаемых обстоятельств, мысленно принять участие в действиях героев, пережить их радости и печали. Такого рода активность чрезвычайно расширяет сферу духовной жизни человека, имеет важное значение для его умственного и нравственного развития. На этой основе начинают проявляться первые ростки литературного творчества.

Развитие образной речи детей происходит во время знакомства с загадками. Этот литературный жанр позволяет развивать у ребёнка поэтический слух и подводит детей к перенесению разнообразных средств художественной выразительности в самостоятельное словесное творчество.

Загадки занимают особое место в общей системе работы по ознакомлению детей с окружающим и развитию речи. Они широко применяются в наблюдениях, на занятиях, в трудовой, игровой деятельности и в быту.

Разнообразны цели использования загадок. Они либо вызывают интерес к предмету наблюдения или беседы, либо могут быть средством проверки и закрепления знаний в занимательной форме.

Главная особенность загадки в том, что она представляет собой логическую задачу. Отгадать загадку — значит найти решение задачи, ответить на вопрос, то есть совершить довольно сложную мыслительную операцию.

Обучение детей умению отгадывать загадки требует терпения. Взрослому прежде всего не следует торопиться с ответом. Не надо также рассчитывать только на природную сообразительность ребёнка. Детей следует учить сознательно отгадывать загадки: понимать их содержание, находить пути решения логической задачи, знакомить с приёмами отгадывания, а также учить объяснять и доказывать правильность отгадки.

Обучение умению отгадывать загадки начинают не с их отгадывания, а с воспитания умения наблюдать жизнь, воспринимать предметы и явления с разных сторон, видеть мир в многообразных связях и зависимостях, в красках, звуках, движении и изменении.

А может быть, вашему ребёнку близка поэзия? Стихи раскрывают перед детьми богатство родного языка, воспитывают у них понимание звучания слов и их содержания, помогают обучать дошкольника без сухости и скуки. Слушая стихотворение, ребёнок учится определять ритм и мелодику поэтического текста. Можно предложить ему выучить стихотворение, что позволит развить память, интонационную выразительность, эмоциональность. Ритмический рисунок стихотворений очень нравится детям, они с удовольствием слушают и запоминают их. Автор предлагает подборку стихов о дружбе, доброте, честности, о жизни братьев наших меньших — животных.

Желаем вам яркого и творческого общения с детьми!



Времена года

Осень

ОСЕНЬ — ГРИБНАЯ ПОРА

Пришла осенняя пора. Полезли дружно грибы. Каждый грибок старается разорвать землю, чтобы увидеть родной лес, поймать лучик солнца. Вкусно пропах грибным духом лес! Огромный боровик молодец молодцом. У него на коричневой шляпке серо-рыжие стрелочки хвои и зелёные ниточки травы. А вот маленький-маленький боровичок. Ох! Потревожил я его сладкий сон — срезал ножом.

ОСЕННЯЯ КАРТИНКА

Сыплет осенний нудный дождь. До листка вымокли кусты и деревья. Трава стала жёлтой щетиной. Кое-где за пригорком виднеются увядшие осенние цветы. Ярко краснеют бусы рябин. В воздухе носится лёгкая паутинка.

БУКЕТ ОСЕНИ

В природе всё красиво! Радует глаз осенний букет. Эти цветы не завянут и не изменят цвет. Как хороши нежно-голубые и синие статицы! Среди них лупоглазые бессмертники. Алыми пятнами выделяются фонарики физалиса.

Чуть-чуть покачиваются от ветерка головки бледно-зелёных ромашек. Мы изготовили их из природного материала.

ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ

Утром шумит осенний дождь. Лужицы покрыты тонкой слюдой. Ветки деревьев натянули хрустальные струны и блестят от света электрических фонарей. Трава наклонилась от ветров, дождей. Только кое-где ещё держится зелёная





травка. Хочет она пожить подольше. Последние листья на деревьях потемнели, съёжились от ненастья. Стали заводить хоровод лёгкие белые мухи – снежинки.

ДЕТИ НА ПРОГУЛКЕ

В парке поселилась осень. Осина дарит природе красные фонарики. Клён роняет оранжевые звёзды. Ива осыпает землю тонкими жёлтыми рожками.

Ребята любят чудесными картинами природы. Ветер подхватывает опавшие листья, кружит их в воздухе и плавно опускает на землю. словно пестрая стая бабочек кружится в воздухе. Мы собираем листья в большой осенний букет, рассматриваем их. Ветерок осенний их высушил, солнышко ярко раскрасило, дождик оставил кляксы, а седой туман съел кусочек.

УНЫЛАЯ ПОРА

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца.

(А. Плещеев)

Хмурым стало небо. Надвинулись серые тучи. Пошёл мелкий дождь. От него стало холодно и сыро. Налетел ветер-листождёр, сорвал с деревьев листья. Они упали в лужи и намокли, и нам от этого на душе стало тоскливо и грустно.

ПОСЛЕДНИЕ ЦВЕТЫ ОСЕНИ

Раннее утро поздней осени. Легкий иней серебрится на щетинистой траве. Совсем недавно астры украшали клумбу. Они заставляли прохожих обращать на себя внимание. Их фиолетовые глазки нежно светились среди зелени.

И до этих цветов добрался колючий морозец. Многолетние астры опустили головки и уснули, чтобы набраться сил для новой жизни.

ОГУРЕЦ И КАПУСТА

Однажды кочан капусты и огурец пошли вместе купаться на реку. Огурец сразу в реку бросился, а кочан капусты как стал раздеваться на бережку, так и раздевался до самого вечера. Огурец его дожидался, дожидался и от холода весь покрылся пупырышками.

РЯБИНА

Осенью наряд рябины
Всем деревьям нравится,
Бусы яркие горят
На зелёном платъице.
Будет небо в тучах,
Будет в поле пусто,
А нам совсем не грустно.
Пусть дождиночки остры —
Греют нас рябин костры.
Они алеют там и тут.
В колокола рябины бьют,
Пернатых к ужину зовут.

ЁЖИК

За корягой под сосной,
В норке мягкой небольшой
Обустроилась ежиха.
Чтоб зимой не ведать лиха,
Потрудиться ей пришлось:
Натаскала листься, мху,
Ну, конечно, и еду.
Вот трудяга, наш зверёк!
Нос — как чёрный уголёк,
По дорожке семенит,
А на спинке лист висит.
Притомился, пых да пых...
Нас услышал и притих.





ПРОСЬБА МУХОМОРА

«Что за шляпа!
Что за ножка!
Но нельзя ему в лукошко», —
Про меня так говорят.
Ну а я чем виноват?
Нет красивей нас в лесу!
Шляпа в белые горошки,
Ажурно-кружевные ножки.
Для животных мы — лекарство,
Для противных мух —
коварство.
Украшаем лес родной.
Нас не надо обижать:
Палками сбивать,
Ножками топтать.

Осенние сказки

МУХОМОР

После мелкого осеннего дождика утром в лесу стояла тишина. Лёгкий ветерок-забавник играл жёлтыми листьями. «Летите, летите!» — подгонял их ветерок. Разбросала золотая осень листья по лесу. После тёплого дождя выросло много грибов. Им даже тесно стало на лесных дорожках. Под белоствольными берёзками вытянули шеи подберёзовики, под осинами — стройные подосиновики, под орешниками выросло семейство ярко-жёлтых лисичек. Ловко спрятались плутовки!

Вырвался солнечный лучик, пробежал по верхушкам деревьев и косыми столбиками медленно упал на землю.

«Я тоже вырос!» — сказал, радуясь солнцу, мухомор. Долго он пробивался сквозь земляной слой. С трудом вылез к солнцу и свету. Шёлковая шляпка его горела ярким огнём. А из-под шляпки спускались вдоль ножки белые кружева со складочками. Залюбовались мухомором сосны-великаны:

«Посмотрите, какой красавец!» Между зелёными ёлочками-сестричками пробежал шепоток: «Сестрички, взгляните на этот нарядный гриб!».

Перестала играть кудрявая берёзка своими веточками, молодой дуб перестал дремать, трепетная осинка вздрогнула.

Вылез из своего гнезда, похожего на корзиночку, зяблик: «Пиньк-пиньк-пиньк, фить-фють-фють. Красивый, красивый». Даже ёж колючий перестал семенить лапками, остановился возле мухомора. Из-под короткой щетинки на лбу выглянули любопытные глазки. Повел зверёк блестящим, похожим на маленький пяточок носиком: «Пых-пых, что за прелесть! Весь лес украшает».

Выбежал косой. Спугнул бабочку с длинными оранжевыми усиками и остановился возле грибка. Встал серый заяц столбиком на задние лапки, подёргал ушками: «Эх, и хорош же ты, мухомор!». Сказал и понёсся длинными прыжками, прижимая к спине уши.

Только сам мухомор не очень-то радовался. Да и чему радоваться? Обойдут его стороной ребяташки, никто не срежет и не бросит в лукошко. Он ядовитый гриб! А бывает ещё и такое: зло собьют его веткой или палкой, подбросят ногой — разлетится нарядная шляпка на кусочки во все стороны. И стало мухомору грустно-грустно.

А вот и ребята пришли в лес. Всё вокруг наполнилось детскими голосами. «Ау!» — кричат ребята. «Ау!» — вторит их голосу эхо где-то далеко-далеко.

Маленькая Маринка выбежала на тропинку. В руке у неё лукошко. Красная косыночка усеяна белыми горошками. Напевая песенку, она подбежала к лисичкам, срезала их — и в корзинку. Ой! Какие упругие и жирные маслята! Чик! — срезала и тоже в корзиночку. А вот и сыроежки опустили свои шляпки до самой земли. «Ну, ступайте и вы в лукошко!» Возле ног девочки оказался мухомор.

— А ты мне не нужен! — громко сказала Маринка. Девочка собралась было сбить гриб ногой, но сухой, весь в дырочках лист земляники слабым голоском проговорил:

— Не надо его трогать, девочка.

Мухомор вытянулся, приподнял над землей красную шляпку на белой ножке и ласково спросил:

— Девочка, я разве тебе не нравлюсь?





– Ты ведь вредный, ядовитый!

– Но я ведь никому не мешаю, я приношу пользу!

– Какую пользу? – удивилась девочка.

Тогда мухомор выпрямился, и голос его зазвучал звонко-звонко:

– Я ещё молодой. А вот у старых мухоморов шляпка чуть-чуть опускается и загибается по краям. Становится она похожа на блюдечко. Пройдёт дождик, соберётся в красном блюдечке водичка. А когда вода смешается с соком гриба, она превратится в яд. Прилетит муха, прикоснётся к такой воде и сразу гибнет. Наверное, поэтому нас и называют мухоморами.

– Вот интересно! – удивилась Маринка.

«Дрон-тон!» – крикнула над головой девочки серая ворона. Малышка повернула голову к осинкам и увидела рогатого великана. Перед Маринкой стоял стройный молодой лось. Толстые губы его проговорили:

– Однажды я тяжело заболел. Силы мои стали ослабевать. Грыз кору, ел хвою сосны, листья болотной травы – ничего не помогло. Тогда старый лось посоветовал мне съесть кусочек мухомора. И что же? Помог мне этот ядовитый гриб, поправился я, избавился от тяжёлой болезни. Вернулись ко мне прежние силы». Сказав это, лось выбросил вперёд сильные длинные ноги-ходули и легко помчался по лесу.

Девочка изумленно смотрела ему вслед.

– Оказывается, для лося мухомор – лекарство? Вот интересно! Ну что же, расти, мухомор! – вздохнула Маринка. – Я расскажу о тебе всем ребятам и попрошу, чтобы не сбивали тебя палкой и не топтали ногами.

Услышала девочка голоса подружек. Подхватила лукошко и убежала. А мухомор остался красоваться среди жёлтых, серых, коричневых шляпок осенних грибов.

ЛЕНИВЫЙ ЗАЙЧИШКА

Радовалась зайчиха тёплому осеннему дню. С раннего утра по всему лесу раздавалось: тук-тук-тук!

Зайчиха готовится к зиме – дом строит. Не дом, а настоящий сказочный теремок! Помогают зайчихе зайчата. Они доски носят, мох таскают, крылечко красят. Трудятся дружно. Как не восхищаться такой работой!

— Смотри-ка, все работают, а ты спрятался за кустик! Что с тобой, тебе плохо? — спросила зайчиха у самого маленького зайчика.

— Я не хочу работать! Я хочу играть!

— А с кем ты будешь играть? Все сейчас трудятся.

— Я найду с кем поиграть! — ответил ленивый зайка, чуть постоял, сделал большой прыжок и помчался по лесу.

— Тяв, тяв, — услышал редкий голосок косою. Это тьякала хитрая лисица. Забилось сердце у маленького зайчика, понёсся от рыжей лисы ещё быстрее. Напугал зайчишка сорок. Птицы поднялись с шумом, зацепились крыльями за паутинки и потревожили лесных пауков.

Долго бежал зайка. Устал серенький. Перед ним на тёмном пне, свернувшись калачиком в тёплом луче солнца, лежала змея. Зайчишка подёргал одним ухом, потом другим и попросил змею:

— Поиграй со мной!

Из-под прозрачной плёнки глянули на зайца немигающие глаза. «Какая блестящая и нарядная!» — подумал зайчишка. Змея подняла торчком хвост и злобно зашипела:

— Не подходи ко мне, не мешай мне. Я-я ду-у-маю!

— Ну и думай! — сказал зайка и побежал дальше по утренней росе.

На дереве сидела любопытная рыжая белка.

— Поиграй со мной! — попросил зайка белку.

— Нет у меня времени с тобой играть, серенький! — быстро проговорила белочка. Перепрыгнула она ловко с одного сучка на другой, нацепила на ветку грибок.

— Что ты делаешь? — поинтересовался зайчик.

— Как что? Готовлюсь к зиме. Сушу грибы.

Маленькая юркая белочка ответила и спряталась в своё дупло. Вздохнул зайка и перед самым носом, возле кучи веток, увидел деловитого бобра. «Вот с кем я поиграю!» — решил зайчишка.

Бобр старательно перегрызал ветки ивы.

— Что ты делаешь? — спросил серенький.

— Готовлюсь к зиме. Сложу ветки рядом со своей прочной хаткой. Затрещат морозы, а мне они не страшны. Я буду сидеть в своей просторной тёплой квартире и с аппетитом грызть кору и молодые ветки осины и ивы.





— А что делают твои детки?

— Мои детки ремонтируют хатку и плотину.

— Мне очень скучно, поиграй со мной.

— Ох и надоел ты мне, зайчишка! Ступай своей дорогой. Мне работать надо! — важно сказал бобр.

С досады зайка присел под кустик и закрыл глаза.

— Дз-з-з! Дз-з-з! — тоненько над самым ухом зайца назойливо гудел комар.

— Эх, что ты мне отдохнуть не даёшь? — обиделся зайчик. Вскочил, хотел бежать, да увидел на сосне пёстрого дятла. Сильными лапками и упругим хвостом пёстрый дятел держался на огромной сосне, крепким клювом барабанил по дереву.

— Дятел, поиграй со мной!

— Не могу, зайка! Я работаю, с утра до позднего вечера. Сейчас я санитар. Лечу деревья: добываю из-под коры вредных личинок, жуков-короедов. Я — плотник. Буду сегодня долбить себе дупло в гнилом древесном стволе.

— А ты что делаешь? Чего так суетишься? — спросил зайка у осы.

Оса в нарядном черно-золотистом костюмчике быстро сползла с сухого бревна. Потом побежала по земле, постукивая по ней согнутыми усиками. Тихо, не спеша, передними ножками, как граблями, стала разрывать землю. Вот норка и готова.

— Она совсем не замечает меня, — огорчился зайчишка.

Опрометью сбежал зайка с косогора вниз к лесной речке и увидел цаплю.

— Какие у неё длинные ноги! — удивился зайчик.

— Здра...э-э, из-ви-ни-те... что выделаете? — спросил зайка у тётушки-цапли.

Цапля вошла в воду. Окунулась несколько раз и замерла на месте. Постояла-постояла и начала работать клювом: опустит в воду — вытащит рыбку, опустит в воду — вытащит рыбку.

— Ух ты! Как ловит рыбу! Что ей со мной говорить, когда она так трудится, а рыбка так к ней и плывет.

Посидел зайка, посидел, но так и не дождался ответа.

Бегал, бегал серенький по лесу, устал, проголодался да и свалился в яму. За деревьями мелькнула тень, и рядом с зайцем оказался волк. Зубами щёлкает.

— Я давно тебя, бездельника, ищущ!

Пропал бы зайчик, если бы не охотник. Залаяли недалеко собаки, волк услышал, испугался и — наутёк.

Еле живой вернулся зайчик домой. Всю ночь спал как убитый. А утром первый выбежал на работу.

— Построим домик, — сказал он зайчатам, — тогда и гулять будем.

ЛЕСНАЯ ШКОЛА

Как только стали опадать с деревьев жёлтые, бурые, фиолетовые, розовые листья и на рябинах загорелись алым цветом кисти ягод, лесную тишину оборвали голоса птиц и зверей.

— Кра! Кра! Школа, школа открылась для зверей и птиц! — громко каркали вороны, кружась над верхушками старых елей.

— Изз! Изз! Летите, скорее летите в школу! — пел весёлый стриж.

— Пинь-пинь... трр...ах! Летим, летим! — звонким голосом отвечали неугомонные синицы.

— Пи-лик, пи-лик! — поздоровалась беленькая трясогузка на длинных тонких ножках. На груди у неё был чёрный фартук, на голове — чёрная шапочка.

— Я тоже буду учиться, — добавила она.

Маленькие ежата уже научились бегать, свёртываться комочком, добывать себе пищу.

— Вот и пора в школу! — решила ежиха.

Пять ежат радостно подняли серые мордочки, перебрали через спину сумки с книгами и важно засеменили лапками по просеке к лесной школе.

Над головами ежат треснула ветка, и зверьки увидели на дереве белочку.

— Смотрите, какая юркая! — удивился самый маленький ёжик.

Белочка скакала вверх и вниз, как резиновый мячик. Потом пробежала по стволу дерева и опустилась на землю.

— Какое у тебя нарядное платье! — восхищались ежата.

— Цок! Цок! Чок! Чок! Я тоже иду в школу, — заявила белочка.





— Идём с нами, веселей будет, — предложили ежата.

На лесной поляне было весело и празднично. Пришли в лесную школу звери, прилетели птицы.

На крепких коротких ножках стояла свинка. Она тихонько хрюкнула, зашевелила тонким маленьким хвостиком-закорючкой и торжественно заявила:

— Я пришла учиться.

На меже среди сухой травы дремал серый заяц.

— Дри-ти-ти! Ну и заяц! Все торопятся в школу, а ты спишь! — возмутились тётушки сороки.

Заяц подскочил и, заноса длинные задние ноги вперёд, помчался за школьной сумкой.

Волчонок наострил толстые ушки и залюбовался своим новым тёмно-серым костюмчиком.

Над поляной с шумом пронеслась птица. Сложила крылья и опустилась на пень.

— К-эк! К-эк! Я лесной доктор! Хочу осмотреть всех учеников, — заявил пёстрый дятел.

Все звери и птицы расселись. Шелохнулись ветки клёнов, и вышел рогатый великан лось. Мохнатые бока его были закрыты чёрным жилетом. Рядом стоял лосёнок — тоненький, хрупкий, в костюмчике шоколадного цвета. Лосёнок нашёл свободное место и сел. А лось поправил очки и произнёс:

— Сейчас мы будем изучать азбуку!

Звери и птицы дружно повторяли звуки и буквы.

— Ну и ну! — радовался лось-учитель. — Старательные и внимательные у меня школьники.

Поднял лось свою большую голову, оглядел внимательно всех учеников и спросил:

— А где же лисёнок? Почему он не пришёл в лесную школу?

— Действительно, где лисёнок? — зашептали звери и птицы.

А лисёнок в школу идти не хотел. Лис-отец приносил ему мышей, лисица-мать — молодых куропаток. Поест сытно сынок, заберётся в норку, свернётся кольцом, спрячет острую мордочку в пушистый мех хвоста и радуется спокойной жизни.

— Э-э! Да ты совсем ленивый стал! — огорчилась лисица. — Тебе надо учиться!

Лис-отец одобрительно кивнул головой и повелительно приказал:

– Собирайся в школу!

И молодая лисица повела своего рыжевато-красного лисёнка в лесную школу.

– Смотрите! Смотрите! Лисёнок идёт! – закаркали вороны.

Обрадовался лось-учитель:

– Теперь среди зверей и птиц не будет неграмотных.

А лисёнку школа понравилась. В школе он научился не только грамоте, но и трудолюбию.





Зима

ЛЕТЯТ СНЕЖНЫЕ ПУШИНКИ

В полдень дождь перестал,
И, что белый пушок,
На осеннюю грязь
Начал падать снежок

(И. Никитин)

В группе вдруг посветлело. Все ребята повернули головы к окну. Полетели снежные пушинки. Самые первые, самые белые. Тихо-тихо шёл лохматый снег. Ребята сразу догадались: «Вот о чём всю ночь свистел ветер! Он про снег хотел сказать». К вечеру снега не стало. Мы очень жалели, но ничего — будут и снег, и мороз, и коньки и лыжи!

СОСНОВЫЙ БУКЕТ

В группе пахнет хвоей. На столе лежат сосновые ветки. На их зелёных лапках висят шишки. Вокруг шишек смолистые и колкие иголки. Красив букет из сосновых веток!

ЭТЮД О ЗИМЕ

Зима осыпалась с неба. Деревья стоят в платьях из снега. На сосновых лапках снежные сугробы. Иголки тонких льдинок белеют на кустах. Дремлет кружево берез. Чудная картина!

ЗИМНИЙ ЛЕС

Ветер распечатал тучку. Снежинки медленно опускались на землю. Веточки деревьев образовали ажурные арки. Маленькие кустики утонули в снежных сугробах. Как хорошо в зимнем лесу!

ЗИМА В ЛЕСУ

Здравствуйте, лёгкие звезды пушистого снега! Как вы сверкаете в лучах зимнего солнца! Деревья в зимнем серебре. Свежей пухлой ватой убраны кусты. На каждом пенёчке круглая снежная шапка. Занесены снегом лесные тропинки. Солнце золотит верхушки деревьев. Как розовые яблоки, сидят на ветках снегири. На снегу видны следы зверей. Прислушивается к лесной тишине зайчик.

Как хорошо зимой в лесу!

МОРОЗНЫЙ ДЕНЬ

За ночь выпал хороший снег. Какой вид! Солнечный день с морозом. Стройно стоят на опушке леса берёзки. Скромно выстроились ёлочки. Тишину лесную нарушили голоса ребят. Мчатся они на лыжах по голубым снегам.

В ЛЕСУ

Светит солнце, да такое веселое, яркое! Тихо-тихо летят снежинки. Они, точно звёздочки, опускаются сверху и блещут в воздухе.

Все ветки деревьев убраны снегом. А на широких лапах ёлок образовались целые сугробы. Из-под снега видны старые трухлявые пенёчки. От деревьев синими полосами протянулись тени.

БЛЕСК И ТИШИНА

Зимний лучезарный день. Солнце играет с морозом. И от этого деревья сверкают каждой зимней веточкой. Высокая сосна вытянула мохнатые лапы. Лесная колея завалена голубым снегом.

Какой чудесный вид!

КАК СНЕЖИНКИ ЗЕМЛЮ СПАСЛИ

Снег всё не выпадал. Земля замёрзла. Колочий мороз добирался до корней деревьев. Собирались снежинки на со-





вет. Не хотелось им покидать уютное облачко, а надо. В медленном танце закружились снежинки, упали на землю и укутали её. А весной снежинки растаяли. Но они не погибли. Стали снежинки капельками воды, слились в ручеёк. И запел ручеёк песню о снежинках, которые спасли землю.

НА КОНЬКАХ

Зимой река замёрзла: куда ни глянь, всё лёд и лёд. Ярко светило солнце. Ребята собрались покататься на коньках. Весело ребятам. Коньки несут ребят с ветерком.

Маленькому Серёже пять лет. Он ещё плохо держится на коньках. Проедет немного и падает. Но Серёжа не плачет, он громко смеётся. И вдруг... Нога подвернулась, мальчик упал, а подняться не может. Ребята бросились к нему.

— Надо срочно нести его в больницу, — сказал Вася.

Но до больницы далеко. По дороге, недалеко от реки, ехал бригадир на санях. Ребята громко закричали:

— Помогите! Помогите!

Бригадир остановил лошадь, подбежал к ребятам, поднял Серёжу и положил на сани.

Целый месяц мальчик пролежал в больнице. Ребята по очереди навещали мальчика. Они пообещали Серёже, что к следующей зиме научат его кататься на коньках.

ДРУЖБА ДЕРЕВЬЕВ

Прошла золотая осень. По небу поползли тяжёлыми серыми фигурами облака. Неожиданно подкрался холодок, и повалил хлопьями мохнатый, самый первый, самый белый снег. Свежей пухлой ватой покрылись кусты, на старых трухлявых пнях появились круглые снежные шапки. На широких лапах ёлок образовались целые сугробы. Снежной каймой распушились ветки берёз.

Лесная поляна, на которой росла одинокая маленькая ёлочка, наполнилась светом. В лучах солнца разноцветными огоньками искрился снег. Всё вокруг было празднично. Тоненькая ёлочка потонула в сугробах. Только верхушка её торчала из-под снега, и ею легко играл в лучах солнца ветер-звонарь.

Постепенно снег осел. Морозы стали крепче. Однажды к вечеру завыл ветер.

— О чём ты поёшь так жалобно, ветер? — спросила ёлочка.

— Я пою о морозах, о снежных метелях! — прокричал колючий ветер.

И действительно, небо стало тёмно-серым. Закружилась метель. Снежная пыль била по лапкам ёлочки-голоножки. Никогда не было ей так больно и холодно! Все деревья росли близко друг к другу. Суровая строгость зимы им не была страшна. А вот маленькая ёлочка росла вдали от всех.

— Какая я заброшенная, бесприютная, не нужная никому! — шептала ёлочка, пригибаясь низко от колючего ветра. Резкий морозный воздух так и охватывал её всю и леденил её тельце. Малышка просила помощи. Озябшую ёлочку деревья жалели, а помочь никто пока не мог. Сколько бедняжке пришлось пережить долгих, тяжёлых зимних дней и ночей!

Пришла весна. Небо стало выше. Быстро побежали по нему лёгкие облака. Выкатилось весеннее солнце, и всё засверкало нежными красками. Снег стал пропадать — становилось тепло. Открыл глазок голубенький чистый подснежник — первенец весны — и шепнул нежно, очень тихо:

— Здравствуй, ласковое тёплое солнышко!

За подснежником выглянула лиловая фиалка и приветливо улыбнулась свету и теплу.

Принесла весна новую жизнь в природу. Собрались на лесной совет старые мудрые ели, выстроились могучие сосны-великаны, скромно стали берёзки, осинки, клёны. Решили деревья помочь маленькой ёлочке: забросать поляну, где она росла, семенами.

Крылатые семена клёна винтиком плавно опускались на землю. Начали расти корешки, потом стебельки, потом появились два настоящих бархатных кленовых листка.

Из шишек вырвались семена с крыльшками. Закружились, как маленькие пропеллеры! Далеко их отогнал ветер и опустил возле ёлочки.

Как лёгкие зонтики, слетели семена больших ёлок. Трудно, очень трудно тоненькому слабому корешку прорастающего семени пробить сухой слой опавшей хвои!

Не осталась в стороне и осина. От её корней во все стороны поползли маленькие ростки.





Стало весело, радостно маленькой ёлочке: «Теперь я не одна. Много вокруг меня вырастет деревьев, и не страшны будут мне ни бураны, ни злые холодные метели».

СНЕГОВИК

Быстро вырос он из снега.
Вместо шапки — старый таз,
Пуговицы вместо глаз,
Нос — красная морковка,
В руке — длинная метёлка.
Не боится снеговик мороза:
У него из снега кожа.
А если снего-снегопад,
Снеговик лишь только рад.
Закружит пурга, метель —
Не испугает канитель.
Ему работа не страшна:
У него в руке метла.

ЛЕБЕДИ МЕТЕЛЬНЫЕ

Метель воеет и поёт,
Застилая небосвод.
Собирает вокруг снежинки,
Заметая все тропинки.
Больно колется, гудит,
Поземкой серую бежит.
Пряжей редкою с небес
Опускается на лес.
Сутробы пышные сбивает,
Собою закрывая свет,
Очень быстро сеть плетет,
Всем покоя не даёт.
Пушинки-крошки под кларнет
Танцуют сказочный балет.

МОРОЗ-ПРОКАЗНИК

Звонит от ветра февральский воздух,
От лютого мороза занимает дух.
Трещит, кусается морозец-бес.

Уснуть не может продрогший лес.
Луна с лукавой искоркой глядит,
Как мороз упрямый сердится, трещит.
По стволам, по сучьям без усталости ползёт,
Серебро, алмазы он, кряхтя, несёт.
Вот проказник, вот бунтарь!
Крутит, мечется, скрипит!
Всё в округе леденит.
Утром солнышко проснулось,
Ярким светом улыбнулось.
— Ну, морозец, ну, крутой,
Поиграй теперь со мной!
— С тобой не буду я играть:
Силу не хочу терять.

ЗАЙКА

Белый зайка словно снег.
Нежный и пушистый мех.
От врагов убегает,
Покоя не знает.
Нужна зайчику избёнка
Не ледяная — лубяная:
От холодов бы не дрожал,
От врагов бы убегал.
Закрывай-ка крепче дверь,
Чтоб в домик не забрался зверь.

НА ГОРКЕ

Во дворе большая горка.
Таня, Вася и Егорка
На салазках, на фанерке,
На спине, на животе
С ветерком съезжали с горки.
Катались до вечерней зорьки.

Крепкий сон ребят свалил,
Улыбкой светлой осенил.
Как чисты, спокойны мысли!
В окне узоры дивные повисли.





НАЛЕТАЙТЕ, ВОРОБЬИ!

Налетели вдруг метели,
Завертели карусели.
Не проехать, не пройти.
Корма птицам не найти.
Наохлился воробей:
«Позову-ка я друзей!
Смастерили бы кормушку,
Хлеба бросили краюшку...
От мороза стынет кожа.
Просто вон из тела дух.
Не поможет даже пух!»
Враз собрались все подружки
И развесили кормушки:
«Налетайте, воробьи,
Корма хватит до весны!»

ЗИМА

Зима сыплет звёзды с небес
Уснул на время зимний лес.
В сугробах утонули ёлки-голоножки.
Дрожат от стужи сосны у дорожки.
На лапах их белые заплатки.
Колючий ветер без оглядки
В лесу навёл свои порядки.
Под корягой в норке спит ежика.
От лисы-плутовки прячется зайчиха.
Будет зайцам горе:
Притаилась рысь в дозоре.
Кисточки на ушах торчат,
Глаза пристально глядят.
Большая кошка — хищный зверь,
Охотник чуткий, уж поверь!

Весна

ЭТЮД

Стоят погожие деньки. Уже сошли снега с полей. В лесу выглянул на свет голубой подснежник, он маленький, но смелый! Через толстый слой хвои прорывается тонкая изумрудная травка.

ДЕРЕВЬЯ ЦВЕТУТ

Из-под тучки вырвался ветерок с солнечным светом. Полетел он в лес. Закачались шоколадные серёжки у берёзки. Вышли на свет зелёные хвостики ивы. Разжались пальчики сосны. Появились нежные жёлтые комочки шишек. Острыми шильцами вытянулись розовые липы. Только дуб не верит весне! Он ещё дремлет.

ВЕСТНИКИ ВЕСНЫ

Пришла ранняя весна, засверкала синевой и зеленью. Подтянулись к солнечным лучам первые весенние цветы — подснежники. Их бьёт холодный ветер. Но подснежники растут и цветут. Они маленькие цветочки, но смелые.

ТЮЛЬПАН

Подул лёгкий ветерок. Выглянуло из-за тучки весеннее солнышко. Оно обняло своими теплыми лучами тюльпан.

Какой чудесный цветок! Он похож на маленькую фею в ярком наряде.

У меня на грядке
Расцвел тюльпан украдкой.
Он раненько проснулся
И мило улыбнулся.





Язычок атласный

Сказал мне тихо: «Здравствуй!»

СИРЕНЬ ЦВЕТЁТ

Не очень жаркие, дивные майские дни. Всё цветет! Цветёт сирень. Этой красавице везде есть место. Какая необыкновенная форма цветка! Из маленьких колечек выходят нежные язычки. Их много-много! На зелёной веточке сиреневый букет. Ребята вдыхают аромат сирени, и на душе становится радостно.

ВЕСНА — УТРО ГОДА

Ветер раскачал тучку, и на землю брызнули тёплые лучи весеннего солнца. Закачались серёжки на белоствольной берёзе. Вышли на свет зелёные хвостики ивы. Разжались иголки-пальчики сосны, и появились жёлтые комочки будущих шишек ёлочки. Широкая ладошка каштана подняла торжественно цветок-подсвечник.

Зазвенели колокольчики ландыша: «Здравствуй, весна! Здравствуй, утро года!»

ВЕСНЫ ОЧАРОВАНИЕ

Открыли глазки цветы мечтатели-ландыши. Они хорошо чувствуют солнце и тянутся к нему. Какие маленькие колокольчики! Их цветки-жемчужины на тонких ниточках-стебельках дрожат от ветерка. Пусть не яркий у них наряд, но аромат волшебный.

Колокольчики тихо звенят и поют: «Остановитесь, прислушайтесь, отбросьте зло, станьте добрыми и нежными!»

МАЛЕНЬКИЕ «СОЛНЫШКИ»

Выкатилось большим шаром яркое солнце. Его косые лучи осветили поляну и разбудили одуванчики. Каждый одуванчик — это маленькое жёлтое солнышко. Какая чудесная картина!

Но вот на полянку выбежала девочка Алёнка. Она сорвала одуванчики и сплела венок. На полянке одуванчиков не стало. Маленькие «солнышки» погасли! Стало очень грустно...

ВЕСЕННИЙ ДОЖДЬ

Как ждала природа первые капли дождя! Каждый листик, каждая травинка ждут этих волшебных капель.

Вот пронеслась тучка. Будто случайно, она уронила частый дождь. И опять заиграло солнце! Всё засверкало вокруг. Как стало свежо и прекрасно!

Вот дождевая капля задержалась на молодом листке. Подержалась немного и скатилась. Вдоволь напоила его прозрачной дождевой водой.

БЕРЕЗОВЫЙ СОК

Солнце осветило молодую берёзку. Лопнули на дереве душистые почки. Берёзка полна живительной влаги. Струится по коре прозрачный березовый сок. И животные любят этот напиток.

Весь год ухаживает дятел за больными деревьями, уничтожает насекомых. Не вытерпел дятел, откупорил клювом здоровую берёзку и напился всласть. Попробовать сок прибежала белка. Текут по стволу крошечные роднички. Какой это чудесный дар леса!

ВЕСЕННИЙ ДЕНЬ

Полная тишина. По голубому небу белыми кораблями плывут облака. Утро лучезарное, с лёгким морозцем. По овражку бежит робкий ручеек. За ночь мороз постарался закрыть его ледяной коркой. Днём лучик разбил ледок, и белые цветы мороза утонули в воде. Как кругом светло! Как радостно!

ПРОБУЖДЕНИЕ ПРИРОДЫ

Радостно светит весеннее солнце. Лужица освободилась от льдинок. Зеркальная гладь воды отражает ветви деревьев и кустов. Кое-где ещё лежит снег. Скоро и его съест луч солнца. На деревьях появятся молодые клейкие листочки. Засвищут скоро соловьи, в голубом небе польётся песня жаворонка.





ВЕСЕННИЙ КОНЦЕРТ

Наступила весна. Выглянуло солнышко, сосульки заплакали на крышах. Начался весенний концерт. С толстых сосуллек капли падали и выговаривали: пляк, пляк, пляк; со средних: плюк, плюк, плюк, а с самых тоненьких: плик, плик, плик. Так с утра до вечера: пляк, плюк, плик.

Стала весна наряжать все деревья и кусты в весенний наряд. Берёзкам, что стоят в белых сарафанчиках, положила в карманчики зелёные платочки. На кустики прилепила зелёные маленькие язычки.

Обмакнула весна кисть в зелёную краску и побрызгала по прошлогодней траве — она стала зелёная. На клумбы весна накинула ковёр из цветов.

Весна напитала всё своей молодой силой: и тонкую стрелку лука, и кустик салата, и даже колючее кружево крапивы.

Весна, весна, кругом живёт и дышит!

ВЕСНА

Ласково пригревает весеннее солнце. Днём с крыш капает капель, тают на солнце длинные сосульки. Посинел на реке лёд. Прилетели белоносые грачи, торопятся поправлять свои старые гнезда. Звонко поют птицы, звенят под деревьями весенние ручейки. Смолой пахнут набухшие почки. Из надломленной березовой ветки прозрачными каплями сочится сладкий сок. У освещённой солнцем старой сосны резвятся весёлые проказницы белки. Мы им приготовили орешки и семечки. Радуются они теплому солнышку, светлой весне. Радостна, шумна и пахуча весна.

Пришла весна! Весна-красна.
С зелёной травкой у окна.
Повесила серёжки
Берёзе-белоножке.
Везде весна! Весна везде —
В звериной норке и гнезде!

(С. Корчевский)

ВЕСНА В ЛЕСУ

Первым навстречу солнцу из межи поднялся жаворонок. Полилась на землю его золотая песня. Услышав её, фиалка проснулась от зимнего сна, глазок свой лиловый открыла она. А за ней подснежники раздвинули прошлогодний лист зелеными лепестками и робко выглядывают на свет своими тёмно-голубыми глазками. Если поднять лежалый листок — увидишь стрелку молоденькой травки.

Почувяв тепло, стали вылезать из своих убежищ все обитатели леса, чтобы погреться на весеннем солнышке.

(Ребята называют обитателей леса, которые проснулись после зимней спячки и принялись за работу.)

Зацепилось солнце за сосну, уронило лучей охапку. Воды талой березка напилась, с ветром перелетным обнялась. Запели птицы первые песни весны.

(Воспитатель предлагает ребятам назвать птиц, которые возвратились в родные края из дальних стран и обустривают свои жилища.)

ВЕСНА

С приходом марта началась весна. В лесах, на полях всё оживает. Тает снег, и с гор бегут ручьи. Лёд на реке вздулся, потемнел, стал тоньше, образовались трещины и полыньи.

Река вышла из берегов, начался ледоход.

На кустах лозы появились «котики». На кустарниках и деревьях показались почки. Виднеются проталины. Заяц поменял свою белую шубу на серую. Сюда прилетели весенние птицы: грачи, скворцы, жаворонки, журавли.

Люди вышли пахать поля. В огороде копают грядки. На полях зеленеют озимые растения. Лучшие сорта семян уже отобраны. Запоют песню страды машины на колхозных полях.

ПЕСНИ ВЕСНЫ

Вот и пришла красавица весна. Она звенит капелью. Журчит ручейками. Выглянули синеглазые подснежники и лиловые фиалки. От снега и следа не осталось. По канавам





побежали ручейки. Они несут небольшие кусочки льда, которые не растопило солнышко.

В лесу стала появляться молодая травка. Опустели зимние квартирki. В прошлогодней листве что-то зашевелилось. Так это же ёжик! Вылез он из своей квартирki и стал очищать свои иголки от паутины и листьев. Облизал-помыл свой животик и побежал добывать себе пищу. Вылезла из своей норки ящерица и полезла на пень греться на солнышке.

Запахло в лесу смолистыми почками. Запели весенние песни птицы под барабанную дробь дятла.

ЧУДЕСНОЕ ВРЕМЯ ГОДА

Вот, наконец, пришла весна. Остались ещё грязные проталыны. Но и их растопило солнце. Потекли говорливые ручейки. А речка ожила, не сегодня-завтра заревёт.

Начала появляться первая зелёная травка. Лопнули почки тополя. В небе заиграл на барабане весенний гром. Полил мелкий прохладный дождик. И вот выглянуло солнышко. Оно смешало свой лучик с капельками дождя. Теперь уже не капельки, а жемчужины полились на землю. Кончился дождик, и везде стало свежо. А в траве там и сям дрожат, переливаясь разноцветными огнями, бриллианты мелких капель. А солнышко всё светит! Почуя тепло, выползают наружу из разных щёлок жучки и паучки.

Всё прекрасно в это чудесное время года!

СКВОРЦЫ ЛЕТЯТ

Скворцы летят, скворцы летят!
Выходите на парад:
Друзья пернатые летят.
Им — вестникам весны
Дома новые нужны.

Этот домик — не дворец!
Поселился в нём певец.
Опустеет дом тогда,
Когда наступят холода.

МЕДВЕДЬ

Сладко спит в берлоге он.
Лежебоке снится сон:
На реке растаял лёд,
Водят зайцы хоровод,
Из кадушки льется мёд.
С наступлением весны
Прекращаются все сны.
Ждёт медведя красота.
Солнце льётся свысока.

Надо мишке поразмяться —
Физкультурой заняться.
В берлоге разболелся бок —
Доктор Айболит ему помог.
А забот невпроворот!
У него теперь семья.
Без еды никак нельзя.

СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК

Разбежались облака,
Солнце «кипятит» снега.
Лужи разлились вокруг,
Шустрый зайчик появился вдруг.

Пробежал он по стене,
Прыгнул на диван ко мне.
Я хотел его поймать —
Ускользнул, не стал играть.

Я уселся на кровать,
От безделья стал зевать.
Зайка прыгнул мне на руку:
Гонит от меня он скуку.

Отдохнул немного на окне,
Снова прыгнул он ко мне.
Я хотел его поймать —
Ускользнул, не стал играть.





Лето

КОМУ УЛЫБНУЛОСЬ СОЛНЦЕ

Поднялось высоко яркое солнышко. Его тёплые лучи упали на землю косыми столбиками. Из-под бревна вылез барсук. Повёл по сторонам полосатой мордочкой. За ним на коротеньких ножках вылезли барсучата. Сощурили глазки от солнца.

– Это нам солнышко улыбается! – решили они. Раздался лёгкий треск сучьев, и на поляну выбрался смешной медвежонок. Мягонький, толстенький!

– Это мне солнышко улыбается! – обрадовался медвежонок.

А это что за холмик? Прижавшись к земле, лежал лосёнок. Пригрело его солнце. Проснулся, стал на ноги, повёл большими чёрными глазами и протянул:

– Э-э-то мне солнце улыбается!

По лугу на длинных ногах разгуливал аист. Рад был солнечному теплу.

– Это мне солнце улыбается, – застучал часто клювом, как трещоткой, аист.

– Нам, нам улыбается яркое солнышко, – пели пёстрые бабочки и лёгкие стрекозы.

Повернули к солнцу головки глазастые ромашки, нежные колокольчики зазвенели.

А с голубой высоты полилась на землю радостная песня жаворонка. Он пел о том, что солнце щедро дарит всем свет, тепло, улыбку!

ДОБРЫЙ МИШУТКА

Среди болот и перелесков стояла избушка. В ней жило косолапое семейство: медведица-мать, медведь-отец и толстенький медвежонок. Утром, когда выкатилось красно-ог-

ненным шаром солнце и осветило избушку, строгий медведь стал будить медвежонка:

– Эй, малыш! Будет спать!

Потянулся мишка, зажмурился от солнца, повернулся на другой бочок и снова задремал.

– Вставай, вставай! Чего разоспался! – ворчала медведица.

После завтрака мишка взял корзиночку и отправился за малиной. Пробежал поляну, потом сухой бугорок и спустился в овраг. Впереди густо росли кусты малины. Лёгкий ветерок доносил аромат ягод. Медвежонок приподнялся, вытянул лапки, и ягодки одна за другой побежали в корзинку.

– Ох ты! До чего же хороша ягода!

Сладковато-кислые ягодки таяли во рту, и малыш был доволен. Вытянул мишутка плутоватую мордочку, заглянул в корзиночку, а она полна-полнёхонька! Пора и домой возвращаться!

В кустах что-то зашевелилось. Маленький лисёнок с тёмной мордочкой и пушистым хвостиком, прижимая ушки, спросил:

– Что несёшь?

– Малину! Угощайся!

Важно семенил по лесной дорожке ёжик.

– Ты что несёшь? – спросил колючий зверёк.

– Малину! Угощайся!

Из-под бревна вылез толстенький маленький барсучок. Зверёк осмотрелся по сторонам, принюхался, приподнимаясь на коротеньких ножках, спросил:

– Что ты несёшь?

– Малину! Угощайся!

– Ой! Какая малина! – всплеснула лапками нарядная белочка.

– Угощайся! – протянул мишка белочке корзинку с лесной ягодой.

Медведь и медведица поджидали своего малыша. На столе шипел самовар, в больших чашках блестел свежий мёд.

– Э-э, глянь-ка сюда! – окликнул медведь медведицу.

– Да у него в корзиночке малины только на доньшке.

Мишка беспокойно заморгал глазками:

– У меня она полная была! По дороге я угостил своих друзей: белочку, лисёнка, барсука, ёжика.





— Вот в чём дело! Добрый у нас растёт малыш! — с гордостью сказала мать-медведица.

А медведь уважительно улыбнулся.

КУДА ПОЛЕТЕЛ ВЕТЕР

Надоело цыплёнку — пушистому шарик — сидеть в корзинке-гнезде. Выкатился он во двор.

Грело ласковое солнце, в воздухе было тепло. Красавец павлин с маленькой короной на голове и оперением, отливающим золотом, топтался на одном месте и кричал: «Тр-р-р-р...» Важно расхаживали старые тётушки куры. Они разгребали лапами землю и искали твёрдыми костяными носами зёрнышки, камушки и семена диких растений.

На крыльце лежал котёнок, совершенно серый от носа до кончика хвоста. Коготки его были упрятаны в бархатные подушечки лап. Возле будки дремала рыжая собака с острыми ушами.

Все обитатели двора жили своей особенной жизнью.

В сторонке, возле кучи соломы, сидел цыплёнок и с большим интересом наблюдал за жильцами двора.

Вдруг поднялся столб пыли! Что-то подхватило солому и понесло её, разбрасывая по всему двору.

— Что это? — испугался цыплёнок.

— Это ветер! — ответил скворец. Он сидел на заборе, непрерывно приподнимал тёмные крылья и поворачивал туда-сюда головку, разглядывая небо в поиске летящих насекомых.

Ветер покружил по двору, открыл со скрипом калитку и скрылся.

— Подожди, ветер, подожди! — заволновался цыплёнок. — Куда ты полетел? Ветер!

Цыплёнок приподнялся на слабые ножки и побежал через весь двор. Выбежал на широкую улицу. Он так быстро бежал, что не заметил на дороге воробья и налетел на него.

— Чик! Чирик! Куда ты торопишься, цыплёнок? — удивился воробей.

— Я догоняю ветер. Ты не знаешь, куда он полетел?

— Он только что был здесь. Смотри, как взъерошил мои перья и высоко приподнял хвостик! — ответил воробей, качаясь на сереньких ножках.

— А где он теперь?
— Вон, видишь, листья под деревьями кружит, траву к земле клонит.

— Догоним, догоним ветер, бежим скорей! — предложил цыплёнок, и они побежали за ветром.

Под кустом маленькие друзья остановились перевести дух и увидели зелёную лягушку. Она медленно двигалась к луже... Прыжок! Хап! И мухи нет!

— Чив! Чив! Лягушка, госпожа лягушка! Вы не видели, куда ветер полетел? — зачирикал воробей.

— Видела! Он только что пролетел здесь и скрылся за холмом, — важно ответила лупоглазая лягушка, открывая рот и выбрасывая липкий язычок.

Воробей и цыплёнок кубарем скатились с косогора и увидели озеро.

— Красота-то какая! — восхищался цыплёнок.

Высокая трава пестрела полевыми цветами. Кружилась стайка ярко-жёлтых бабочек.

— Ну вот, наконец-то мы догнали ветер.

— А где же он? — заволновался желторотый воробей.

Друзья спустились к озеру. Из густой пышной травы выплыла утка.

— Скажите, скажите, пожалуйста, — торопясь, очень громко выговорил цыплёнок, — ветер здесь не пролетал?

— Как не пролетал? Вот... видите? Ветер играет с водой, гонит её маленькими волнами.

Обласканная ветром и солнцем, вода так блестела, что больно было на неё смотреть. Цыплёнок и воробей раскрыли клювики от счастья, что наконец-то догнали ветер. Но радость их была короткой: солнечные лучи пропали, и вода стала спокойной.

— Ой! Куда ветер спрятался? — огорчился воробышек, потряхивая крылышками.

— Ветер уже на верхушках деревьев, — ответила утка, выходя на берег и приглаживая клювом перья.

Из стороны в сторону раскачивались верхушки деревьев.

— Как высоко летает ветер! — удивились друзья.

— Он ещё выше полетел. Видите бегущие по небу облака? Их гонит ветер, — сообщил белый кудрявый ягнёнок.





Всё быстрее и быстрее побежали по небу облака. Ветер стал их собирать в большую тучу. Сразу потемнело. Частые капли дождя затанцевали по листьям деревьев, забарабанили по земле: пляк, плик, пляк, плик, плюк, плюк.

Мелькнула бледным светом молния, и по небу прокатился гром: тр-рах-тах-тах-тах!

Воробей и цыплёнок спрятались под большим листом лопуха, закрыли глаза и стали ждать, когда всё кончится.

— Сейчас пройдёт... — шептал тихо цыплёнок, успокаивая своего друга.

— Ого! Уже темнеть начинает! Пора возвращаться домой! — заявил воробей.

Когда дождь прошёл, маленькие друзья расстались. Воробей полетел под карниз крыши старого сарая, а цыплёнок добежал до забора с широкими щелями и оказался в знакомом дворе.

С трудом переставляя лапки, по лужам добрался он до крыльца и спрятался в тёмном углу. Там и нашла цыплёнка заботливая курица-мама.

— Какой ты мокрый! Где пропадал? — забеспокоилась хохлатка.

Цыплёнок вскинул головку и торжественно ответил:

— Я узнал, куда полетел ветер! Самого-то ветра не видел! Его видеть нельзя!

Золотой петух Петя ласково посмотрел на цыплёнка и подметил: «Какой любознательный цыплёнок! Какой самостоятельный!»

Курица-мама подняла крыло и нежно прикрыла им холодное тельце маленького жёлтого цыплёнка.

ВСТРЕЧА С СОЛНЦЕМ

Рано солнышко взошло,
Высоко как поднялось!
Лучики с небес упали,
Фейерверком заблистали.
Выполз из-под бревна барсук:
«Вылезайте, барсучата,
Хватит в темноте лежать!
Пора на солнце поиграть!»

Зарябила в озере вода:
Цапля важно по воде прошла.
Трещоткой-клювом застучала —
Лягушек всех поразгоняла.

Разлетелись бисером стрекозки —
Солнышка сережки:
«Нам солнце улыбается,
Красотою восхищается».

Солнце скромно улыбнулось.
Отвесив матушке-Земле поклон,
Начало свой разговор:
«Моим светом дорожите,
Дружно на Земле живите!
Берегите всё, что есть.
Богатства на Земле не счесть!
Пока не будет тёмных туч,
Играть на небе будет луч!»

ЖЁЛТЫЕ КОМОЧКИ

Что за жёлтые комочки
Бегают за мамой-квочкой?
Посмотри, как хороши
Жёлтые пуховички!

У них слабенькие ножки —
Не удержат на дорожке:
Дунул ветер на комочки
И унёс от мамы-квочки.

Волнуется, кудахчет мать:
Никак цыпляток не собрать!
Когда цыплята подрастут,
Волнения её пройдут.

«Подрастайте поскорей,
Набирайтесь сил быстрей!
Зёрен много, свежая трава —
Вес прибавится сполна.
Крепче станут ваши лапки.





Словно ловкие лопатки,
Разгребут у дома грядки.
Толстый жирный червячок
Попадёт, как на крючок».

РАДУГА

Застучал дождь молоточком по стене,
Начертил штрихи на мокром окне.
А когда по лужам стал танцевать,
Ребята перестали во дворе играть.
Но прошло не больше часа,
В небе стало ясно-ясно.
А на небе — ой-ой-ой,
Работа сделана с душой! —
Дугообразный мост готов,
Разукрашен в семь цветов.
На него нам не взобраться —
Красотой лишь наслаждаться.

ПАУТИНА

Длинная ажурная дорожка
С молодой верхушки липки
Дотянулась до осинки.
Сделав в середине круг,
Сетку сплёл большой паук.
Ну а муха-цокотуха,
Позолоченное брюхо,
Не заметив паутину,
Лапкой сетку зацепила,
В паутину угодила.
Как запрыгал паучок!
Муху-цокотуху в угол уволок.
И пропала б наша муха,
Если б не пчела-старуха:
Паутину раскрутила —
Муху враз освободила.

ДЯТЕЛ

Работа напряжённая идёт —
Доктор дятел профилактику ведёт.
По древесине клювом постучит —
Враз болезнь определит.

Длинный язычок-пинцет
Служит ему много лет.
Чутьё его не подведёт.
Ловко насекомых достаёт.

ВОДЫ! ВОДЫ!

Солнышко с утра палит.
В воздухе жара стоит.
Жеребёнок целый воз
В огород воды привёз,
Потому что все плоды
Погибают без воды.
Засыхает огуречик.
Перестал трещать кузнечик.
Даже белый мотылёк
Ослабел и занемог.
А на ветке свиристели
Пропищали еле-еле:
«Плохо, братцы, без еды,
Ещё хуже без воды!»

МОТЫЛЬКИ

Над клевером летают мотыльки
Нежной райской красоты.
Каких их только не бывает:
Чернушки, голубянки, ленточки
И даже адмирал —
Тёмно-красную одежду подобрал.

Жизнь бабочек предельно коротка.
Две пары крыльев,
Есть хоботок, чтоб пить нектар
И опылять растения.

РОМАШКА

У меня в саду на грядке
Ромашка зацвела украдкой.
Потру она проснулась,
На ножке длинной потянулась.

Всем она, ромашка, нравится —
Желтоглазая красавица!





Росой чистой умывается,
Солнцу нежно улыбается.

Погадаешь ты на ней —
Станет на душе светлей.
Жёлтый глаз тебе не льстит,
Только правду говорит.

ОГУРЕЦ

Заиграл на скрипке
Весёлый кузнечик.
Устроился в теплице
Симпатичный огуречик.
И под сонату скрипача
Загордился неспроста!
Как господин солидный,
Отрастил себе ус длинный.
Сам ослепительно-зелёный,
И жёлтый чуб.
Очень ароматный —
Всем он люб!
Минералами богат,
И попал он к нам в салат.
Этот овощ — молодец!
Наш любимый огурец!



Обо всём на свете

ЖАДНЫЙ БУЛЬКА

Хозяин принёс щенка и посадил в большую собачью будку. Щенок был ярко-жёлтый, с белыми лапками. Назвали его Булька. Первые дни сидел щенок в будке, носа не высовывал. А чуть позже уже носился с заливистым лаем по двору. Гонял кур. А те поднимали страшный переполох.

Не давал щенок покоя серому котёнку. Притаится и ждёт удобного момента, чтобы броситься на котёнка и напугать его. Котёнок прижмёт ушки, отскочит в сторону:

— Мяу-ау-ау! — жалобно замыкает.

А Булька с достоинством победителя громко чмокает розовым язычком молоко, которое не допил котёнок.

Как-то утром возле мусорной ямы щенок нашёл кость.

— Э-э! Ох, ты! Вот так кость! Большая какая! — обрадовался Булька и потащил кость в будку.

Смотрел-смотрел щенок на кость и подумал: «А что, если находку кто-нибудь утащит?»

И решил щенок убежать. Он не знал куда, лишь бы ото всех подальше. Тащит кость, а она всё тяжелее становится. Выбился из сил бедняга.

— Ты кто? Куда бежишь? — спросил маленький мышонок, двигая любопытными глазками-бусинками.

— Не отдам тебе кость! Это мне! Одному! — рявкнул щенок.

— Пик-пик! Не нужна мне кость! — спокойно пропищал мышонок. — Я ем зёрна, жуков, гусениц, червей. Вот смотри!

Серенький зверёк раскопал крохотными лапками землю. Нашёл жучка, уселся на задние лапки и с аппетитом его съел.

«Конечно! — рассуждал Булька. — Ему моя кость не нужна! А я волновался!»

Посмотрел щенок по сторонам, а мышки нет! Только зашуршали где-то рядом опавшие листья.

Улёгся щенок на кость под большим дубом и приговаривает:





— Не дам никому кость! Моя кость! Моя-я!

Из отверстия дуба выкатился серый ком, перед Булькой с шумом шлёпнулся и открылся.

Смешная круглая голова совы закачалась из стороны в сторону. Огромные глаза с широко раскрытыми зрачками задёргались, и оглушительный смех заставил Бульку вскочить.

— Ха-ха-ха! Какой жадный! Подумать только! Откуда ты такой взялся?

— Гав-гав! — залаял Булька. — Кость моя! Не отдам!

Схватил щенок кость и помчался прочь от беды. Перескочил через ручей — и вдруг...

Дрожь пробежала по всему телу щенка до самого кончика хвоста, когда он увидел в кустах малины большого бурого медведя.

— Кофф-кофф, — кряхтел Мишка, высовывая язык, похожий на длинную лопатку. Он старательно захватывал лапой малину и ловко уносил ее в рот, вытягивая от удовольствия трубочкой губы.

«Страх-то какой! Вот этот великан у меня кость отнимет! Убегу скорей!» — решил Булька.

Схватил кость, прыгнул в сторону и понёсся без оглядки во весь дух, только белые лапки замелькали.

Опомнился щенок только тогда, когда над самым его носом что-то зажужжало. Это была полосатая оса. Она с воинственным гудением устремилась на щенка. Выбросила грозное оружие — острое жало и угодила им в нос щенку.

— Ай-ай-ай! Ой-ой-ой! — заскулил Булька и, не разбирая дороги, помчался, забыв про кость.

Много раз он останавливался, хватался лапками за больное место, опускал голову и водил носиком по холодной земле.

А высоко на деревьях крикливые грачи часто повторяли:

— То-то! То-то! Не будь жадным! Не будь жадным!

Прибежал щенок во двор, забрался в будку и жалобно заскулил.

НАДО ДОБРЫМ БЫТЬ

Я давно дружу с Игнатом. Мы живём в одном доме, ходим в один детский сад. Однажды прибежал ко мне Игнат радостный:

— Мне купили самокат! Он весь горит и легко совсем бежит!

Я выбежал во двор. Хотел Игната догнать, но он на самокате умчался в сад. Долго мой друг катался на самокате. Я попросил у него прокатиться хоть разочек, но он мне сказал:

— Я ещё сам не накатался. Вот накатаюсь вволю, тогда тебе дам.

Мне стало обидно, и я пошёл домой. Да, жадный у меня оказался друг.

ХОРОШИЕ ДРУЗЬЯ

Дима заболел. У него высокая температура. В детский садик мальчик не пошёл. Лекарство от простуды пьёт. Врач не разрешил Диме вставать. И с друзьями Диме нельзя играть. Скучно Диме.

Вдруг в дверь кто-то позвонил. Мама открыла и удивилась. К дверной ручке был привязан воздушный шарик. На шарике нарисована смешная картинка и написано: «Дима, скорей выздоравливай!»

Дима обрадовался: «Да это мои друзья придумали. Хорошие у меня друзья!»

Мальчик был очень рад. Он быстро поправился и пошёл в детский сад.

В ДЕТСКОМ САДУ

В детский сад пришел Сергей.

Много у него друзей.

Во дворе играют в прятки.

Есть площадка для зарядки.

От души гоняют мяч.

За здоровьем смотрит врач.

Учатся считать, читать

И других не задирать.





На праздниках поют и пляшут,
Дружно все флажками машут.
«Не волнуйтесь, наши мамы:
Марь Иванна рядом с нами!»

СТРОИТЕЛИ БОБРЫ

Строят здорово бобры.
Ни к чему им топоры.
Строят домик всей семьёй.
Не замерзнут в нём зимой —
Дом из брёвен и из ила.
Сооружена плотина.
И туннель к реке ведёт.
Стройка важная идёт!

БЕЛКА

Нет чудеснее зверька!
На нас смотрит свысока.
Шустрый, ловкий и пушистый.
Мех искристо-серебристый.
В хвойном дереве дупло,
В нём уютно и тепло.
Экономная хозяйка:
В кладовой у ней грибы,
Семена сосны, орехи.
Веселится для потехи:
Белка прыгает, как мячик.
Верный друг ей — серый зайчик.

ЛЯГУШКИ-КВАКУШКИ

Снял немую тишину
Хор лягушек на пруду.
Лупоглазые старушки,
Изумрудны, без хвоста,
Концерт затеяли с утра.
Им поквакать время хватит!
Как наступят холода, —
Разбредутся кто куда.
А квартир у них немало.
Зимой еды совсем не надо.

Постелька в иле у пруда,
Под корягой иногда,
Во мху, в ворохе листвы.
Может, лягушата видят сны?

ЁЖИК В ТЕРЕМЕ ЖИВЁТ

Возле старого сарая
Появилась норка земляная.
Ёжик в тереме живет,
Тропка от норы ведёт
Прямо к Зине в огород.
Квартира обустроена прилично,
Хозяин занимался ею лично:
Сухие листья, хвою, мох
В свою норку приволок.
Зверёк требует общения
И, конечно, угощения.
Зина ёжика любила:
Молоком парным поила.
Ёж морковку обожал
И мышей не пропускал.
Ночью у него охота —
Необходимая работа.
Его никто не обижал,
Днем возле норки отдыхал.
Тузик Пыха охранял.

ГДЕ ОЧКИ?

Расстроен дедушка Иван:
Два дня газет он не читал.
Не может дед очки найти —
Придется в оптику пойти.

Очки всегда на место клал,
И никогда их не терял!
Все закуточки обыскал:
Такую ценность потерял!

Оставить мог очки в беседке,
Где читал статью соседке,





Иль, может, на крылечке
Очки упали за дощечки?

«Прошу вас, внуки, помогите,
Очки быстрее отыщите!
Закончить нужно мне дела,
А без очков никак нельзя!»

Жалко стало внучке деда,
Подошла после обеда:
«Я очки твои взяла
Для любимого слона.
Изменился слон с годами,

Очень плохо видеть стал:
Слон, наверно, очень стар!
А к врачу идти не хочет,
Пусть очки твои поносит».

ПЕТЯ-ПЕТУШОК

Наш Петруша, петушок,
Гордо поднял гребешок,
Ходит важно по двору,
Куры подчиняются ему.
На красавца все глядят,
Оторвать не могут взгляд:
Сапоги со шпорами,
Бархатный кафтан с узорами,
Шёлком отливается борода,
А какая важная походка!
Глаза-бусинки горят —
Охраняет кур отряд.
Корм хозяйка принесла,
Команда Петей подана:
«Собирайтесь в круг, подружки.
Вот овес, трава мокрица,
В корытце — теплая водица.
Утром всех я разбужу,
Громко песню пропою».

ДОМИК СТРОИЛИ ЗАЙЧАТА

Строят зайцы дом большой,
Чтобы жить в нём всей семьёй.
Доски длинные таскали,
Мох сухой в лесу искали.

Все трудились — не ленились.
Работой дружною гордились.
Вдруг один косою исчез.
Может быть, под куст залез?

Долго зайчика искали.
Оказался он в канаве.
Он устал, свалился с ног.
И решил поспать часок.

Хитрый зайка крепко спит.
Куда работа убежит?
Мать зайчиха рассердилась:
«Зайка, что с тобой случилось?»

А ну, скорей, вставай, лентяй!
Работать братьям помогай!
Мы будем отдыхать тогда,
Когда закончим все дела.

Ведь зима не за горами,
Поработай вместе с нами».
Работу выполнили в срок —
Не страшен зимний холодок.

ШАРИК

Мы на праздник собрались.
Как без шара обойтись?
Шар подарили мне большой,
Как небо, ярко-голубой!

На параде я стою,
Шарик надувной держу.
Вдруг ниточка перекрутилась
И за косичку зацепилась.





Шар летит над головой,
Все смеются надо мной.
Не пойму я, в чём забава?
Ведь шара у меня не стало.

СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИ

Мама, посмотри скорей!
Сколько солнечных лучей!
Я выгляну в окошко,
Соберу лучи в лукошко,
Отнесу их в детский сад
И порадую ребят.
В группе стало веселей
И, конечно же, дружней.
Драться перестал Максим,
Шалости забыл Вадим,
Подобрел наш Николаша,
Вежливее стала Даша.
«Что произошло с ребятами?» —
Рассуждают воспитатели.
Это солнышка лучи
Радость всем нам принесли.

СОН

Меня будильник разбудил.
Очень рано рано зазвонил.
Мне сон приснился интересный:
За окошком день чудесный!

Вижу снего-снегопад,
Деревья в инее стоят.
Природа про весну забыла.
Птичка гнездышко не свила,

Исчезли травка, ручейки,
Пропали солнышка лучи.
Бросился скорей к окну —
Никак понять я не могу:

Яблони стоят в цвету,
Кружат пчелки на свету.

Знать, снежок мне только снился.
На будильник зря сердился.

САМОКАТ

Прибежал ко мне Игнат:
«Мне купили самокат!
Посмотри, он весь горит
И легко совсем бежит!»

Долго наш Игнат катался,
На самокат свой любовался.
Ждал, когда предложит другу
Прокатиться хоть по кругу.

Но Игнат мне отказал:
«Накатаюсь в волю сам,
Лишь потом тебе я дам!»
Некрасиво жадным быть,
Надо дружбой дорожить.

ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

Настал торжественный момент:
Петру исполнилось шесть лет.
Он в первый класс собрался,
С игрушками любимыми расстался:
Аккуратно в ящик их сложил
И соседу Диме подарил.

Сказал отец: «Петруша повзрослел!
Наверно, каши много ел!»
Улыбнулась мать в ответ:
«Ну, какой же здесь секрет.
Не в каше вовсе дело —
Это время подоспело!
У сына началась работа —
Повседневная забота.
У первоклассника программа —
Ответственная и большая!»





Читать, писать, считать
И много важного узнать!»

«Прошу меня не отвлекать:
Ранец нужно мне собрать!»
Пётр подтянул ремень потуже,
Подмигнул собачке Жуже
И гордо зашагал с отцом
С большим букетом в школьный дом.

КЕША-ПАРАШЮТИСТ

Вот упрямый котик Кеша!
Мух не может он терпеть!
Изогнёт спинку дугой
И летит за мухами стрелой.
Успокоится тогда,
Когда поймает он «врага».
В субботу мама окна мыла
И одно случайно не закрыла.
Растянулся Кеша на окне,
Замурлыкал ласково во сне.
И сквозь свой кошачий сон
Услышал мухи «разговор».
Прыгнул Кеша на «врага» —
И вылетели вместе из окна.
Худо было парашютисту!
Нос разбил, поранил лапу.
Хорошо, что не разбился:
На цветочной клумбе очутился.
Кешу к вечеру нашли.
К ветеринару отнесли:
«Ваш кот отделался легко,
Кеше очень повезло».

ГДЕ КОТЯТА?

Серенькая кошечка
Села на окошечко,
Хвостиком виляет.
Деток поджидает:

«Где мои ребятки,
Серые котятки?»
По двору бежит, зовёт,
Нигде деток не найдет.

Заглянула под крыльцо:
«Вот куда вас занесло!
Вылезайте, мать зовёт.
Да спешите — ночь идёт!»

В ЦИРКЕ

В цирке пошли мы всей семьёй.
Был артист там со змеёй,
Плясали польку бурые медведи.
Наконец-то номер Феди!

Вот уж клоун! Вот артист!
(Прежде был он — футболист).
На липучке красный нос.
Рассмешил он всех до слёз.
Зрители ему все рады —
Нет лучше для него награды.

МЯЧ

Подарили Стёпе мяч.
Новый мяч пустился вскачь.
Стёпа радостно смеётся.
Как мячу так удаётся?

Бьют его, а он не плачет,
Веселее только скачет!
На поле у мяча работа:
Без промаха попасть в ворота.

НА РЫБАЛКУ

С братом на рыбалку собираюсь,
Ему помочь во всём стараюсь.
Сначала мы овраг копали:
Там дождевых червей искали.





Котелок брат раздобыл,
А я его почистил и помыл.
Будем в нём уху варить.
Осталось рыбы наловить.

Рыбак дедушка Кирилл
Нас спозаранку разбудил.
За нами пёсик увязался.
Кот дома на печи остался.

Принесём ему мы рыбку,
Выгнет он дугою спинку,
Промурлычет песню нам:
«За ершат спасибо вам!»

МЕСЯЦ

В звёздном небе над землёй
Ярко светит серп стальной.
В окошко, месяц, загляни,
В сон волшебный внука замани.
Покачайся в звёздной вышине,
Пропой Саше песни в тишине.
Внук закроет крепко глазки,
Бабушка расскажет сказки:
Про царевну, про царя,
Про мартышку, про слона.
Сказки все пересказала
Да сама и задремала.
Доволен месяц молодой:
«Осталось время встретиться
с Землёй».

КОТЯТА

Стынет в блюде молоко —
Кошка Мурка далеко.
Много у неё котят,
В корзине рядышком лежат.

Мурка их оберегает,
В руки брать не позволяет.
Пусть немного подрастут —
К ребятам сами прибегут.

ВНУКУ БАБУШКА НОСКИ ВЯЗАЛА

Внуку бабушка носки вязала.
Клубок в руках не удержала —
Покатился за порог,
Где дремал наш кот Пушок.
Лапкой кот клубок толкнул —
Укатился тот за стул.
Кот назад его пригнал —
Тот к дивану побежал.
«Ну, теперь тебя найду!
Ни за что не отпущу!»
Но беда: клубок исчез,
Торчит лишь ниточки конец.

ФИЛИН

Филин ухнет на опушке —
Разбегутся все зверушки!
Филину фонарь не нужен,
Чтоб найти полночный ужин.
Большие круглые глаза —
Мышей и пташек он гроза.
Чтоб ночью пищу добывать,
Ему приходится не спать.

СОБАКА ЖУЧКА

Вот собака Жучка.
Хвостик — закорючка.
Зубки остренькие,
Шёрстка пёстренькая
Лает, жалобно скулит —
Спать Алешке не велит.
Прыгает к нему в постель:
«Просыпайся, Алексей!
Со мной немного поиграй,
Да на урок не опоздай».





ПОХОД

С утра Кирилла не узнать.
С друзьями не пошёл играть,
Грустно ходит по двору.
Что не нравится ему?

Про щенка совсем забыл.
Книжки в угол отложил.
Нам его тревогу б знать,
Настроение поднять!

Всё понятно. Вот беда!
Загрустил Кирилл не зря.
Старший брат идёт в поход,
А Кирилла не берёт.

Брат сказал: «Ну что ж, друзья!
Без Кирилла мне нельзя».
Кирилл от радости запел
И сам рюкзак собрать сумел.

ЁЛКА И ЁЖ

Не на прилавке в магазине,
А в тени в лесной лощине
Пирамидок стройных ряд.
В зелёных иглах их наряд.

Ёж под веткой стройной ёлки
Чистит каждый день иголки,
И поэтому иголки
У зверька остры и колки.

В руки взять его боюсь:
Я, наверно, уколоюсь.

«ТУРИСТЫ» В ЛЕСУ

Электричка, как экспресс,
Из зоопарка прямо в лес
Привезла «туристов» отдыхать,
Здоровья, силы набирать.

Вот обрадовались звери:
В зоопарке год сидели!
Надо встретиться с природой,
Грибы, ягоды собрать
Или просто погулять,
Поиграть, повеселиться, —
Под вечер в зоопарк явиться.

РЫЖИК

Рыжий-рыжий кот Пушок —
Самый лучший мой дружок!
Вот зовёт меня опять
Во дворе с ним поиграть.

Ветер закружил листок —
Про меня забыл Пушок.
Прыг — и лапой лист прижал,
А потом чуть отбежал.

Ждет, что снова ветерок
С земли поднимет вверх листок.
Но ветер дальше улетел,
С Пушком играть не захотел.

Лёг котёнок под крыльцом,
Спит, чуть шевеля хвостом:
Наверно, рыжему плутишке
Снятся серенькие мышки.

МУРАВЬИ-ТРУДЯГИ

Из хвоинок и земли
Дом свой строят муравьи.
Крошки трудятся с утра
Без пилы и топора.

Снуют трудяги целый день,
Не зная, что такое лень,
И скоро справят новоселье —
Тогда и будет им веселье.





СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНКЕ

Воспитатель показывает детям картинку «Большой снег», сопровождая её рассказом:

— Всю ночь шёл снег, он спустился сверху вниз спокойным дождём искр. От этого каждая веточка деревьев и кустов сверкала в лунном свете. Когда выпадает много-много снега, что можно сказать?

— Выпал большой снег.

— Вы любите летом купаться в реке?

— Конечно, любим.

— Посмотрите, лапки маленьких ёлочек купаются в пушистом снегу. Вы, ребята, сидите на бережку и бросаете камешки в воду, что с ними происходит?

— Они тонут.

— Верно! Посмотрите, кустики-малолетки утонули в сугробах. Вдали величавые ели и высокие сосны. Эти деревья называют гордыми, потому что их вершины видят восход и закат солнца. Как думаете, что они охраняют?

— Они охраняют лесную тишину и покой.

— Высоко в небе шумит ветерок. А может, он поёт? Как называют в народе зимний ветер?

— Звонарь!

— Он звенит и поёт гимн (торжественная музыка, она всегда звучит для спортсменов-победителей). Он поёт гимн чему?

— Гимн — песня русской зиме.

— Мы видим лыжника. Он мчится по заснеженному лесу. Чему радуется?

— Красоте родной природы. А воздух свежий, чистый и лыжник влась (с удовольствием, с наслаждением) напьётся этого воздуха.

Получился небольшой устный рассказ:

БОЛЬШОЙ СНЕГ

Выпал большой снег. Маленькие ёлочки-голоножки утонули в снежных сугробах. Веточки кустов купаются в пушистом снегу. Величавые сосны и ели охраняют тишину и покой. Ветер-звонарь поёт гимн зиме.





Хорошо бы пробежать на лыжах по заснеженному лесу, всласть надышаться свежим воздухом, полюбоваться красотой родной природы.

ПРИМЕЧАНИЕ: Рассказы о природе можно составлять по любой другой картинке, которая есть у воспитателя и на которой хорошо видны мелкие детали.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

ОСЕННЯЯ КАРТИНКА

На занятие я принесла веточку рябины.

— Прекрасное время года — осень! Вместе с радостью мы испытываем тоску, грусть. Почему, ребята?

— Деревья сбрасывают свой осенний наряд, реже тёплые солнечные дни, часто моросит назойливый дождь, короче становится день.

— Да, вы правы, ребята. «Осень в шубе лисьей собирает в короб крапчатые листья» (Н. Рубцов). «Дождь и жухлая трава сонной чаще ночью непонятные слова до утра бормочут» (В. Гельер). «С вечера всё спит, на дворе темно, лист сухой валится, ночью ветер злится да стучит в окно» (А. Фет). «Буде небо в тучах, будет в поле пусто, сердцу почему-то делается грустно» (Я. Колас).

Деревья сбрасывают свой осенний наряд. А какие деревья и кустарники по-прежнему нарядные стоят?

— Ёлочки, сосны. Не верят осени кудрявый дуб, калина, рябина.

Мы в парке. Впереди высокая ель протянула на тропинку мохнатую зелёную лапу. Сквозь зелёную хвою ёлочек виднеется окошечко. А там — золотая поляна. В косых лучах солнца — рябинка.

Показываете веточку рябины.

— Если рябинка растёт в тени, среди деревьев, листья на ней сохранили свежесть и цвет, а на открытом месте, где солнышко часто ласкает рябинку, листья на ней пожелтели,

поблѣкли. Но деревце по-прежнему заметнее всех деревьев. Почему?

- У неё яркие ягоды.
- Когда вы, ребята, надеваете нарядное платье или костюм? (Пример из жизни.)
- На праздник.
- Значит, что можно сказать о рябинке?
- Она празднует осень.

РЯБИНКА ПРАЗДНУЕТ ОСЕНЬ.

- А почему вы решили, что рябинка осень празднует?
- Дерево надело красные бусы.
- На что похожи бусы?
- Они яркие-яркие. Горят, как костёр, горят ярким пламенем.

БУСЫ НА РЯБИНКЕ ГОРЯТ, КАК КОСТЁР.

- Кругом деревья будут стоять голые, ветер-листождёр будет обнимать их холодом, а на рябинке будет гореть украшение.

ДОЛГО РЯБИНКА БУДЕТ КРАСОВАТЬСЯ СВОИМ ОСЕННИМ НАРЯДОМ.

- Кто частый гость у рябинки?
- Птицы. Они питаются плодами рябинки.

Проговариваете детям весь текст:

Рябинка празднует осень. Она надела яркие бусы. Бусы на рябинке горят, как костёр. Долго рябинка будет красоваться своим осенним нарядом.

Ребята заранее выучили с родителями строки из стихов о нарядной рябинке.

По лесным тропинкам
Ходит-бродит осень.
Сколько свежих шишек
У зелёных сосен!
Сколько алых ягод
У лесной рябинки!
Выросли волнушки
Прямо на тропинке.

(Е. Трутнева)





Давно траву всю покосили,
Дожди холодные остры,
Всё льют,
Но погасить не в силах
Рябин горячие костры.

(П. Пронузо)

У лесной тропинки
Клён возле рябинки.
Всё не расстаются,
Шелестят травой.
Любо им шептаться,
Любо им касаться
Золотого чуба,
Кроны золотой.

(А. Касьяненко)

Круг солнца тихо всходит,
И вдоль Десны-реки,
Мне кажется, разводят
Руками лозняки.
Зато рябин рубины
Сверкают там и тут,
В колокола рябины,
Встречая осень, бьют.

(Д. Куровский)

Разгулялась осень в мокрых долах,
Обнажила кладбище земли,
Но густых рябин в проезжих сёлах
Красный цвет зареет издали.

(А. Блок)

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин.

(А. Толстой)

Как увядающее мило!
Какая прелесть в нём для нас,
Когда что так цвело и жило,
Теперь так немощно и хило,
В последний улыбнётся раз!

(Ф. Тютчев)

Беседа с детьми после прогулки:

Деревья разнаряжены в шапки золотые.

Осинка кружится в красном сарафане.

Листок берёзки золотистой пчёлкой вьётся над колючей ёлкой.

Машут тополя жёлтыми косынками, провожая птиц в далёкий путь.

Воспитатель:

– Осень дарит нам последнюю улыбку. Почему?

– Скоро, совсем скоро слетит с деревьев листва, рощи и парки станут голыми, кругом будет туман и сырость, природа готовится к встрече метелей, бурь, холодов.

На столе осенний букет. Показываете веточку осинки.

– Что можете сказать об этой веточке?

– Это веточка осинки. На ней жёлтые листья.

– На что листья похожи?

– На жёлтые монетки. (*Проговаривают хором.*)

**ВЕТОЧКА ТРЕПЕТНОЙ ОСИНКИ ВСЯ В ЖЁЛТЫХ
МОНЕТКАХ.**

– Что можете сказать о веточке берёзки?

– Листья на сетке держатся ещё крепко. Они торчат жёлтыми рожками.

В букете веточка клёна. На ней листья жёлтые, бурые, красные. Ребята составляют предложение:

**БЛЕСТЯТ НА СОЛНЫШКЕ АЖУРНЫЕ ЛИСТЬЯ
КЛЁНА.**

Радует глаз детей веточка можжевельника. Она украшает осенний букет.

**НЕЖНАЯ ВЕТОЧКА МОЖЖЕВЕЛЬНИКА УКРАШАЕТ
ОСЕННИЙ БУКЕТ.**

Повторяют вместе с воспитателем.

– Веточка липы вся в жёлтых монетках. Торчат жёлтыми рожками сухие листья берёзки. Ажурные листья клёна блестят на солнышке. Нежная веточка можжевельника украшает осенний букет.

Воспитатель:

– Улыбка осени будет недолгой. Подует ветер, сорвёт листья, и деревья станут голые.





Читает строки И. Исаковского:

Не жаркие, не летние
Встают из-за реки
Осенние, последние,
Последние деньки.

Ещё и солнце радует,
И синий воздух чист,
Но падает и падает
С деревьев жёлтый лист.



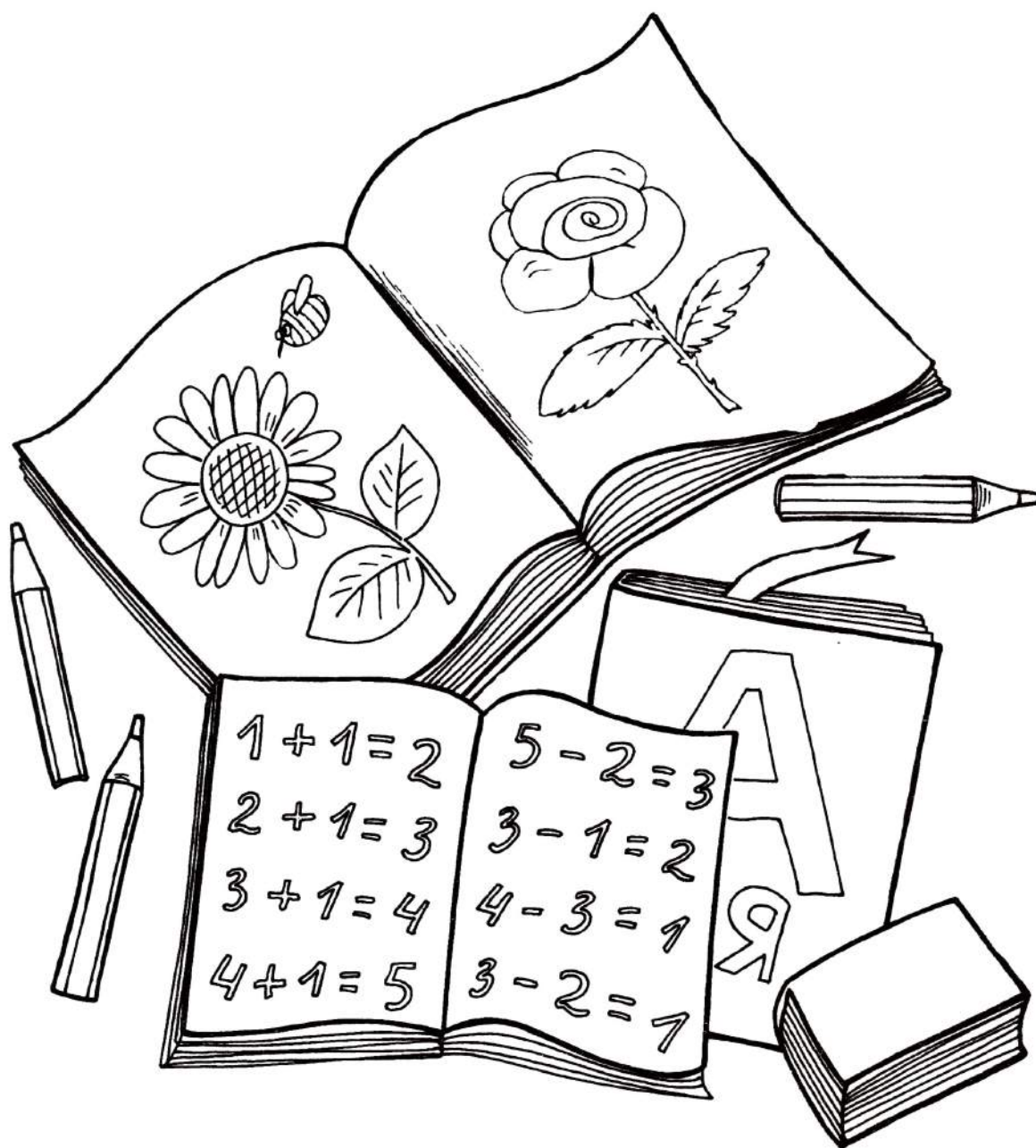
Загадки- раскраски

Говорить я не умею,
Но помочь всегда сумею.

(ргпнү)

Если с ним не расставаться,
Отлично станешь заниматься.

(мндәгү)



Пробежал он по стене,
Прыгнул на диван ко мне.
Я хотел его поймать —
Ускользнул, не стал играть.

(Солнечный зайчик)

Они ведут секундам счёт,
Ведут минутам счёт.
Если их заведут —
Никого не подведут.

(Часы)

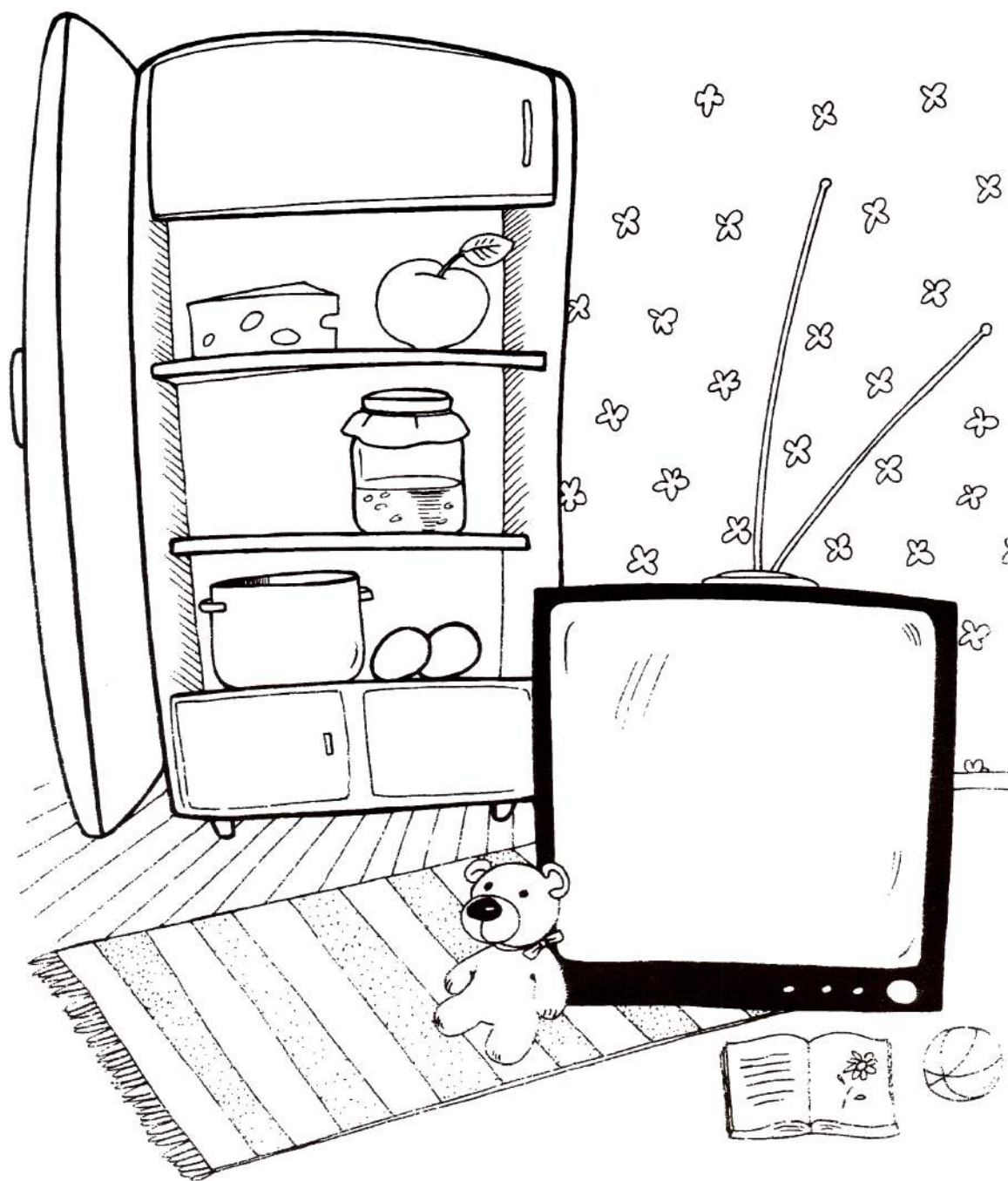


В нём всегда и снег, и лёд —
Круглый год зима живёт.

(хтнчгтрогох)

Живёт в нём вся вселенная,
А вещь — обыкновенная.

(Доэпэвгг)

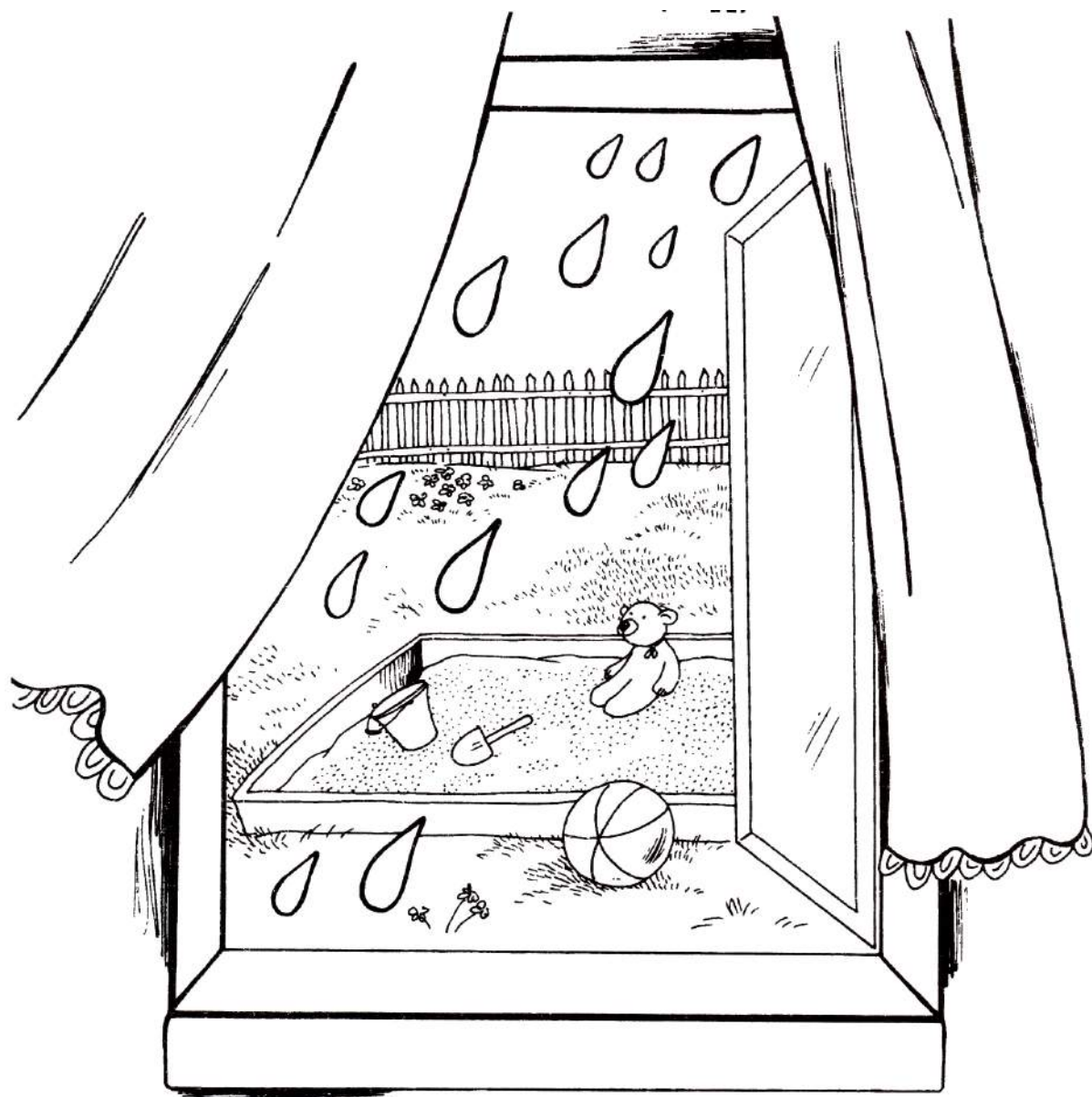


Застучу я молоточком по стене,
Начерчу штрихи я на окне.
А когда я стану в лужах танцевать,
Дети перестанут во дворе играть.

(мтржкд)

Его все бьют, а он не плачет,
Лишь без устали всё скачет.
Есть у него почётная работа:
Без промаха попасть в ворота.

(нвд)

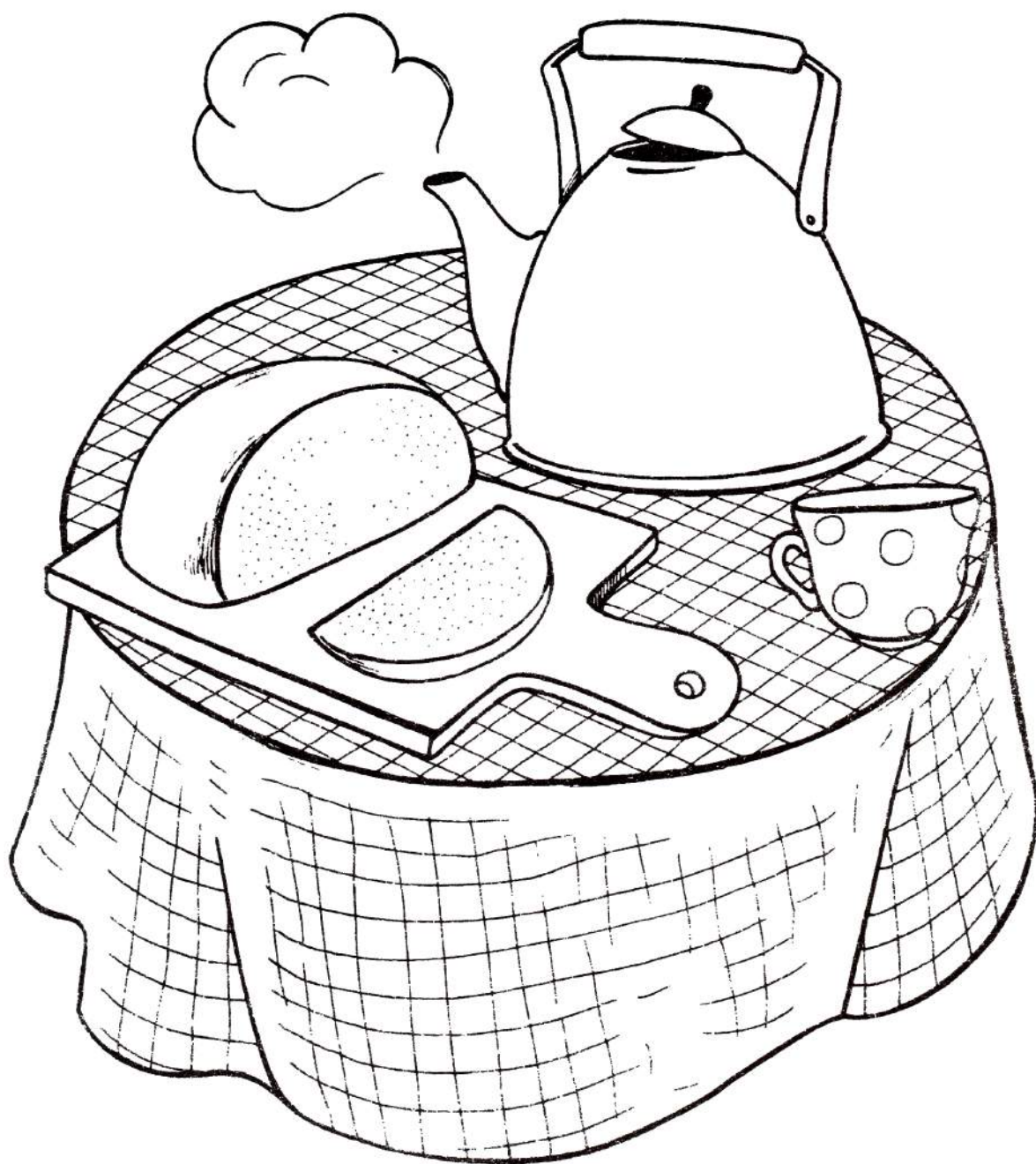


На поле — в колоске,
А за обедом — у меня в руке.

(белух)

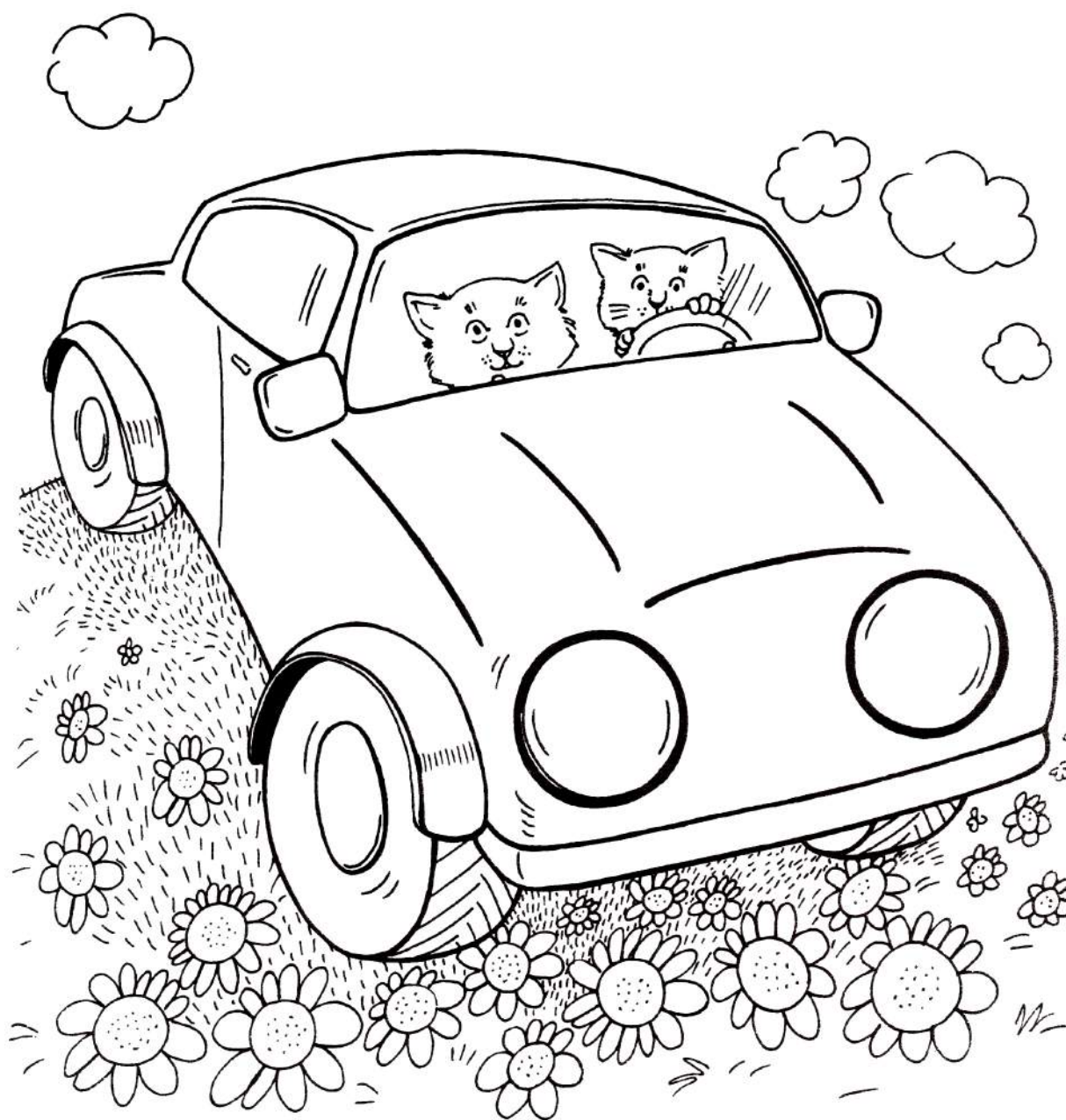
Жить не может без воды!
На него ты посмотри:
Весь сверкает и блестит,
Когда сердится — свистит.

(мнѣръ)



Глаза стеклянные, большие
Освещают путь машине.

(1980Ф)





Красным глазом глянет — стой!
Жёлтым глазом — приготовься!
А зелёным — путь открыт,
Иди, дружок, не беспокойся!

(Светофор)

Не на прилавке в магазине,
А в тени, в лесной лощине
Пирамидки выстроились в ряд.
В зелёных иглах их наряд.

(Ёлочка)



Сладко спит в берлоге он.
Лежебоке снится сон:
На реке растаял лёд,
Водят зайцы хоровод,
Из кадушки льётся мёд...

(Медведь)



Белый, как снег,
Нежный пушистый мех.
От врагов убегает,
Покоя не знает.

(Заяц)



В звёздном небе надо мной
Ярко светит серп стальной.

(Мая) (Мая)



Быстро вырос он из снега.
Вместо шапки — старый таз,
Пуговицы вместо глаз,
Нос — красная морковка,
В руке длинная метёлка.

(Чтецов)

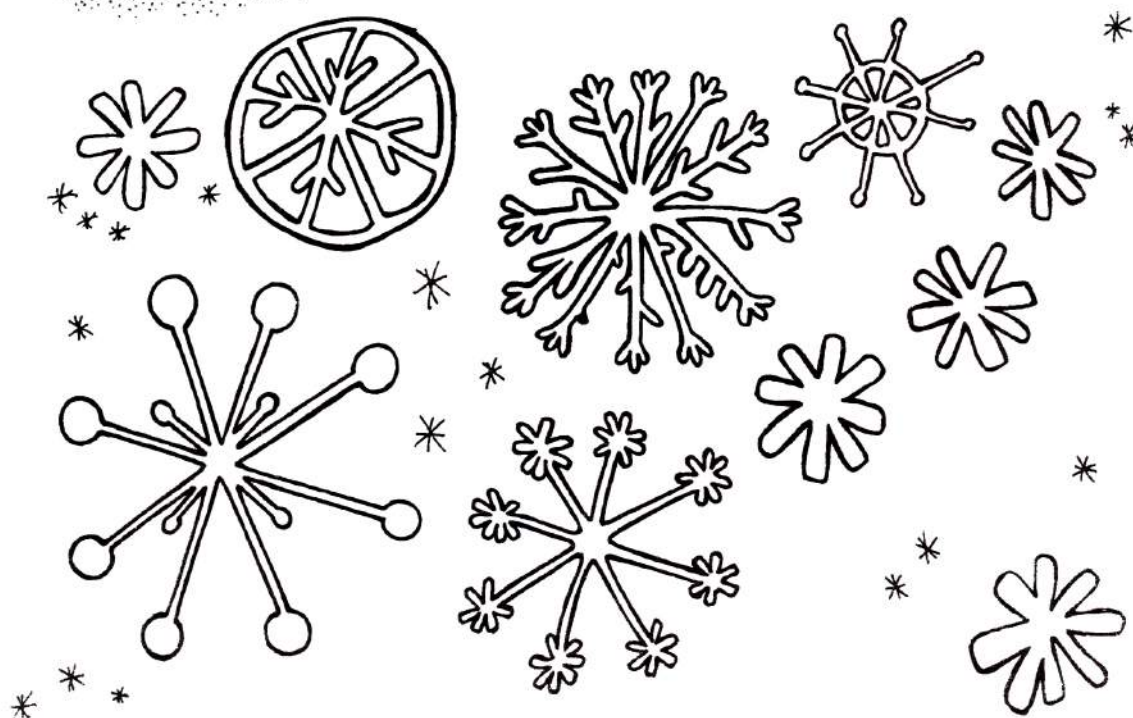


Больно колется, трещит.
Снимать шубы не велит.

(Мороз)

Воет, жалобно поёт,
Застывает небосвод.
Соберёт в кружок снежинки,
Заметёт в саду тропинки.

(Метель)



Ловко прыгает, как мячик.
Верный друг ей — серый зайчик.

Белка



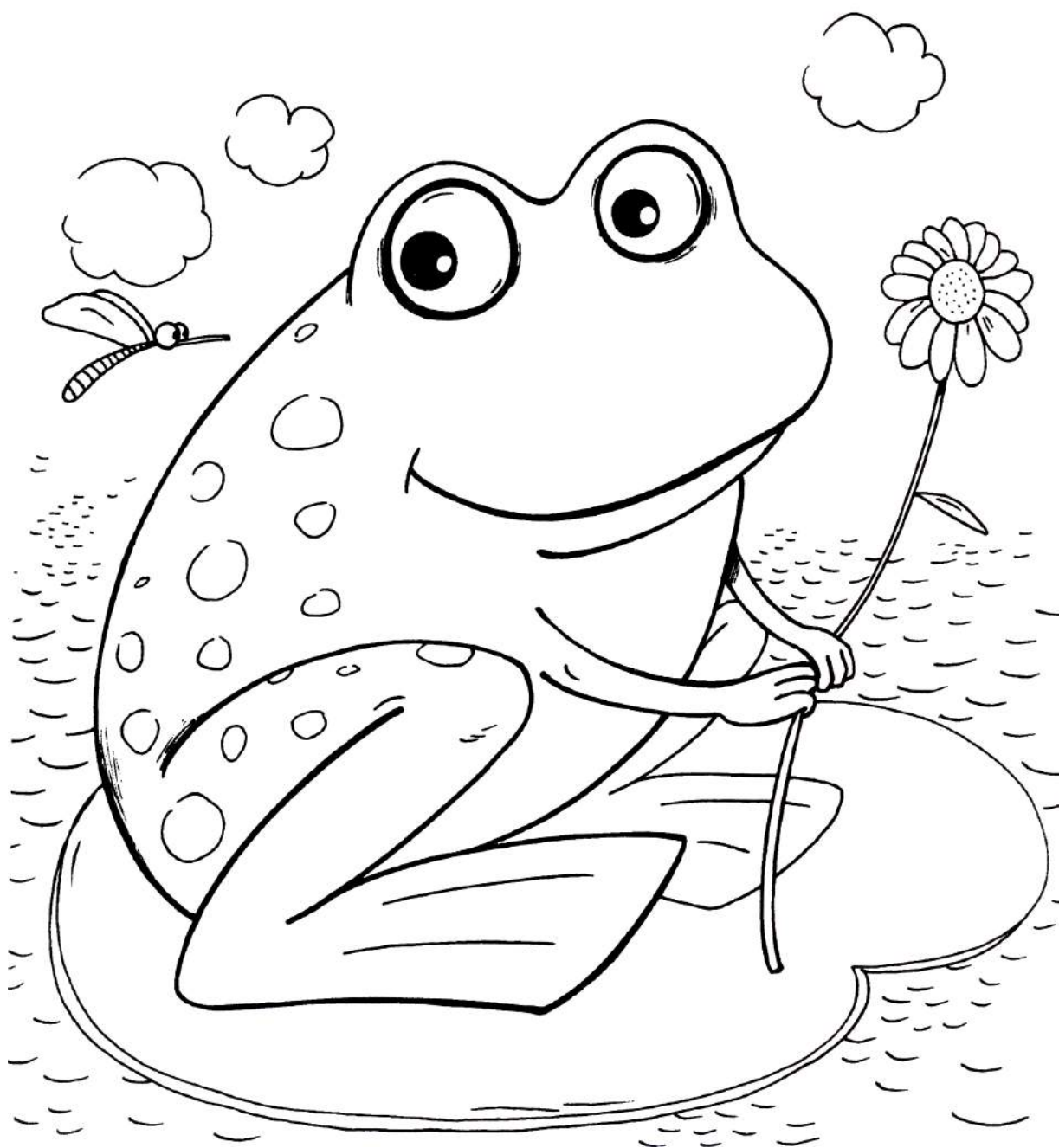
Строят домик всей семьёй —
Не замерзнуть в нём зимой.

(Бобр)



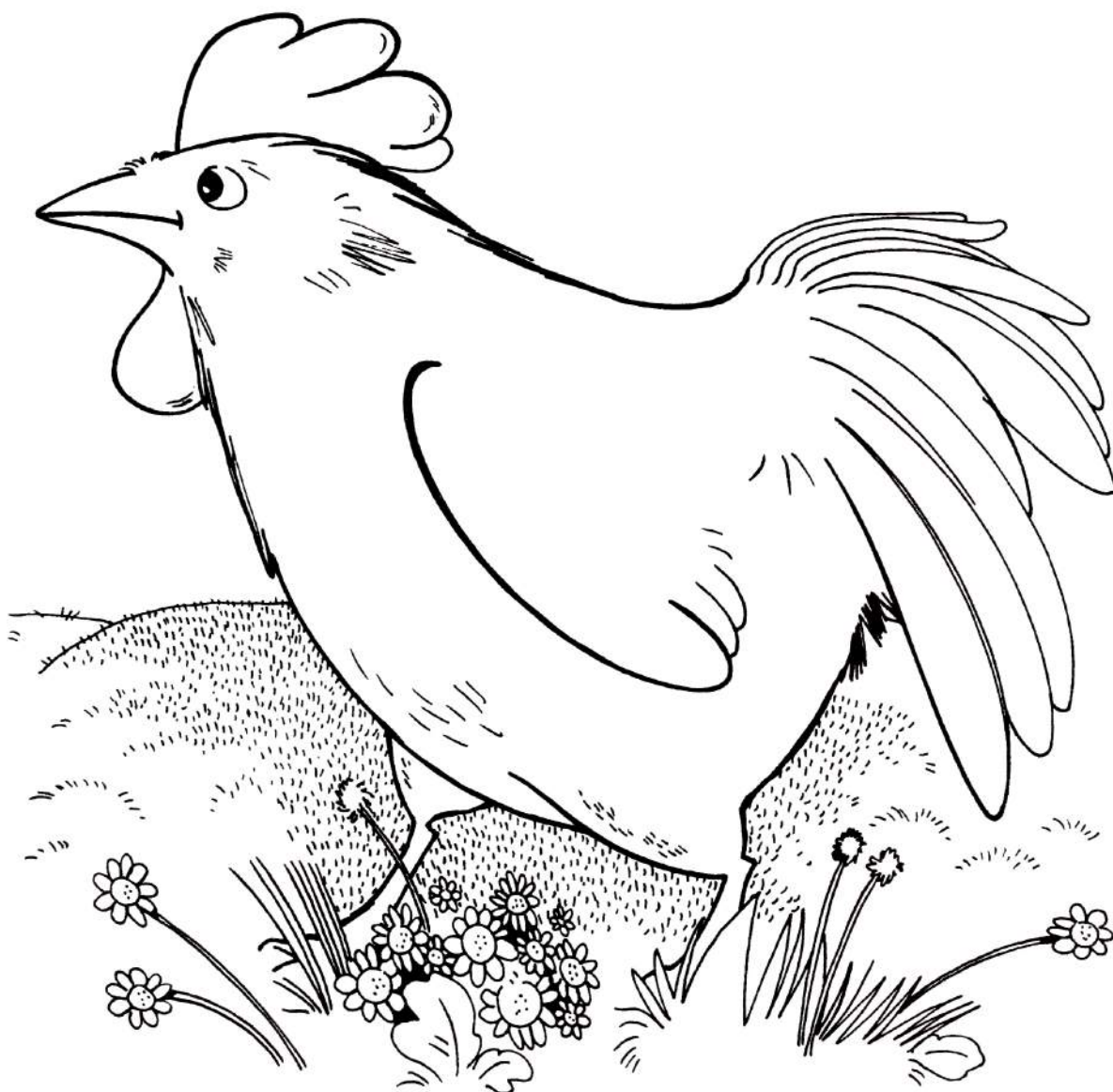
Изумрудная квакушка,
Лупоглаза, без хвоста,
Концерт затеяла с утра.

(рхтгвγ)



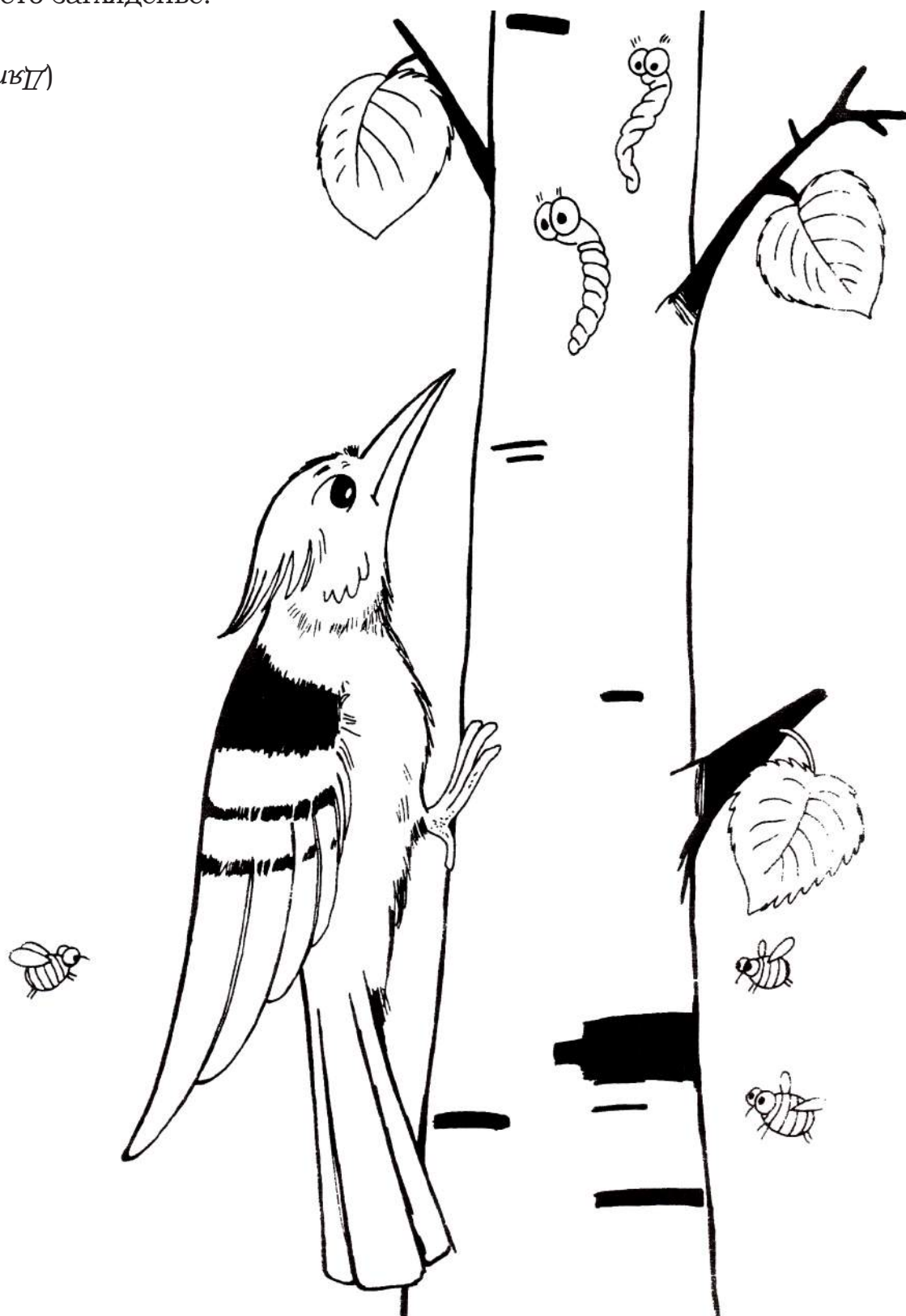
Утром всех я разбужу,
Громко песню запою:
Ку-ку, ку-ку, кукареку!
Спать я больше не могу.

(хлшәцц)



Барабанщик — просто класс!
Всем на удивленье:
В шляпе модной, яркий фрак, —
Просто загляденье.

(Лягушка)



На солнечной опушке —
Ярко-красные подружки.
«Мы вкуснее шоколада!
За поклон тебе награда»

(Землинка)

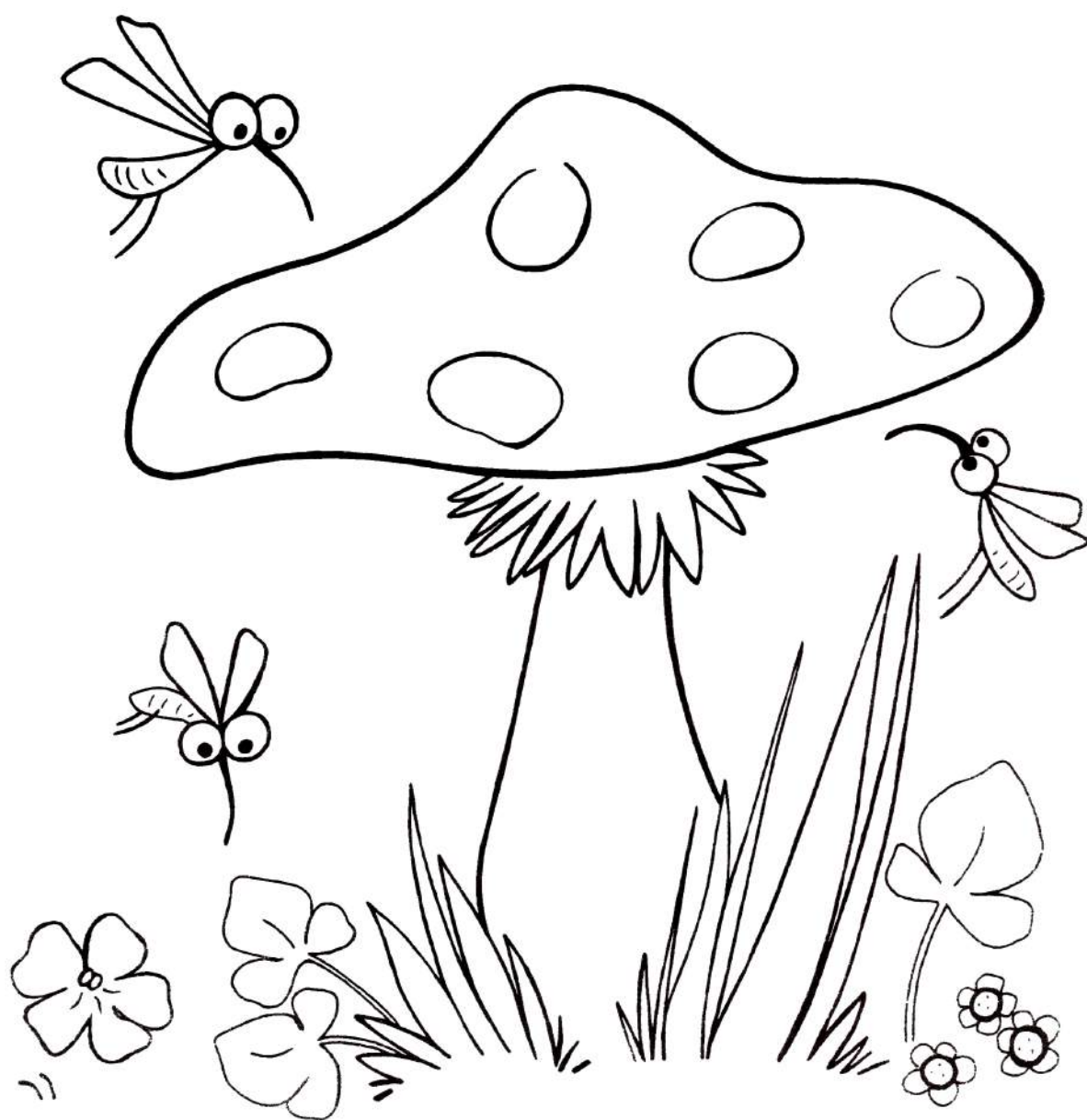
Притаились три сестрички:
«Не найдёте нас, детишки!»
Ловко спрятались плутовки,
Ярко-жёлтые головки,

(Грибы-лисички)



Что за шляпка! Что за ножка!
Не бери его в лукошко.

(Довохнѹ)

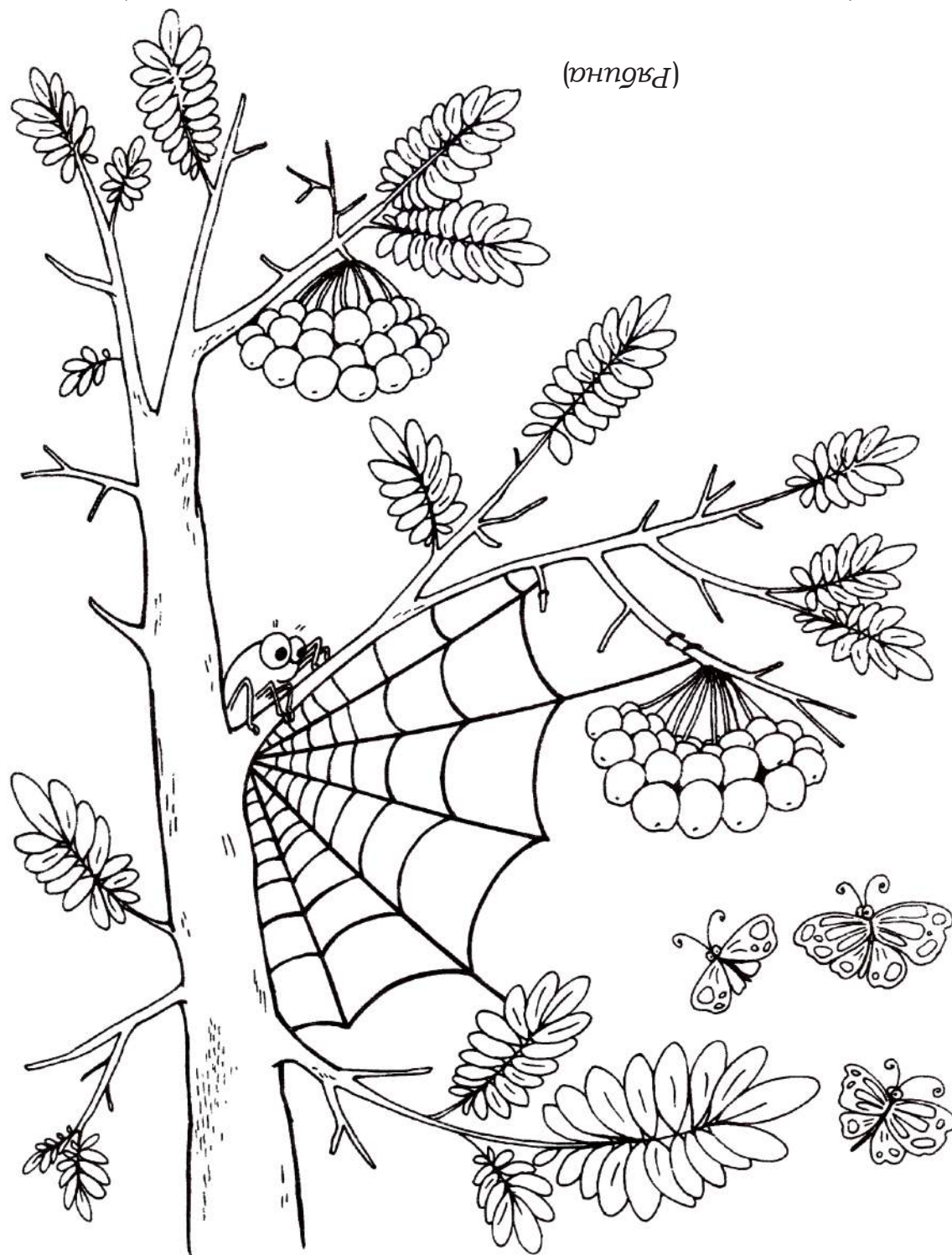


Что за длинная дорожка?
С молодой верхушки липки
Дотянулась до осинки.
Сделав в середине круг,
Сетку сплёл большой паук.

(рутигау)

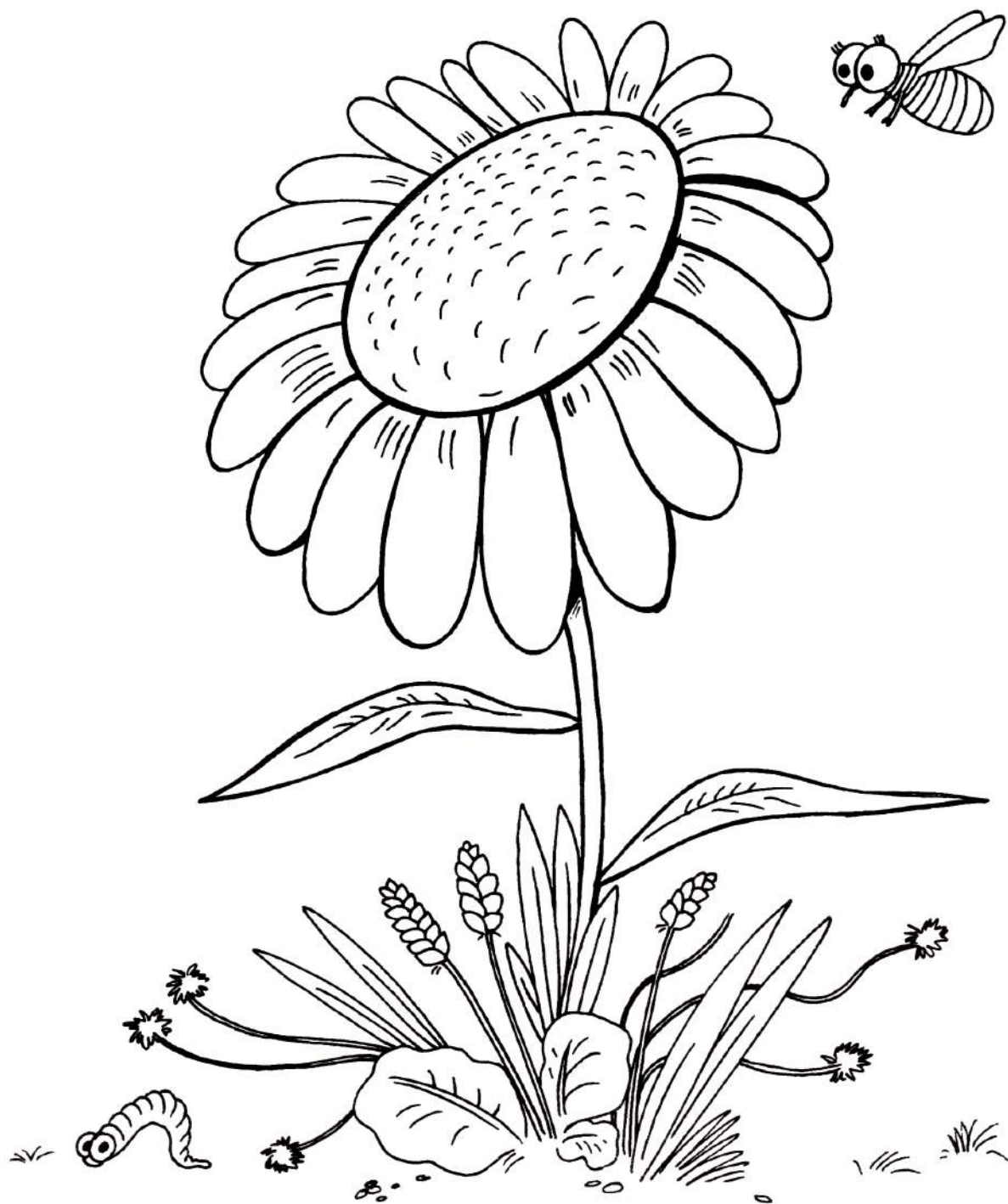
Осенью её наряд
Всем деревьям нравится.
Бусы яркие горят,
На зелёном платице.

(Рбуца)



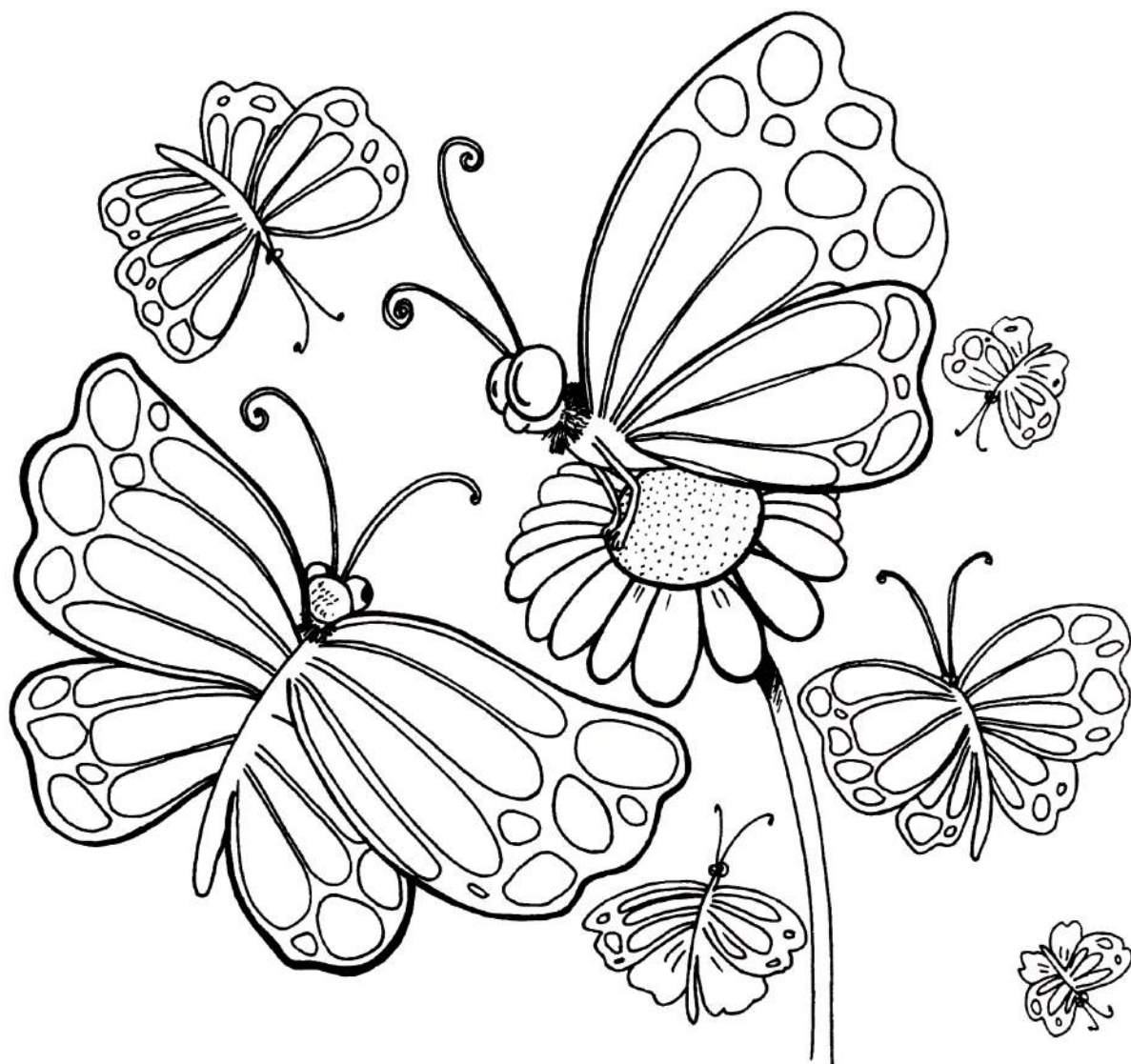
Желтоглазая красавица
Росой умывается,
Солнцу улыбается.
Погадаешь ты на ней —
Станет на душе светлей.

(Ромашка)



Их жизнь предельна коротка.
Две пары крыльев,
Есть хоботок, чтоб пить нектар
И опылять растение.

(Бабочка)



Белоствольная красавица
В народных песнях славится.
В хоровод подружек закружит,
Щедро соком напоит.

(Берёза)



Этот домик — не дворец.
Поселился в нём певец.
Опустеет дом тогда,
Когда наступят холода.

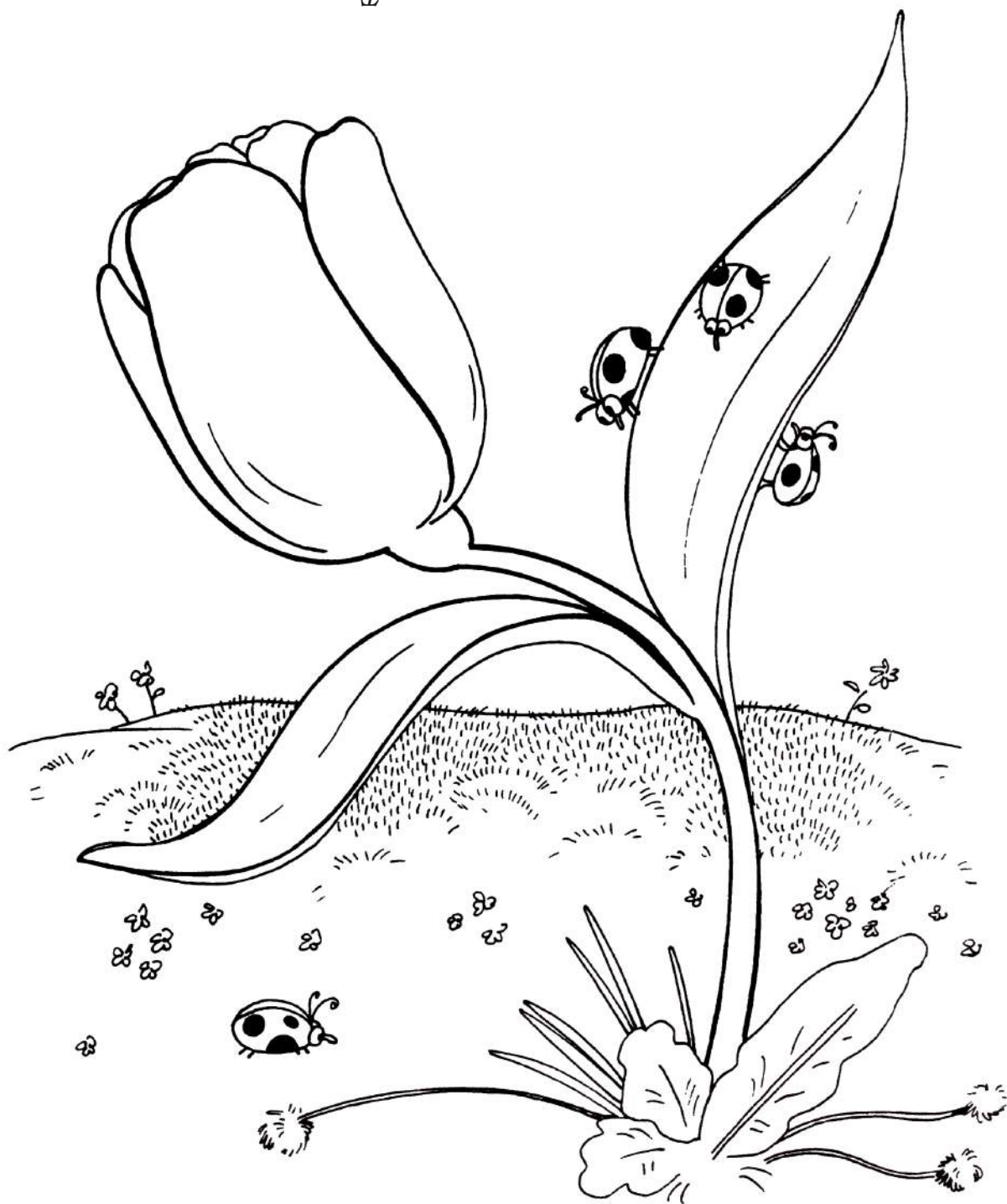
(Створечиха)

Что за маленький зверёк?
Нос — как чёрный уголёк.
Притомился, пых да пых...
Нас услышал и притих.

(Ёж)

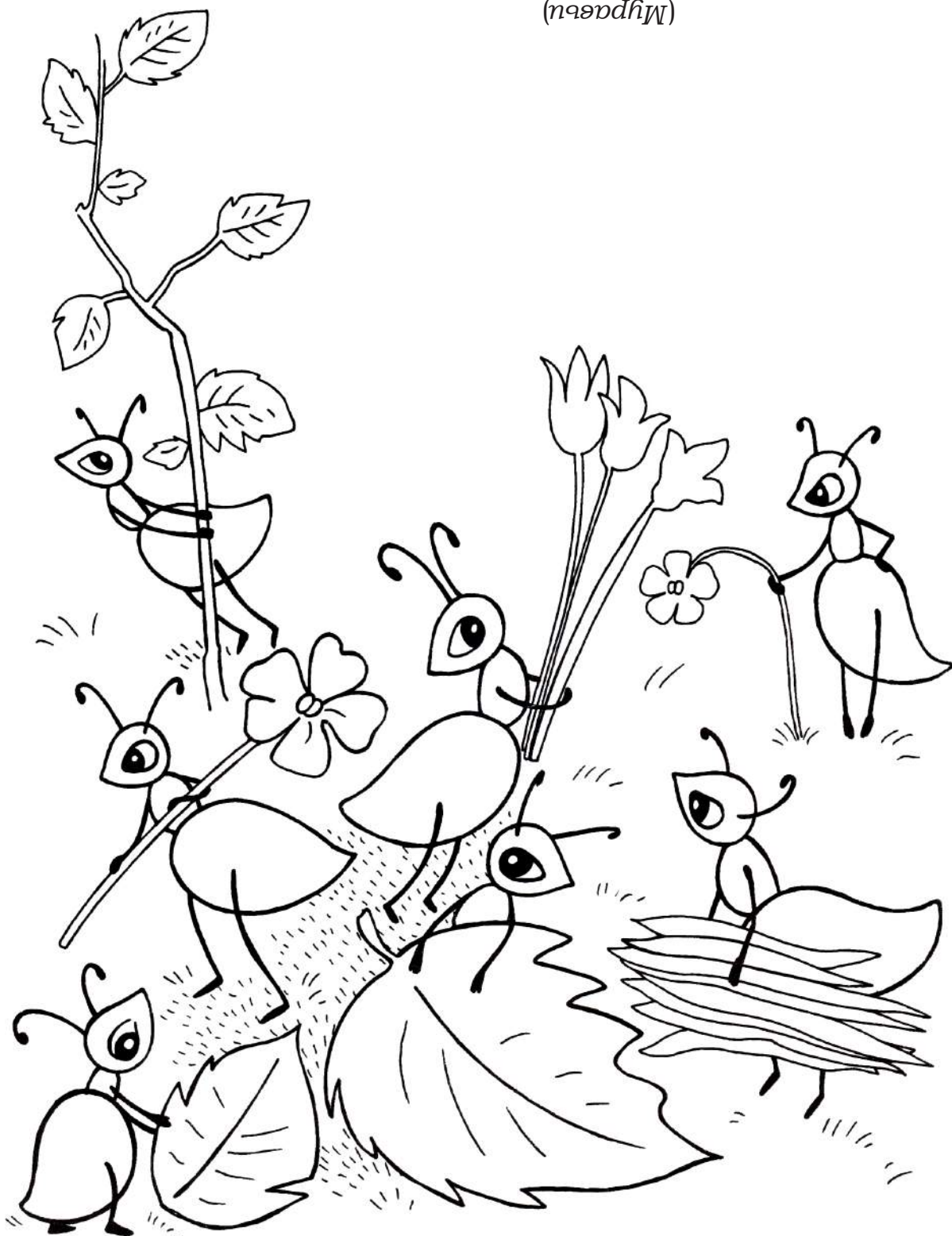
У меня на грядке
Вырос цветок украдкой.
Он рано проснулся
И мило улыбнулся,
А язычок красный
Сказал мне тихо: «Здравствуй!»

Тюльпан



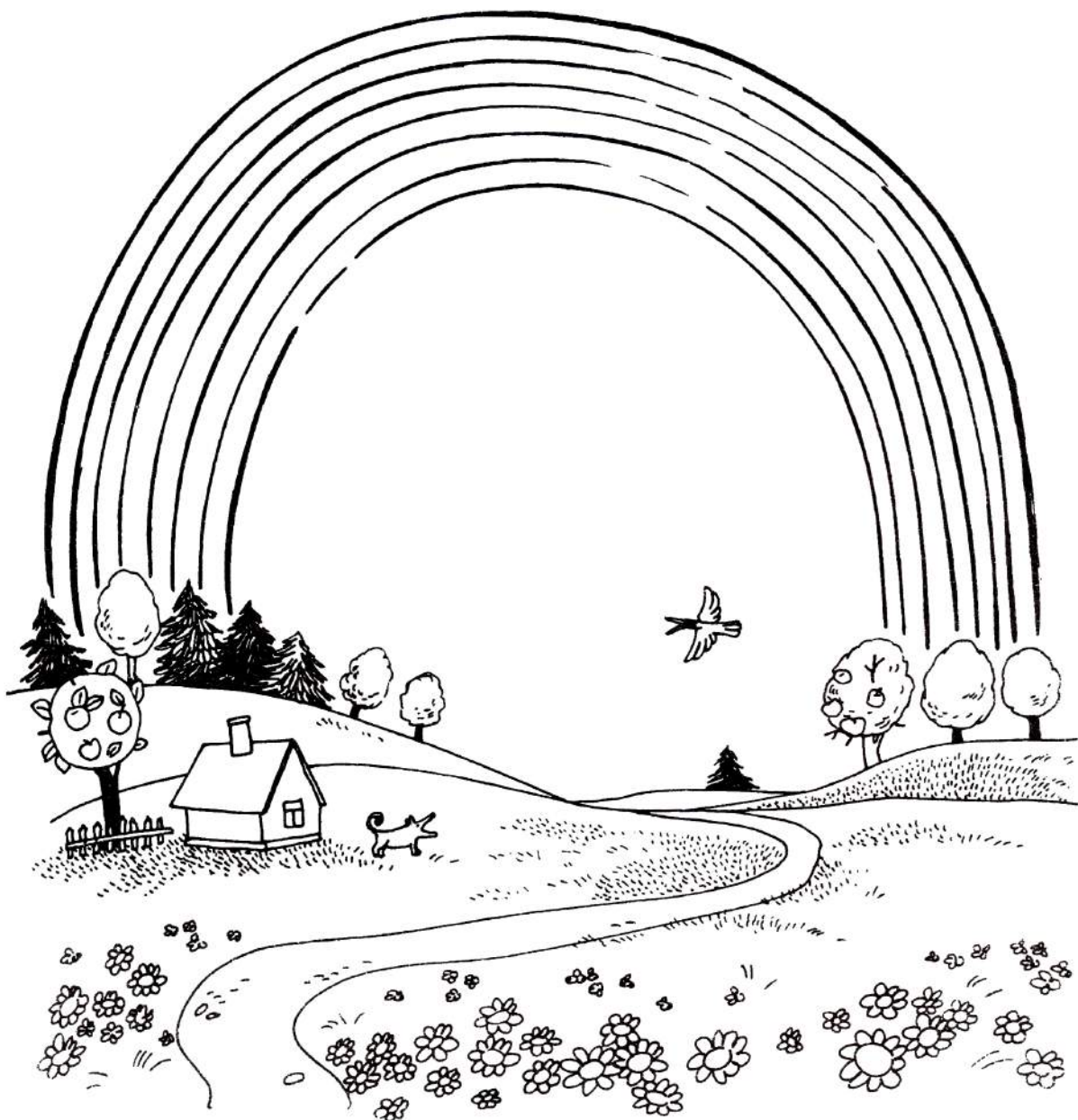
Крошки трудятся с утра
Без пилы и топора.
На поляне у межи
Дом построили они.

(Муравьи)



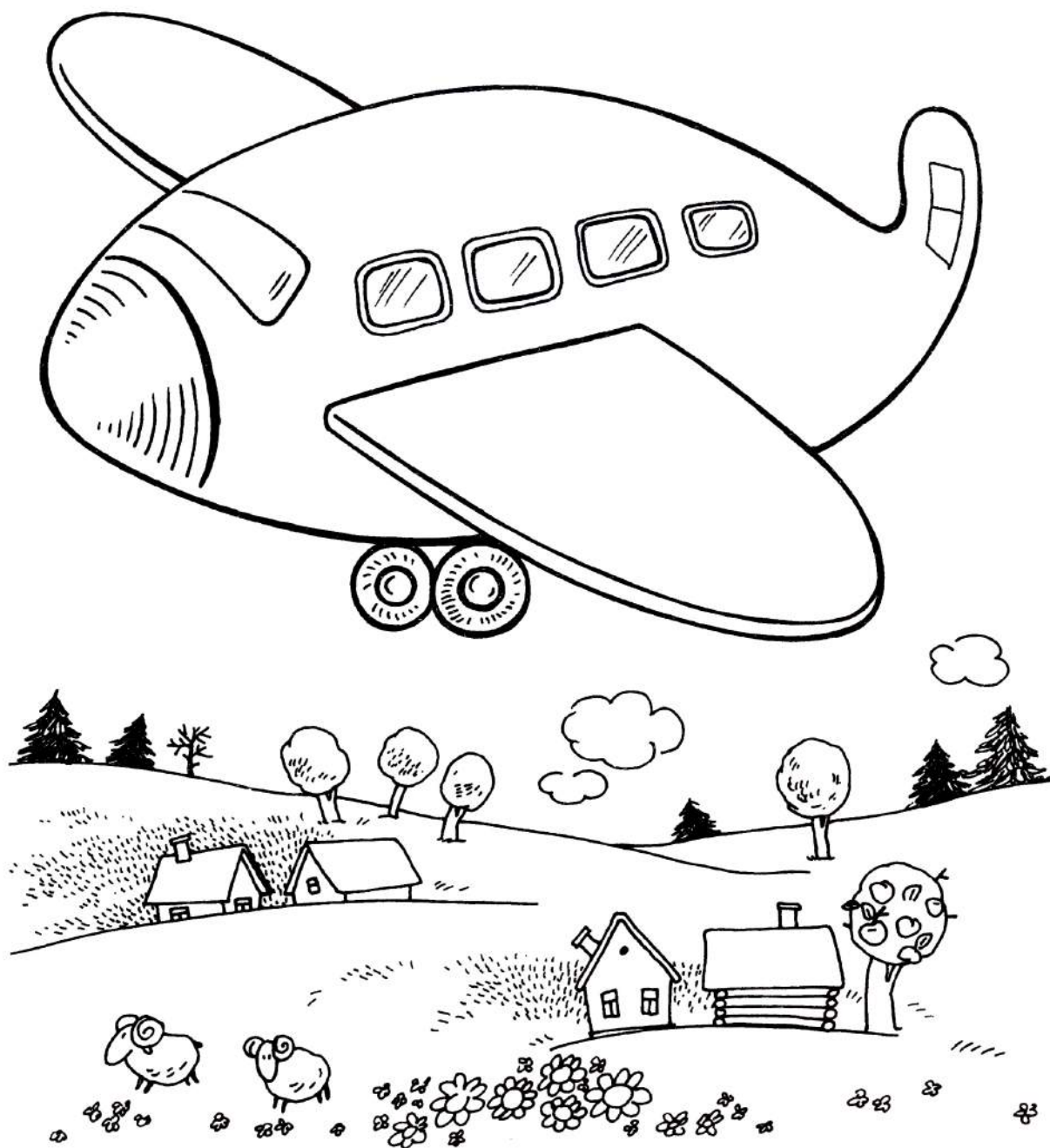
Дождь прошёл — и мост готов,
Разукрашен в семь цветов.

(Радуга)



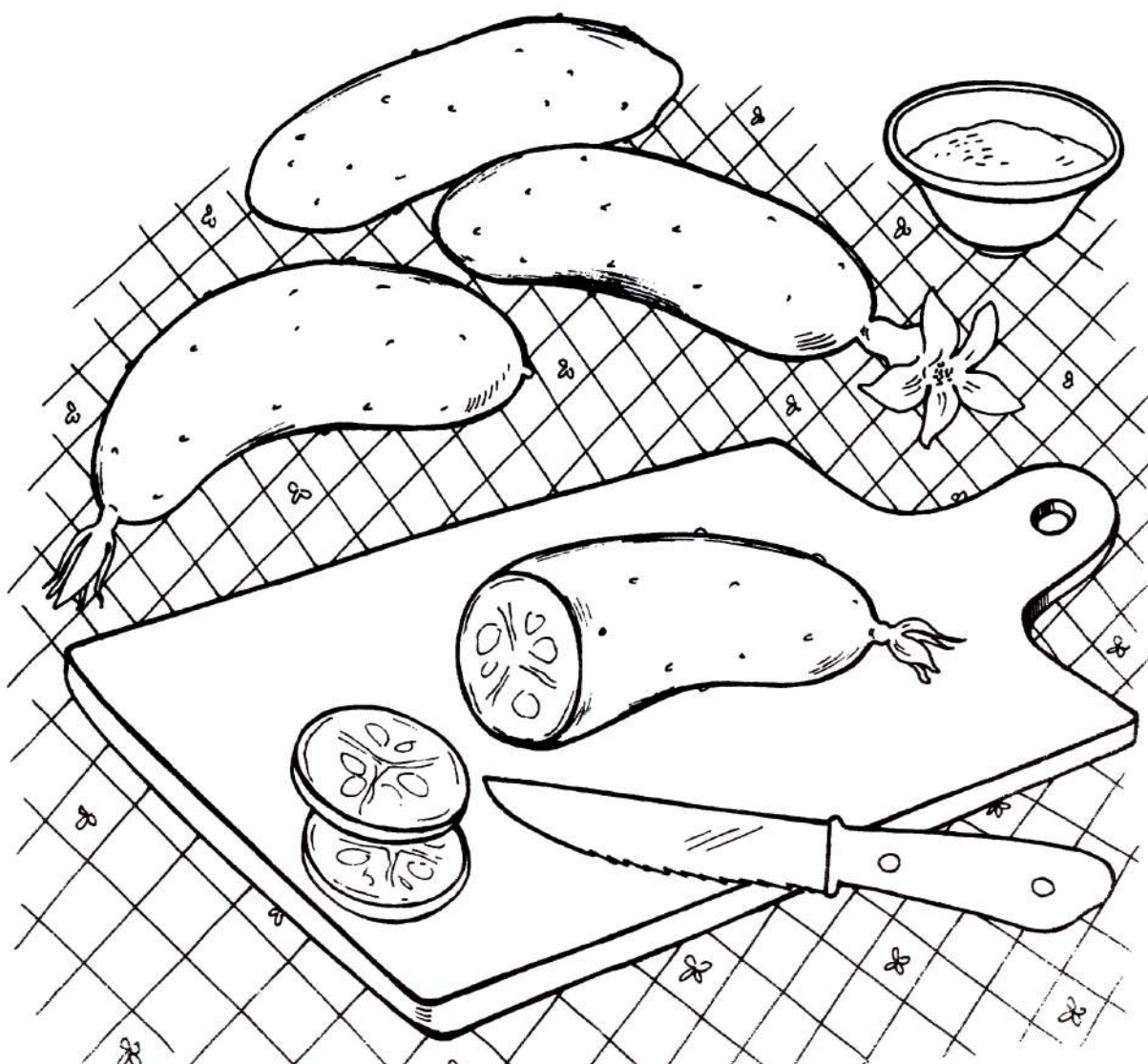
Железная птица
В поднебесье мчится.

(самолет)



Сам зелёный, жёлтый чуб.
Ароматный — всем он люб.
Минералами богат,
Мы кладём его в салат.

(*ἡράκη*)



На липучке красный нос.
Рассмешит он всех до слёз.
Зрители ему все рады —
Нет лучше для него награды.

(н/о/у)



Всегда желанный он для всех,
Приносит радость, счастье, смех.
Поднимает настроение,
Без всякого сомнения.

(подарок)





Весёлая азбука

Учимся читать: звуки и буквы

Главными задачами обучения грамоте дошкольников являются развитие фонетического слуха, первоначальное обучение чтению и письму, развитие речи, умение понимать прочитанное, обогащение читательского опыта детей.

Выполняя эти задачи, предлагаем рабочую тетрадь-раскраску. Большая часть заданий в ней уделена развитию фонетического слуха.

Знакомя дошкольников с буквой, показывайте, какие звуки записываются этой буквой, как эта буква звучит. В этом вам помогут рисунки. Чтобы запомнить букву, дети находят её и обводят (рисунок в левом верхнем углу страницы), запоминают стихотворение о ней, выделяют её в тексте.

Большое внимание уделено звукобуквенному анализу слов. *Задания даны по принципу «от простого к сложному».* На первых страницах звуки в слове обозначены кружками. Ребятам нужно найти место нового звука в слове и дать ему характеристику (закрасить). Когда ребёнок научится правильно определять количество звуков в слове, он может самостоятельно выполнять упражнения. Далее даётся звуковая схема слова.

Тетрадь помогает ребятам анализировать и накапливать образные представления, формировать точные определения звуков в слове.

С наибольшей полнотой освещается работа над звуками, раскрываются разнообразные методы и приёмы, направленные на формирование у детей способности наблюдать над звуковой стороной слова, над лексической стороной, на то, *как слово живёт в тексте*, как его правильно употреблять в письменной и устной речи.

Тетрадь полностью отвечает требованиям действующей в настоящее время программы подготовки детей к школе.

Каждую страничку тетради воспитатели могут размножить и на занятиях по обучению грамоте работать со всей группой. Страничку дети могут взять домой, чтобы раскрасить её, придумать слова, показать родителям.

В подготовке этого раздела принимала участие учитель Н. Б. Шишкина.

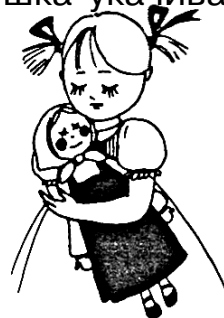
Аа



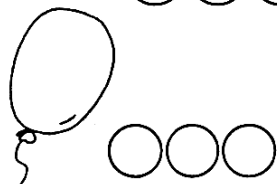
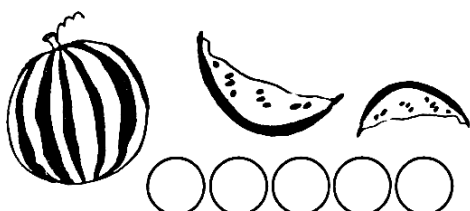
Заплутать
Не бойся,
Крошка, —
Я тебя найду.
Буквой «А»
Сложи ладошки
И кричи: «Ау!»



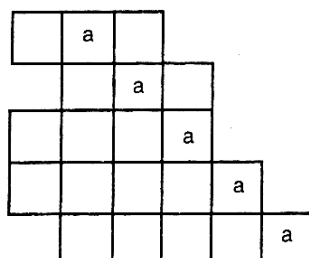
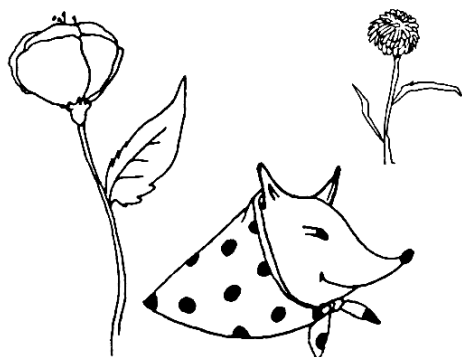
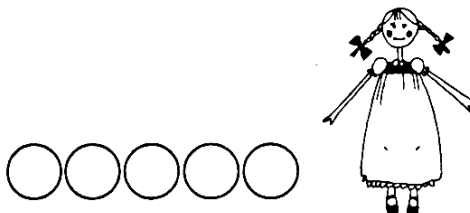
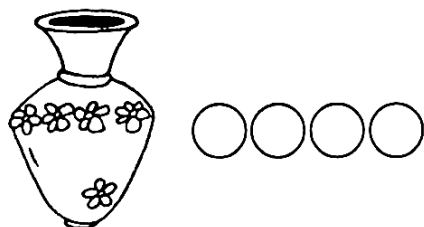
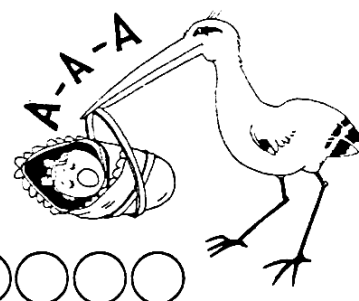
Как Аннушка укачивает куклу?



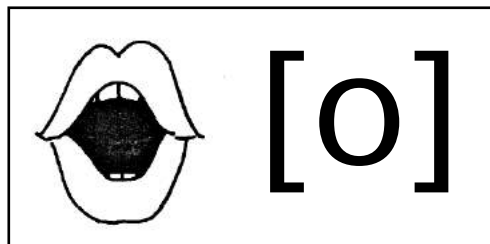
Соедини «А» с нужным звуком.



а

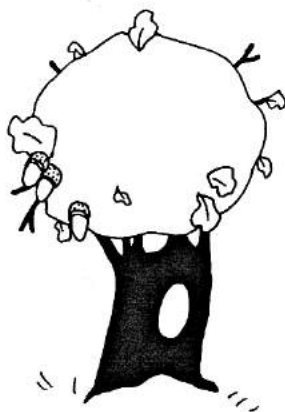


О о



В старом дереве дупло
Ну совсем как буква «О».

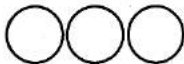
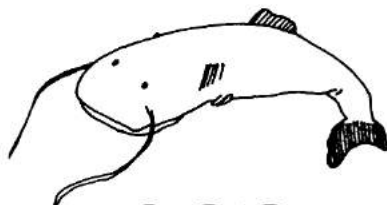
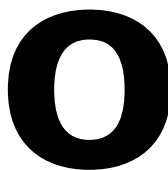
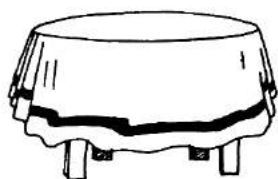
В. Степанов



Как охают больные?



Соедини «О» с нужным звуком.



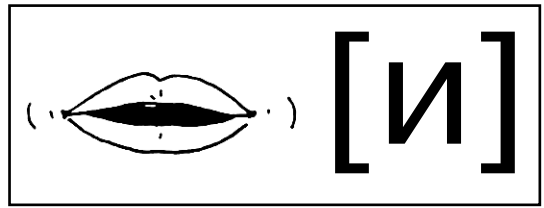
ОСИНКА

- Осинку
- окрасила
- осень.
- Осинка мне нравится
- очень.

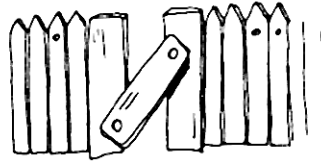
- Она позолотой блистает,
- Одно только жаль —
- облетает.

В. Лунин

Ии



На калитку посмотри:
Чем она не буква «И»?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.



Как кричит ослик?



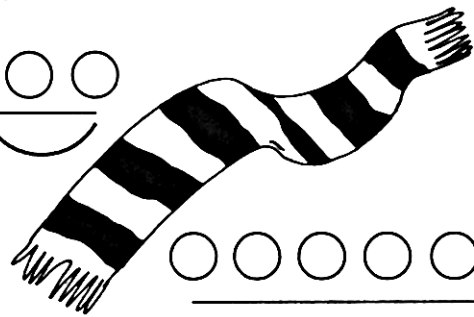
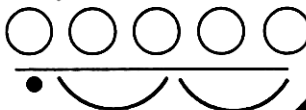
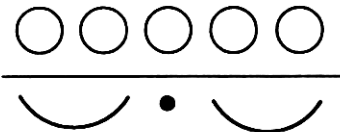
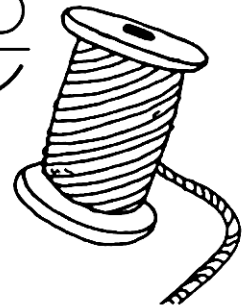
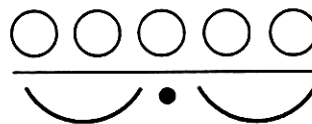
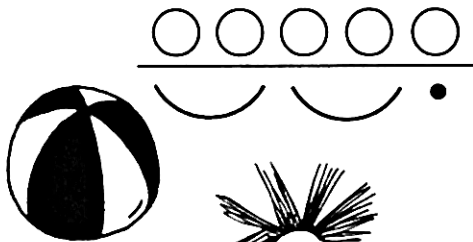
В. Степанов

ЗАГАДКА

Всех на свете обшивает,
Что сошьёт — не надевает.

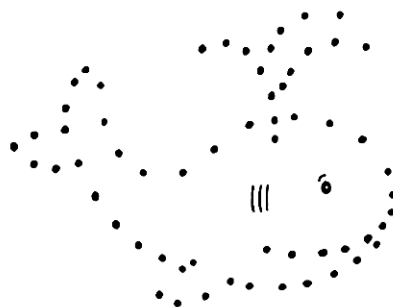


Сделай звуковой разбор.
Какое слово лишнее?



СЧИТАЛКА

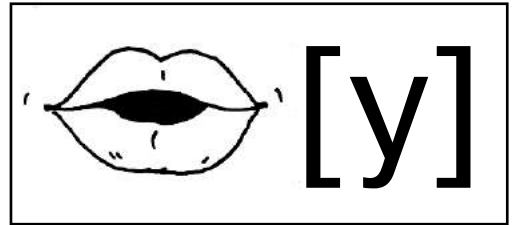
Завтра с неба прилетит
Синий-синий-синий кит.
Если веришь — стой и жди,
А не веришь — выходи.



Уу

«У» — сучок.
В любом лесу
Ты увидишь букву «У».

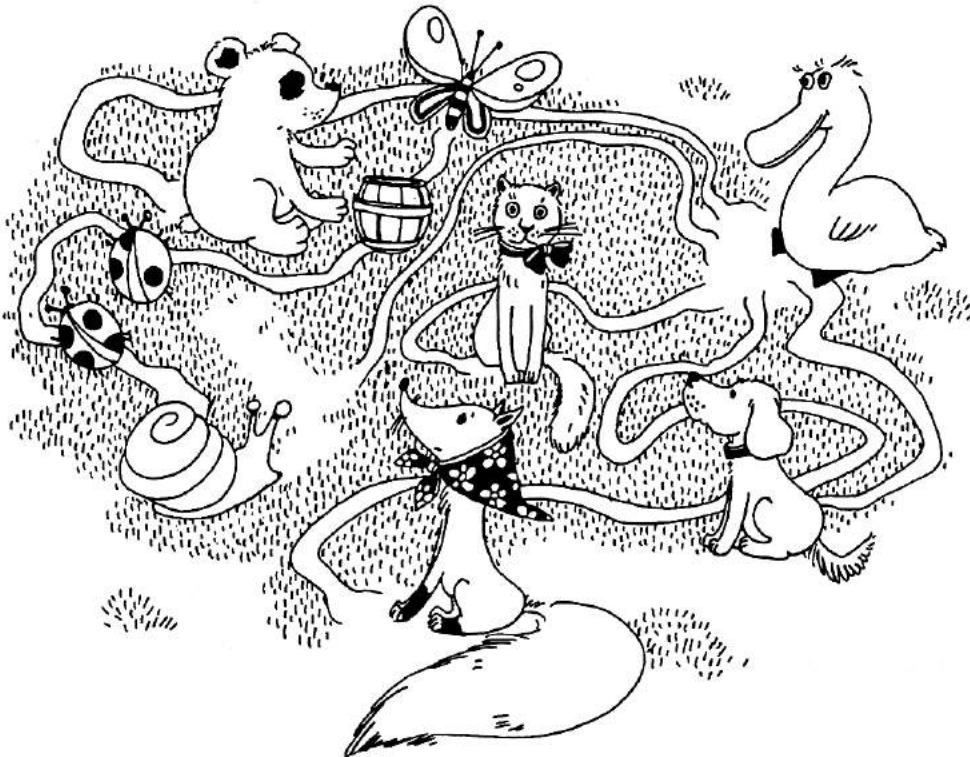
В. Степанов



Как воет волк на луну?



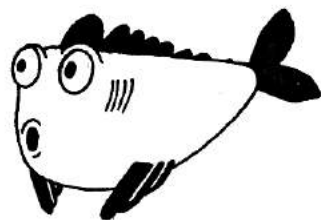
Кого уточка встретила по дороге?
Как можно сгруппировать этих животных?



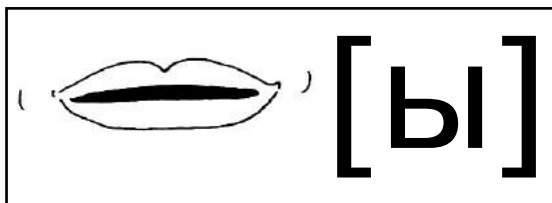
Какой дорогой утка быстрее доберётся до улитки?

Улитка просит уточку:
— Закинь-ка в речку удочку.
Уточка закинула —
Уклейку-рыбку вынула.

Г. Сапгир



Ы

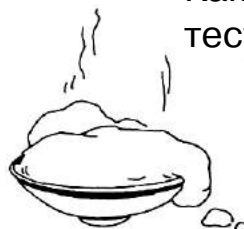


А бедняжка буква «ы»
Бродит с палочкой, увы.

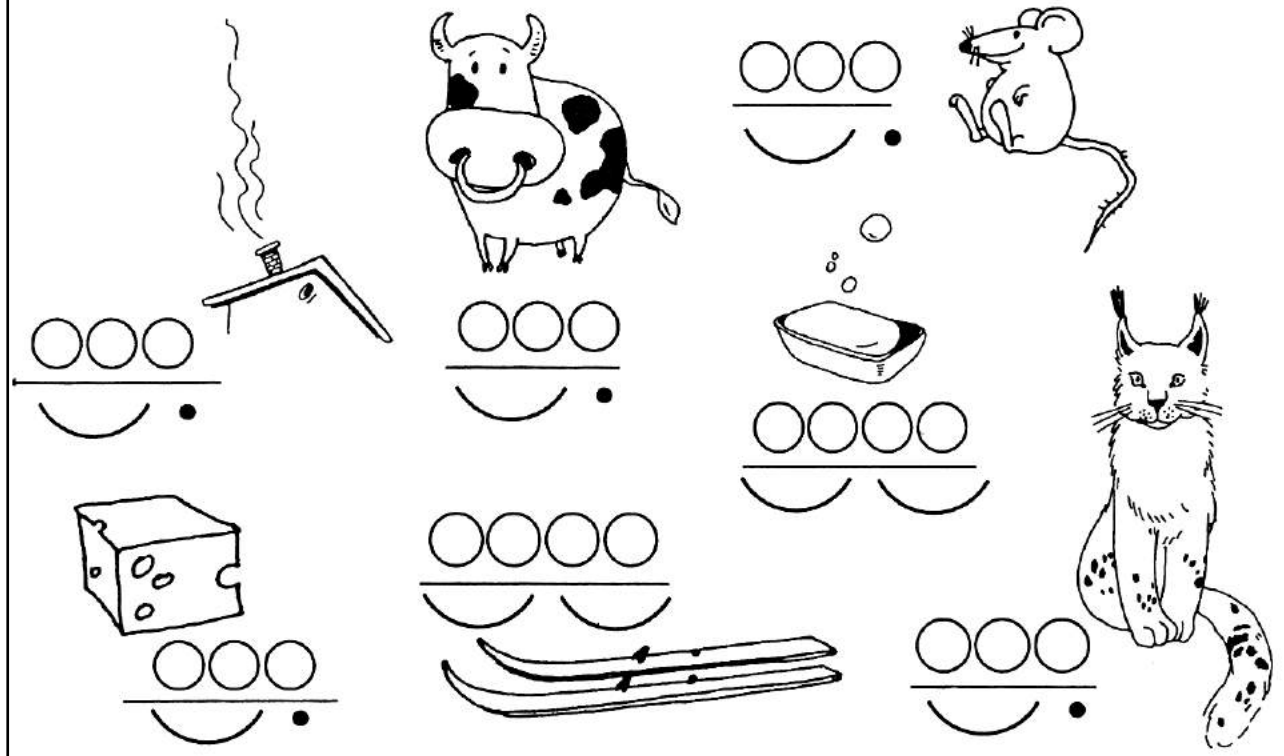
А. Шибает



Как пытит
тесто?



Рассмотри рисунки. Во всех этих словах есть одинаковый звук.
Какой? Запиши его буквой.



СЧИТАЛКА

Танцы-брынцы. Бубенцы,
Раззвонились удалцы.
Диги, диги, диги, дон.
Выходи скорее вон.

СКОРОГОВОРКА

Мама Милу мыла с мылом.
Мила мыло не любила.



Найди
слова с «ы».

ШИ [ШЫ]

КОСЫ
МЫЛО
МЫШКИ
КУКЛЫ



Мила — мыло
Мишка — мышка



МЫШИ
ШИЛО
СЫН
МЫЛ



МЫЛ — МИЛ
ШИЛА — ШИЛО



Луша мала.
Мама мыла Лушу.
У Луши мыло.
Луша мыла куклу Симу.
Луша мила.



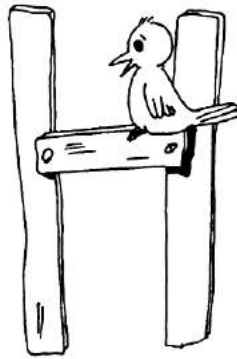
У мамы сын Миша. У Мишки мышка.
Мишка и Лука шалили. Мы искали кошку.
Мишка ныл.



НН

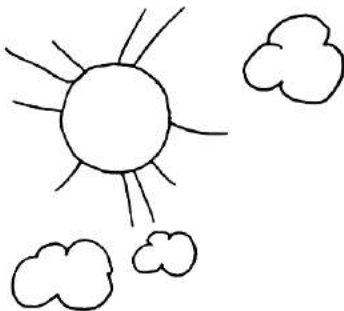
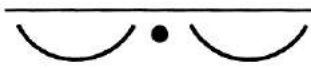
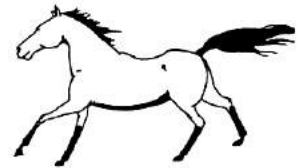
На букве «Н»
Я, как на лесенке,
Сижу и распеваю
Песенки.

Е. Тарланан

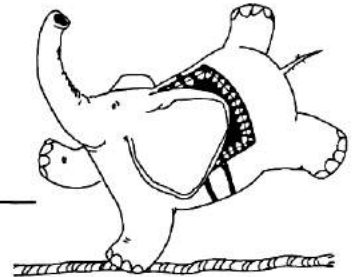


[Н] [Н']

Как погоняют лошадей?



Н



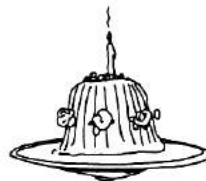
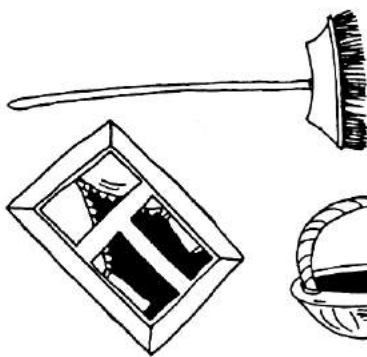
Нарядили ножки
В новые сапожки.
Вы шагайте, ножки,
Прямо по дорожке.

Вы шагайте-топайте,
По лужам не шлёпайте,
В грязь не заходите,
Сапожки не рвите.

ОН

ОНА

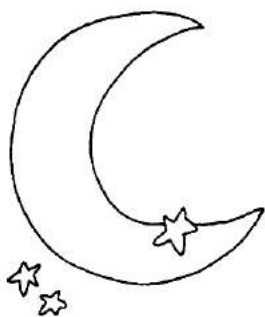
ОНО



Сс

[с] [с']

Посмотри скорей,
Подружка:
Серп луны похож
На сушку!



Как выходит воздух
из шарика?



Поставь матрёшек по росту, прочитай слово.
Напечатай это слово:



Прочитай, раскрась: [с] — твёрдый, [с'] — мягкий.

[]	○ ○	а		а	○ ○	[]
[]	○ ○	о		о	○ ○	[]
[]	○ ○	у		у	○ ○	[]
[]	○ ○	и		и	○ ○	[]

СОН

Солнце село за селом.
Спят синицы, сойки спят.
Спит в реке усатый сом.
Спит и лес, и степь, и сад.
Стадо спит, пастух и пёс...
Сон в страну свою унёс
Всех.

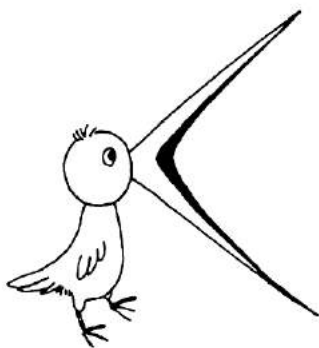


В. Лунин

Кк

[к] [к']

Клюв раскрыт
У кукушонка —
Кушать хочется
Ребѣнку.



Как квакает
лягушка?



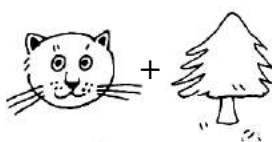
Чем похожи и чем отличаются рисунки?



СКОРОГОВОРКА

Кошка-крошка на окошке
Кашку кушала по крошке.

РЕБУС



— ка =



котѣн

КИСОНЬКА-МУРЫСОНЬКА

— Кисонька-мурысонька,
Где была?
— Коней пасла.
— Где кони?
— За ворота ушли.
— Где ворота?
— Огонь сжѣг.
— Где огонь?

— Вода залила.
— Где вода?
— За гору ушла.
— Где гора?
— Черви выточили.
— Где черви?
— Утки склевали.

Разыграй
по ролям.

ка
ко
ку
ки

мука
каша
коса



кошка
санки
школа

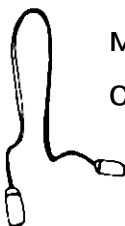


кукушка

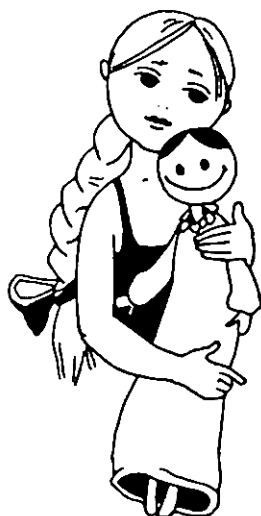
сок
мак
лук



кукла
мошка



молоко
скакалка



У Луши коса. И у Миши коса.
Коси, коса. Миша косил осоку.
Оса — кусака.
У Луши кукла.
— На, Луша, кусок сукна.
У Маши соска. Маша мала
и мила. Она слушает кукушку.



Малаша ласкала кошку.
Кошка лакала молоко. У кошки ушки у макушки.
Мала кошка, а с усами.
— Мама, кошка лакала молоко.

Л. Н. Толстой

Напечатай имена детей:

Л ○○○

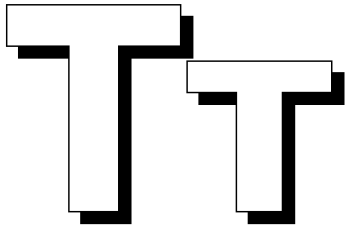
М ○○○

М ○○○

М ○○○○○

Как зовут кошку?

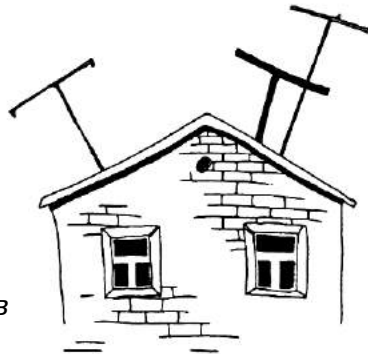
Мур ○ а



[т] [т']

Буква «Т» стоит на крыше,
Телевизор в доме том.
«Т» в антенну превратилась
И на крыше очутилась.

А. Шibaев



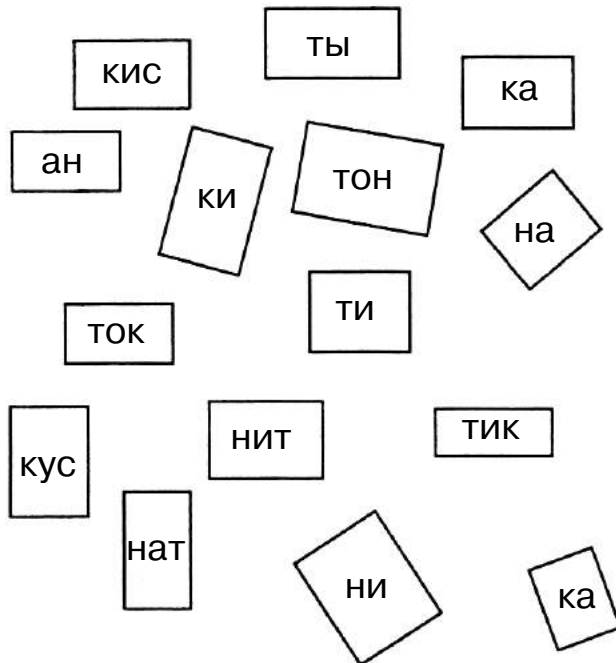
Как тикают часы?



СКОРОГОВОРКА

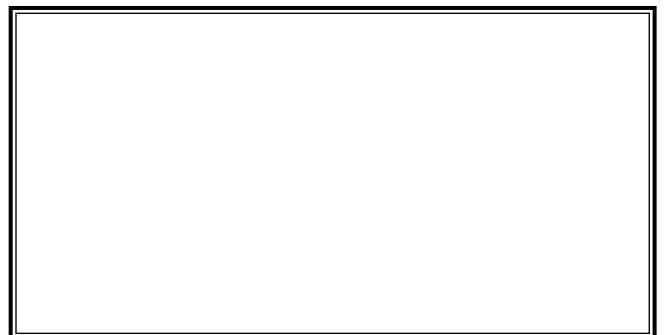
Ткёт ткач ткани на платье Тане.

Составь слова. Напечатай их.



ПРЯТКИ

Тик-трак, тик-трак,
Под мостом жил старый рак.
Рыжий кот пришёл на мост,
Рак схватил кота за хвост.
— Мяу-мяу, помогите!
С хвоста рака отцепите!
Все бегут, и ты беги,
Коту Ваське помоги.



Нарисуй в рамке кота Ваську.

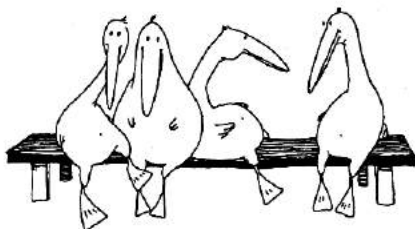
рот
кот
шут



рты
коты
шуты



утро
утки
топор



сутки
шутки
кисти



У плотника пила и топор. Наш топор туп.
Наша кошка стара. Настала тишина.
Наша матушка шила.

Наташа мотала нитки.
Она намотала три мотка.
Нитка тонка.

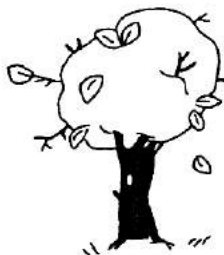


ЛИПА

Росла у школы липа. Мартин и Тит шалили около липы. Они попортили кору у липы. Листочки у липы опали. Так липа пропала.

СКОРОГОВОРКА

Топали да топали,
Дотопали до тополя,
До тополя дотопали,
Да ноги-то оттопали.

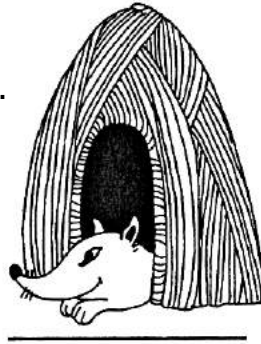


Лл

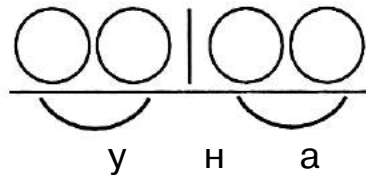
[л] [л']

Как поют песенку без слов?

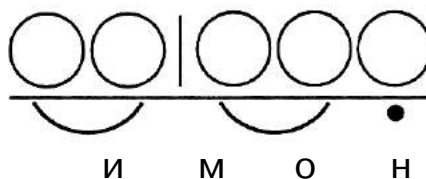
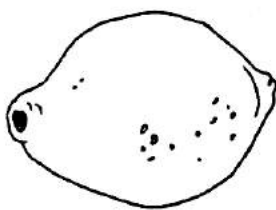
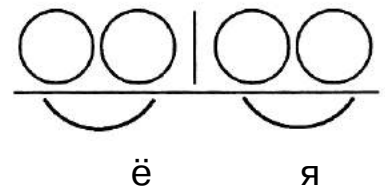
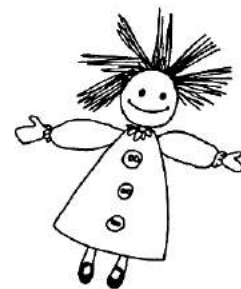
Алфавит продолжит наш,
Буква «Л» — лесной шалаш.



Потерялась буква:



Есть у Ляли кукла Лёля.
Лёля сделана из льна.
Ляле нравится она.



ЛИНА



Нина мала. Лина сама мала.
Она носит Нину.
— А-а-а, Нина.
Нина уснула. Лина мила.
— На, Лина, малину.
— Мама, Нина уснула.



лук
лис
пол



лиса
луна
сало



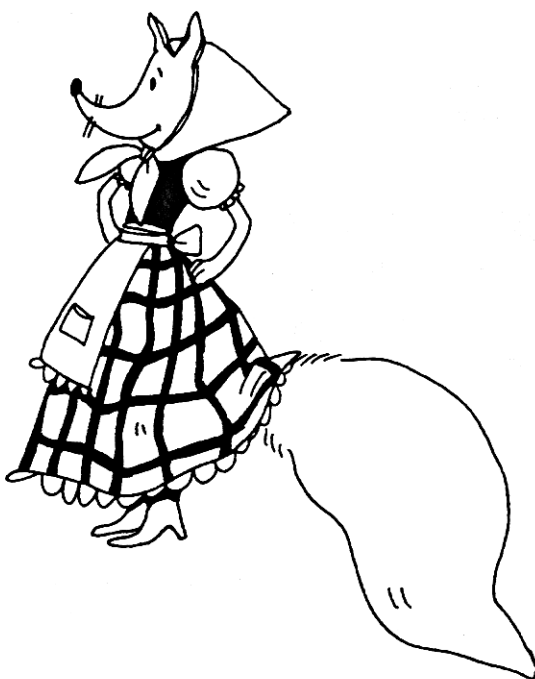
Лука
Лина
Лола



ЛИСА И РАК

Лиса говорит раку: «Давай с тобой перегоняться».
«Что ж, лиса, давай!» — отвечает рак. Начали перегоняться.
Как только лиса побежала, рак уцепился ей за хвост.
Лиса до места добежала, а рак не отцепляется;
лиса обернулась посмотреть, вертнула хвостом —
рак отцепился и говорит: «А я давно уже жду тебя тут».

Русская народная сказка

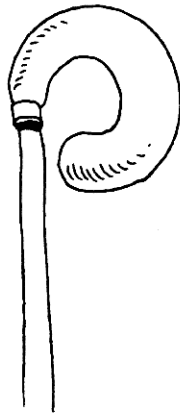


Мы с лесной лужайки вышли,
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветки и пенёчки.
Кто высоко так шагал,
Не споткнулся, не упал.

Рр

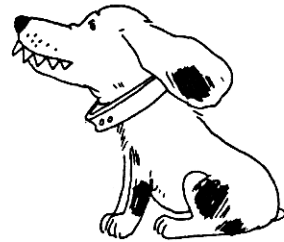
Ручка круглая у трости.
Трость для деда
Сделал Костя.

Г. Виеру



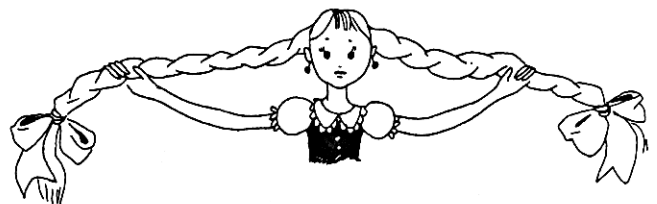
[р] [р']

Как рычит собака?

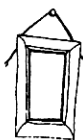


Из какого материала построен дом?
Раскрась дом.
Нарисуй рядом с домом деревья.
Посади на клумбе цветы.
Напечатай слова с буквой «Р».

Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косонька, до пят —
Все волосоньки в ряд.
Расти, коса, не путайся, —
Маму, дочка, слушайся.



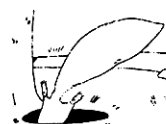
рама
роса
рука



шар
сор
ура



кора
нора
икра



сорока
росла
скоро



рак
рос
сыр



шары
арка
крик

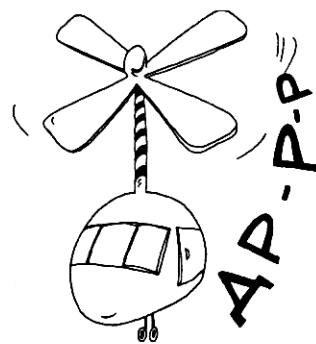


У рака нора. У сурка нора. У мышки норка. У Маши три шара.

Макар носил солому. Лука носил кули с рисом. А Луша кормила Шарика. Сороки скакали около Шарика. Никанор и Роман нашли мак. Мак рос у окна. Скоро они нашли малину. Никанор уколол руку.

ПОЧЕМУ?

Не скажу я никому,
Почему
Тигры рычат: «Гар-р»,
Вороны кричат: «Кар-р-р»,
Кони хрипят: «Хр-р-р»,
Ставни скрипят: «Скр-р-р».
Не скажу я никому,
Почему
Кенар поёт: «Тью-ир-р-р»,
Летит вертолёт: «Др-р-р»,
Трактор ревет: «Тр-р-р»,
Катер плывёт: «Шр-р-р».
И не догадается никто,
Что
Тигры рычат,
Вороны кричат,
Ставни скрипят,
Кони храпят,
Чтоб научить всех ребят
Трудное «р-р-р-р»
Выговаривать!



ВВ

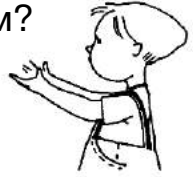


[В] [В']

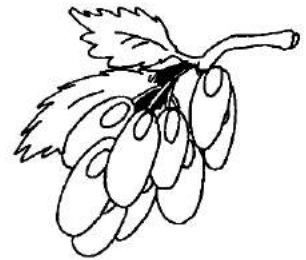
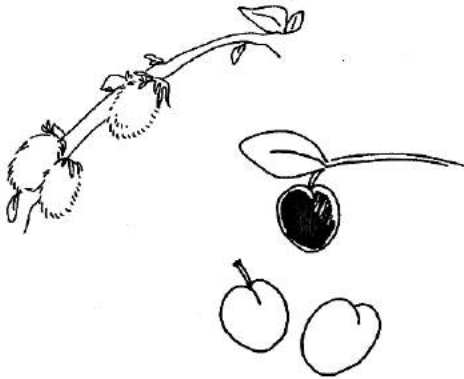
Спать отправились подружки,
Взяли пышные подушки:
«Р» — одну, а буква «В» — две.

А. Шибаяев

Как нужно
обращаться
ко взрослым?



Кто какое дерево посадил?



СЧИТАЛКА

Возле школьного крыльца
Посадили деревца:
Вера — вербу,
Ясень — Вася,
Слава — сливу,
Клава — клён...
Ты работал —
Оставайся.
Ты ленился —
Выйди вон!



Вера Клава Слава Вася

ВЕСНУШКИ

Веснушкам нету сноса:
Не исчезают с носа.
Я, не жалея мыла,
Нос терпеливо мыла,
Зависело б от мыла,
Веснушки я б отмыла.



Сделай звуковой
разбор слов
ВЕСНУШКИ, ВЕСНА

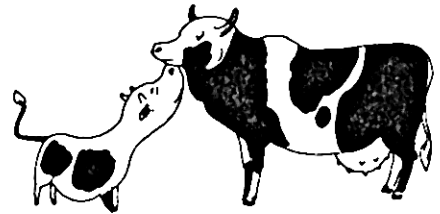
ВОТ
ВОЛ
ВЯЗ



вата
вилы
волк



ворота
корова
василёк



ПОСЛОВИЦЫ

Каков Савва, такова ему и слава.
Мала искра, а Москву спалила.

РОЗЫ

Мы принесли розы Елене Ивановне и сказали:
— Вот вам, Елена Ивановна, розы от нас.
— От кого?
— От Васи, Вани, Лизы, Зины, Анетты и Вени.
— А где вы взяли розы?
— Розы мы взяли у Зины.
— Как красивы они, — сказала Елена Ивановна.
Она поставила розы в вазу. А вазу поставила на стол.

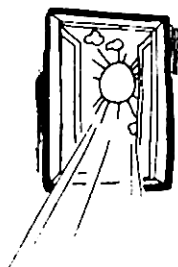
Сделай звуковой разбор слов
ВАЗА, РОЗЫ



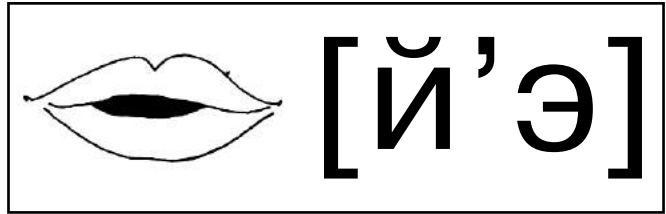
ЗАГАДКА

Мету, мету, не вымету;
Несу, несу, не вынесу.

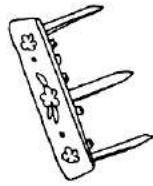
Солнечный свет из окна



Ее



Ева гребнем причесалась —
В нём три зубчика осталось.



Г. Виеру



Что говорит мама,
когда тебя кормит?

Выбери рисунок на чайнике
и раскрась посуду так, чтобы
получился сервиз.



Кто спрятался?

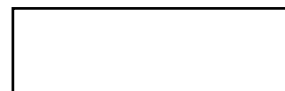


Топ-топ! Топотушки!
Пляшет зайке на опушке,
Пляшет ёжик на пеньке,
Пляшет чижик на сучке,
Пляшет пёсик на крылечке,
Пляшет котик возле печки,
Пляшет мышка возле норки,
Пляшет козочка на горке,
Пляшет утка на реке,
Черепашка — на песке.
Топ-топ! Топотушки!

СКОРОГОВОРКА

Еле-еле Лена ела,
Есть из лени не хотела.

[Л'эна]



Сколько букв и звуков в этих словах?

Чем отличаются слова в левом столбике от слов в правом?

лето
[]

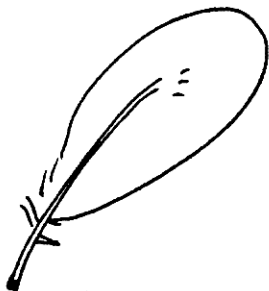
ель
[]

село
[]

енот
[]

перо
[]

ежи
[]

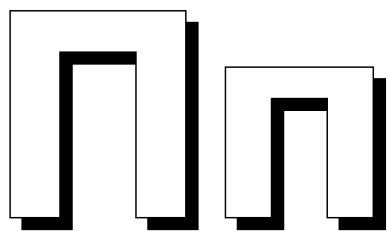


Пишу пером. Скоро — не споро.
По пташке и клетка.
Пустомеля мелет, а помолу нет.

НА РЕКЕ

Наша река мелка. Мы плыли по реке. По реке плыла и утка. Мама пела песни. Пели песни и пташки. Мы слушали песни. Солнышко село. Туман на поле. Не стало и песен. Без песен мир тесен.

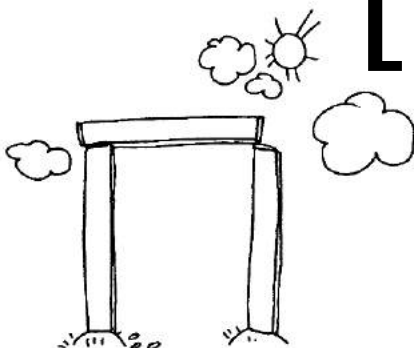




[п] [п']

Подходящие ворота —
Проходи, кому охота!

Г. Виеру



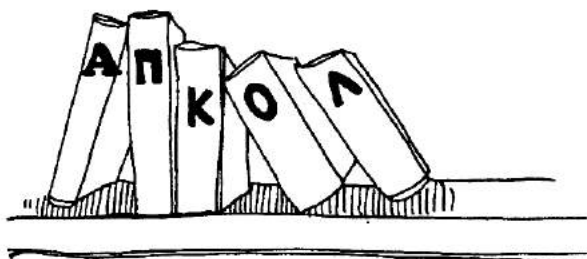
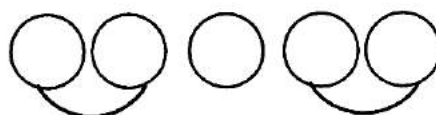
Как пищат птенцы?



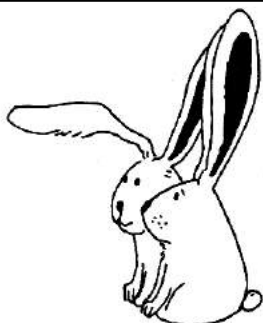
Придумай рассказ, используя рисунки. Слова
должны начинаться со звуков [п] и [п'].



Отгадай слово. Напечатай это слово.
Из его букв составь новые слова.
Сделай звуковой разбор любого слова.



Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали.
Вы скачите, пальчики,
Как солнечные зайчики.
Прыг-скок, прыг-скок,



Прискакали на лужок.
Ветер травушку качает,
Влево-вправо наклоняет.
Вы не бойтесь ветра, зайки,
Веселитесь на лужайке.

Прочитай подчёркнутые слова. Какая буква есть во всех этих словах?
Какие звуки мы записываем с помощью этой буквы?

пар	папа	паук
пол	пила	укроп
пан	лапа	копна



плакать
по-пла-кать

мыть
помыть



шапка — шапки
полка — полки
пилка — пилки

У супа пар. Пара рук. У нас рос укроп. У Карпа копна волос. На суку паук.

Папа Луши пил молоко. Мама полола лук. Луша носила Машу. На, Маша, соску. Пора, Маша, спи!

Маша по-пла-ка-ла и уснула. А Луша помыла пол.

СКОРОГОВОРКА

Наш Полкан попал в капкан.



— Аист, аист, длинноногий,
Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

— Топай правой ногой,
Топай левой ногой.

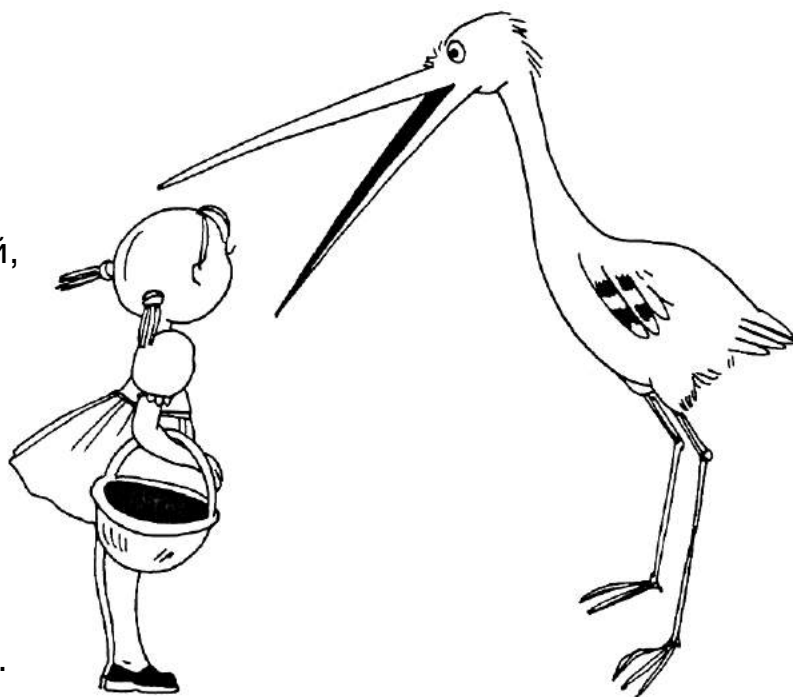
Снова — правой ногой,

Снова — левой ногой.

После — правой ногой,

После левой ногой, —

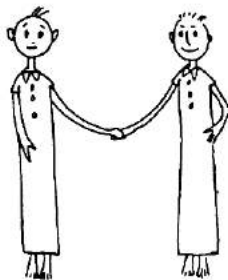
Вот тогда придёшь домой.



ММ

[М] [М']

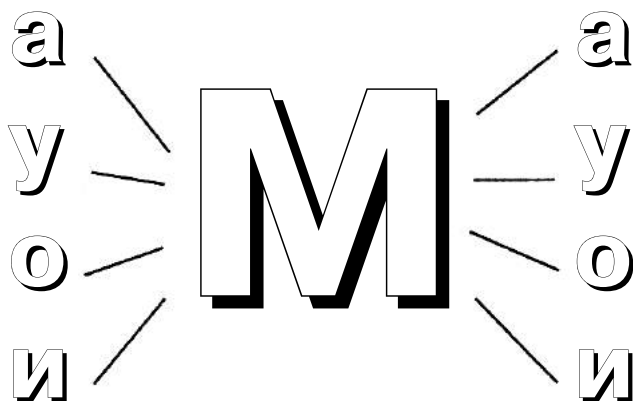
Взялись за руки друзья
И сказали: «Ты да я — это мы».
А между тем
Получилась буква «М».



Как мычит корова?

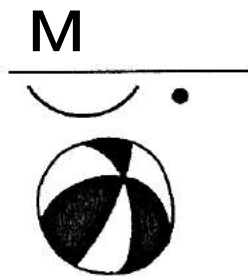


А. Шибяев



Ма-ма-ма — дома я сама.
Му-му-му — молоко кому?
Мо-мо-мо — едим эскимо.
Ми-ми-ми — поём ноту ми.

Напечатай слова:



Составь рассказ о девочках:

Мила

Инна

Нина

Анна

Сима



мал	мама	матушка
мел	Мила	малина
мир	Миша	мимоза

У Маши была тётка. Маша пришла и села на лавку. Тётя дала Маше малину. Маша снесла малину брату Мише.

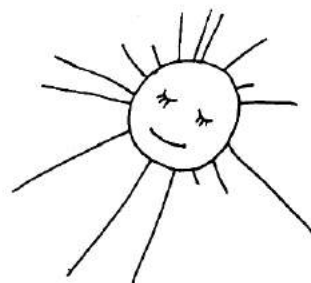
НАРОДНАЯ ПЕСНЯ

Сорвём в саду по цветику,
Совьём себе по венку.
Понесём венки к батюшке,
Ко родимой матушке.
— Сударь ты мой, батюшка,
Сударыня ты моя матушка!
Который веночек алее?
Который из нас милее?
— Дитя, моё милое!
Все венки алые,
Все дети милые.



СОЛНЦЕ И МАМА

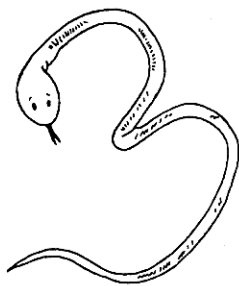
— Мама, что такое солнце?
— То, что ярко блестит и теперь к тебе в окошко улыбается — глядит!
— А зачем оно так редко ходит к нам в окно смотреть?
— Потому что солнцу надо в день-деньской весь мир согреть!
— Мама, есть у солнца мама?
— Нет, родная.
— Кто ж его приголубит и пригреет в Божьем мире самого?!



Зз

[з] [з']

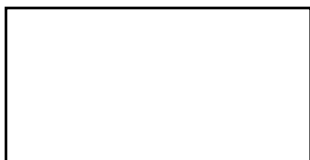
На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три.



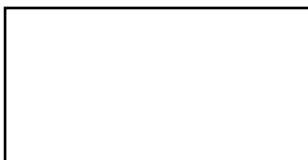
Как поют комарики?
О них говорят: звенят.



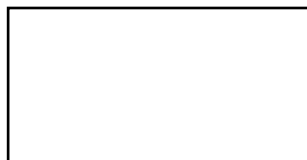
Прочитай сказку «Лесной карнавал».
Нарисуй её героев.



Кто звенит?



Кто шуршит?



Кто жужжит?

Запиши:

Сделай звуковой разбор:

[_____]

[зм'ий'а]

[_____]

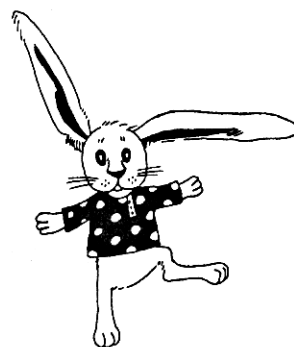


ЗАИНЬКА

Заинька, повернись,
Серенький, повернись,
Вот так, эдак повернись. } 2 раза

Заинька, топни ножкой,
Серенький, топни ножкой,
Вот так, эдак топни ножкой.

заинька, попляши,
Серенький попляши,
Вот так, эдак попляши. } 2 раза



(Под музыку
Н. А. Римского-Корсакова)

воз
таз
лаз



зима
зимушка
замок



роза
коза
заря



заноза
морозы
козлик
сказка

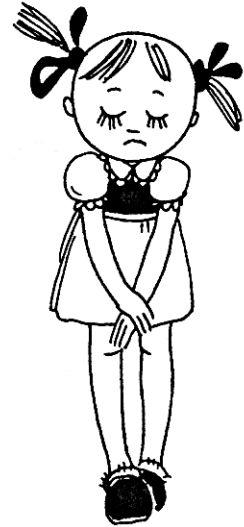


Золотая риза. Золотые руки. Золотое солнышко.

ЛИЗА

У Ириши росла роза. Ириша засушила розу. Лиза шалила. Сломала розу Ириши, разозлила Азора, залила золу, замарала раму и измазала суму Оси. Мама срамила Лизу.

Прочитай сказку. Вместо точек вставь нужные слова.
Слова для справок: жук, сорока, змея, комарики.



ЛЕСНОЙ КАРНАВАЛ

Летят над лесом, звенят над каждым кустиком: «З-звери, насекомые! З-завтра на з-закате праз-з-здник!»

— Что за ш-шутки? — шуршит по траве —

Вы что, ш-шалуны, расш-шумелись?

— З-знаем, з-знаем, тётенька, вы не любите раз-звлекаться.

А дяденьке Нравится этот з-задел. Верно, дяденька ?

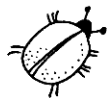
— Вот это ж-жизнь! — жуж-жит — Жаль, , что ты не пойдёшь. Потом пож-жалеешь. Пож-желтеешь от ж-жадности.

Летит мимо

— О чём р-разговор-р? Какой пр-раздник? Кар-р-рнавал? А кар-р-русель будет? Ур-р-ра! Кр-расота! Пр-римчусь р-раньше всех. Нет, пр-р-рикачу в кар-рете.

— Обяз-зательно приходите! — звенят

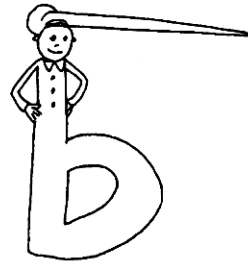
Не з-з-забывайте! Не опаз-з-здывайте!



Б б

Буква «Б» с большим брюшком,
В кепке с длинным козырьком.

А. Шibaев



[б] [б']

Как блеет баран?



Замени первую букву в слове так, чтобы получилось новое слово.

бок —

Замени вторую букву.

Замени третью букву.

Придумай рифму: [б'элка] белка [бор] бор

ПРИСЛУШАЙСЯ К СЛОВУ

Была тишина, тишина, тишина.

Вдруг

Грохотом грома

Сменилась

Она!

И вот уже дождик

Тихонько —

Ты слышишь? —

Закрапал, закрапал, закрапал

По крыше...

Наверно,

Сейчас

Барабанить

Он станет...

Уже

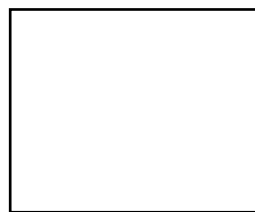
Барабанит!

Уже

Барабанит!



Нарисуй



гром



тишину



барабанит



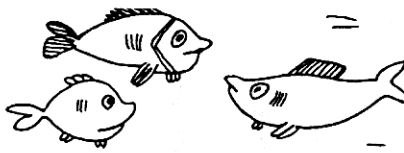
крапает
дождик

Какие звуки тебе
помогли это услышать?
Подчеркни их.

боб
бор
Бим
бом

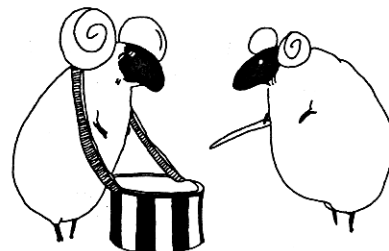


шуба
рыба
небо
болт

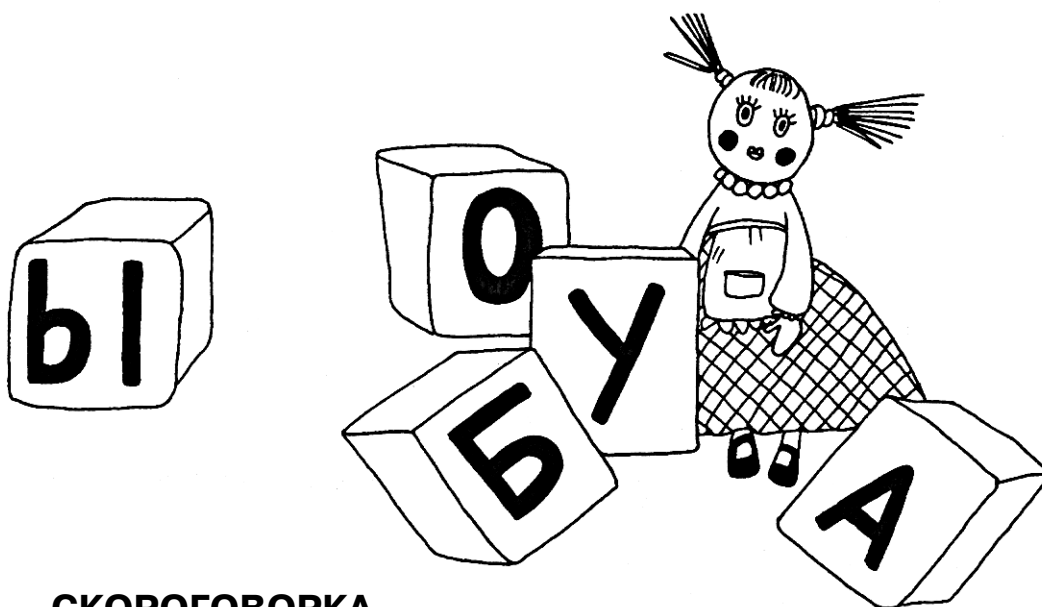


собака
рябина
берёза
яблоня

бабушка
барабан
берёзка
башмаки



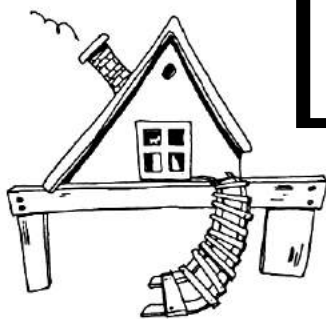
Настало утро, пора на работу. По небу плывут облака. На корабле паруса. У Насти кукла. Настя звала куклу Белла. Были у куклы блузки, платья, платки, бусы. А у Бориса были кубики. Он построил три башни. Пришёл брат, повалил башни, а из кубиков построил замок.



СКороговорка

Идут бобры
В сыры боры,
Идут бобры
В дворы стары.

Д Д



[Д] [Д']

Как дудят в дудочку?



Вот стоит, дымок пуская,
Буква «Д» — труба печная.

В. Степанов

ШАРАДА

Всего две ноты и предлог
Построить я на даче смог.



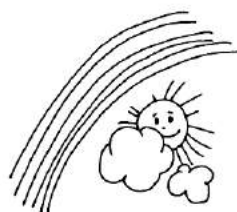
ДОЖДЬ

Приплыли тучи дождевые:
— Лей, дождь, лей!
Дождинки пляшут, как живые:
— Пей, рожь, пей!
И рожь, склонясь к земле зелёной,
Пьёт, пьёт, пьёт.
А тёплый дождь неугомонный
Льёт, льёт, льёт.



ЗАКЛИЧКА

Радуга-дуга,
Не давай дождя,
Давай солнышко
Из-под облачка.

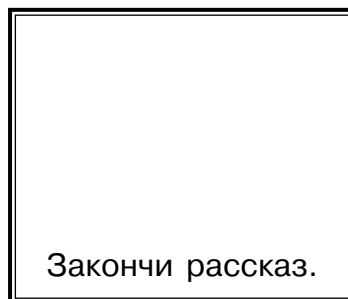
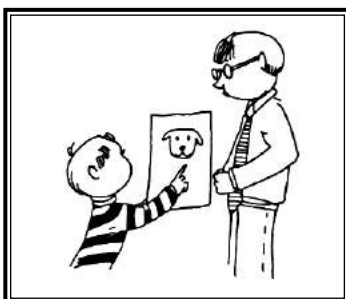
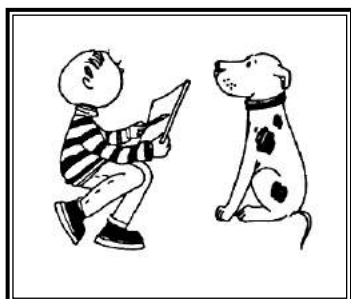


Что ты чувствуешь
в дождь?



Зарисуй своё настроение
в ясную погоду.

Составь рассказ по рисункам.



Закончи рассказ.

год
лёд
дед



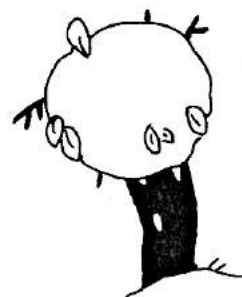
вода
дыня
лодка



звёзды
дедушка
бабушка



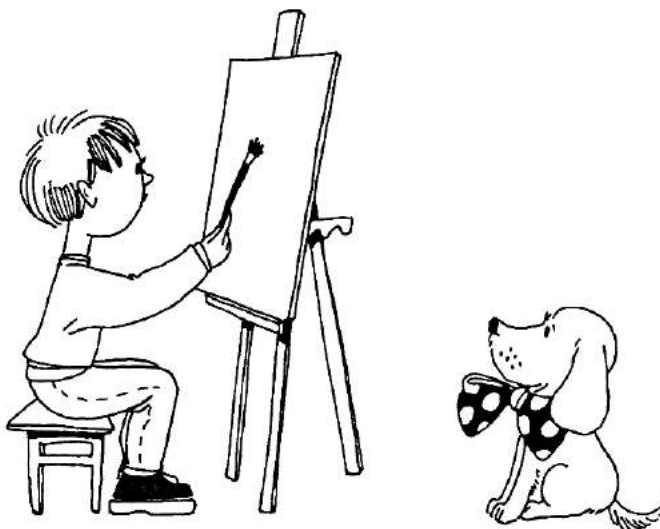
долото
дерево
девушка



Надя и Данила пошли к деду. Дед был дома. Дед сед. Он стар.

ДИМА И ШАРИК

— Шарик, сиди смирно!
Я тебя рисовать буду.
Шарик Диму понял, уселся
смирно и смотрит на
малыша. А Дима смотрит
на Шарика и рисует.
— Ну, как портрет?

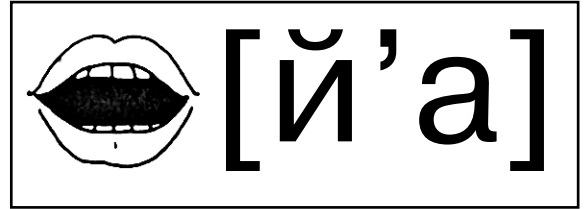


СКВОРУШКА

Мартовское утро. Ярко блестит снег. Вышел Дима во двор.
— Дедушка, дедушка! — позвал Дима. — Смотри, скворушка
прилетел.
Вышел дед во двор, за ним вышли младшие дети. Смотрят: сидит
скворушка на дереве, рядом с домиком. Домик для скворушки дед
устроил. Дедушка посмотрел и сказал:
— Видите, детки, труд не пропал даром: Бог нам скворушку
послал.

Терпение и труд всё перетрут.

Яя



Буква «Я» шагает гордо.
Всем на свете буква «Я»
Доложить готова:
— А вы знаете, кто я?
Вы не знаете, кто я.
Я не только буква «Я» —
Буква,
Слог
И слово!

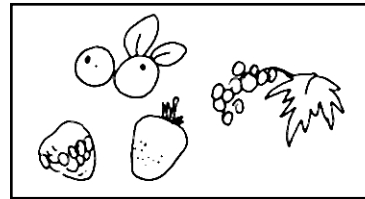


Что говорят
грязнule?

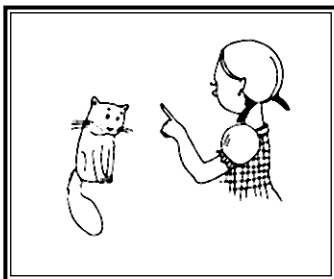
А. Шибает

Закончи стихотворение:

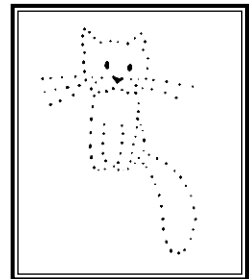
Собирали ягоды
И вели им счёт: ...



Составь рассказ по рисункам.



КОТИК ЯШКА



Освободи котика — соедини точки.

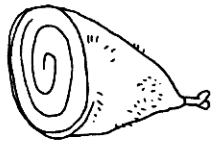
--	--	--	--	--

[.....]
(котик)

--	--	--	--	--

[й'ашка]

няня
мясо
пуля
ряса



пятка
пятак
телята
маляр

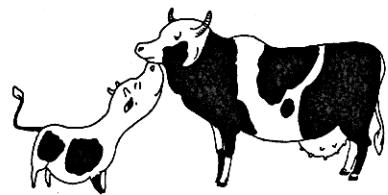
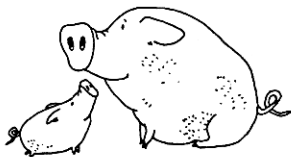


мял [. . .]
имя [. . .]

мяу [. . .]

моя [. . .]
яма [. . .]

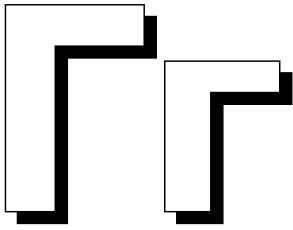
Моя милая мама. У нас поросята и телята.
А у Яшки есть котята.



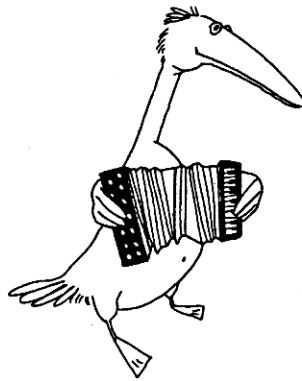
КОТИК

Кинули котика у сарая. Котик мяукал: мяу! Мяу!
Шли мимо сарая Таня и Коля и нашли котика. Они кормили
котика молоком и мясом. И стал котик толст, как шарик.





Гусь гуляет по дорожке,
Гусь играет на гармошке,
И гордится гармонист:
— Я, га-га-га, голосисит!



ГА-ГА-ГА



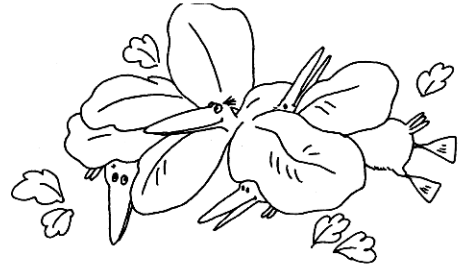
Как кричит гусь?



СКОРОГОВОРКА

Гуси на лугу прячутся в стогу,
Кричу я: «Кто в стогу?»
А гуси ни гу-гу.

Посчитай, сколько гусей
спряталось в траве?



Игра «Домик»

В е д у щ и й: Кто-кто в домике живёт?

(Дети имитируют звуки и движения животных)

1-я группа

ГУСИ

[га-га-га]

2-я группа

ГОЛУБИ

[гул'а-гул'а]

3-я группа

ЛОШАДИ

[иго-го]

Найди новые слова в слове ГРОЗА. Напечатай их.

Сделай звуковой разбор одного из этих слов.

_____ [_____]

Прочитай рассказ «Мечь горбуна».

Сделай звуковой разбор слова ГОРБУН.

Как правильно записать слово ГОРБУН? Найди слово-помощник.



Разбей рассказ на три части и нарисуй картинку к каждой из них.

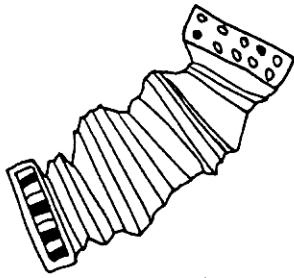
гудок
глаза
берег
огонь



снег
гриб
гусь
гром



гармонь
радуга
грабли
горошек



горб
горбун
злость
жалость



Была зима. Елене купили шубу. Надела Еля шубу. Она гуляла и была у тётки. Тётка такая добрая. Посадила Елену на колени и дала грушу. Еля была рада. Спасибо, тётка!



МЕСТЬ ГОРБУНА

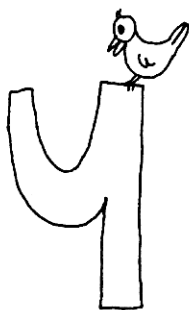
Возле реки сидел старик. На спине у него был горб. Злые дети смеялись над бедным горбуном и бросали в его горб камешки. Горбун ничего им не говорил.

Вдруг один из шалунов сорвался с берега и упал в реку.

В одну минуту горбун скинул своё платье и сапоги и бросился в воду. Он спас шалуна.

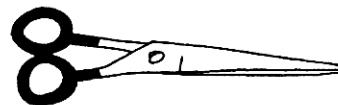


Ч Ч



[Ч']

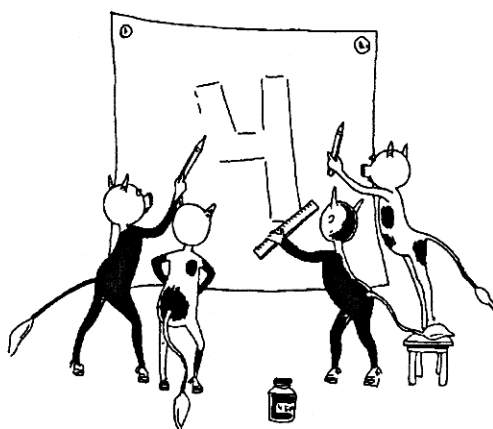
Как чикают ножницы?



«Ч» с четвёркой спутал чижик
И прочёл: «**Ч**етыре **и**жик».

Г. Виеру

Придумай предложение из слов, начинающихся на [ч'].



ту ча сы чи

ШАРАДЫ

С «О» — я ваш рассказ кончаю.

_____ []

С «У» — дождём вас поливаю.

_____ []

С «А» — вам груз перевожу.

_____ []

С «К» — с волнами я дружу:

_____ []

Если я случаюсь в море,
Рыбакам со мною горе.

Сделай звуковой разбор слов.
Что интересного ты увидел?



Чики-чики-чибалочки!
Едет гусь на палочке.
Уточка на дудочке,
Куручка на чурочке,
Зайчик на тачке,
Мальчик на собачке.



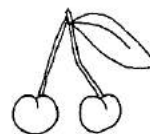
чай
чайка
чайник



чудо
чулок
чучело



считать
речка
черешня



ДАЧА

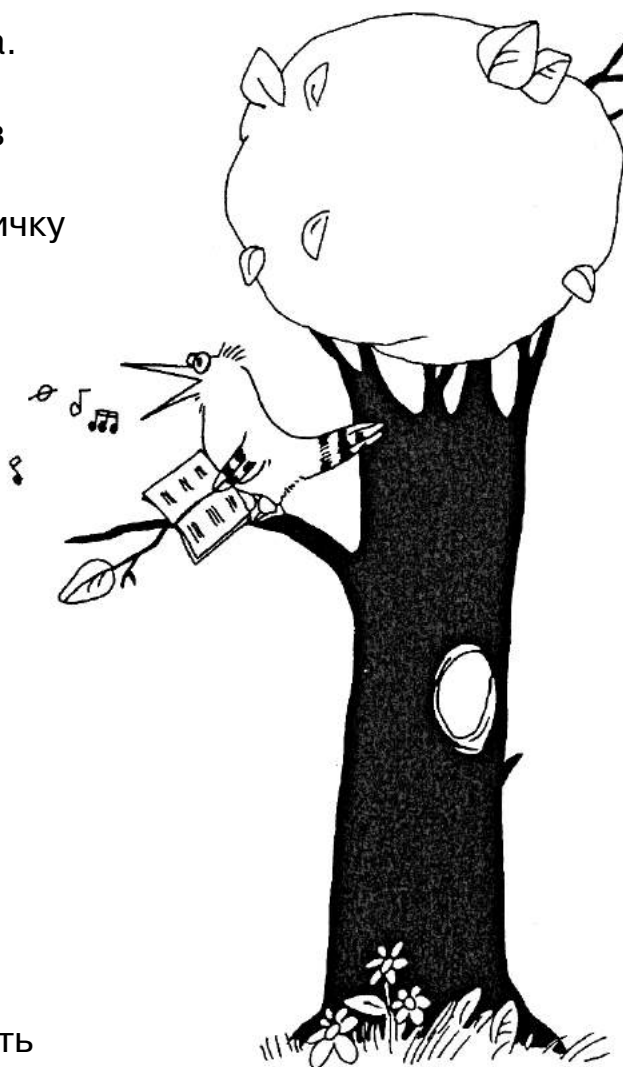
— Где вы сейчас?
— На Чёрной речке, на даче.
— А дача какова?
— Она новая, чудесная, кирпичная.
— Ваша дача с садом?
— Да. В саду четыре ёлочки, липа.
У нас есть качели. Мы качаемся часто. Иногда играем в мяч. А раз Алёша нашёл птичку и стал её мучить. А отец сказал ему, что птичку мучить нехорошо. Алёша понял и отпустил птичку.

ПТИЧКА

На зелёной ветке
Птичка распевала.
В золочёной клетке
Птичка замолчала.

ПТИЧКА В КЛЕТКЕ

Боря поймал синичку и пустил её в клетку. Синичка стала тосковать и всё молчала, а Боре очень хотелось послушать, как она поёт. Мама посоветовала Боре выпустить птичку. Боря открыл клетку, синичка вылетела, села на ветку и весело стала петь свою песенку.



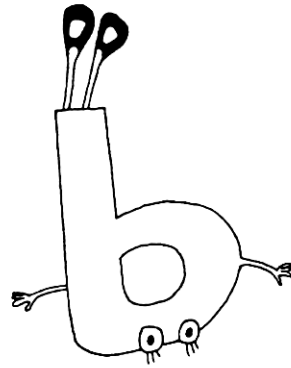
*Ласточка день начинает, а соловей кончает.
Красна птичка пером, а человек умом.*

б

[-]

Буква «Р» перевернулась —
Мягким знаком обернулась.

В. Степанов



Игра «Буква потерялась»

КОН_КИ

[КОН'К'И]

○○○○○

ПЕН_КИ

[ПЕН'К'И]

○○○○○

КАПЕЛ_КИ

[КАП'ЭЛ'К'И]

○○○○○○○

СОЛ_

[СОЛ']

○○○

Измени слово — вставь б.

Сделай звуковой разбор слов. Чем отличаются слова?

пенки

_____ [

]

угол

_____ [

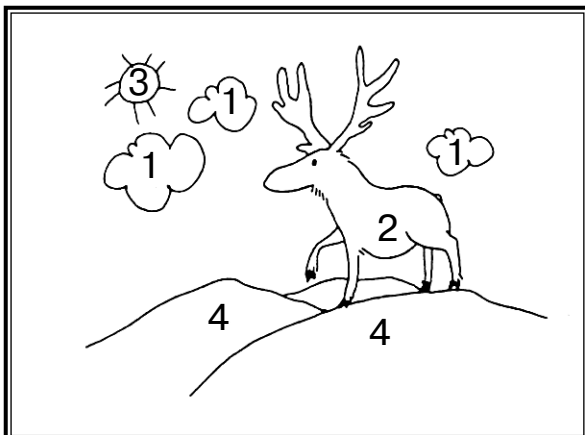
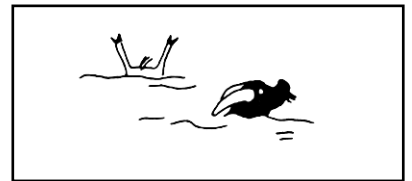
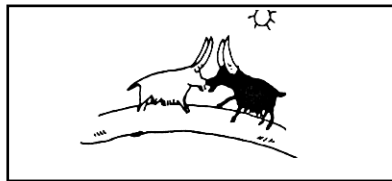
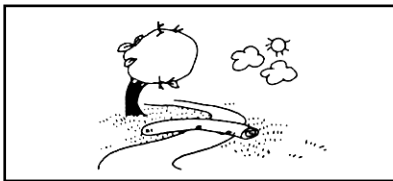
]

ел

_____ [

]

Составь рассказ по рисункам.



Ай люлень да люлень,

По горам идёт олень.

На рогах он дрёму носит,

В каждый дом её заносит.

В люльку дрёму он кладёт,

Тихо песенку поёт.

1 — голубой

2 — коричневый

3 — жёлтый

4 — зелёный

Посчитай количество
букв и звуков

в словах с б.

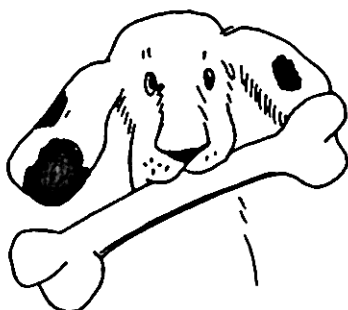
Раскрась рисунок.

пар — парь
пыл — пыль
мыл — мыль

ел — ель
хор — хорь
угол — уголь

колья
крылья
сколько
нельзя

Антон пилил ель. Я не ел. Дарья льёт воду, а лошадь пьёт.
Собаке дали кость. К нам пришёл гость.



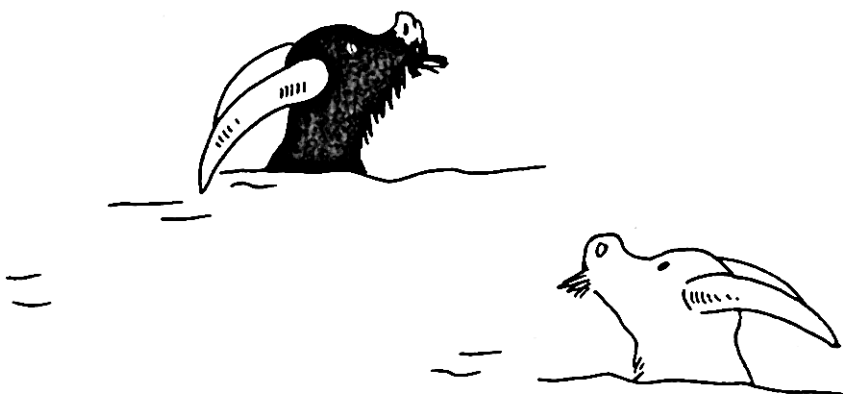
ДВА КОЗЛЁНКА

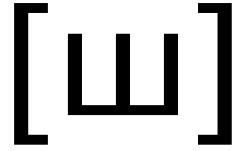
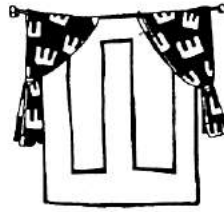
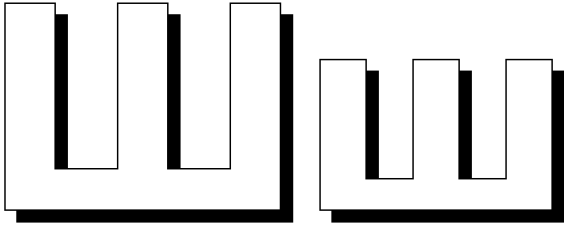
Два козлёнка встретились на узком бревне. Бревно было переброшено через речку. Идти по бревну в одно время обоим нельзя. Одному надо было уступить. Козлята не уступили, они оба пошли вперёд, стукнулись лбами и полетели прямо в воду.

ЗАГАДКА

Течёт, течёт —
Не вытечет.
Бежит, бежит —
Не выбежит.

Рєка





Как шипит змея?



Шорох,
Шумок под окном,
Шлёпанье лёгкое...
Кто это — гном?

Ш-ш-ш! Там за шторами
Возле окна
Шустрым мышонком
Шуршит тишина.

В. Лунин

Рассмотри внимательно,
Поразмысли не спеша
И отыщешь обязательно
Пять вещей на букву «Ш».



Луша
[.....]

Придумай две строчки, чтобы получилось четверостишие:

Шавка очень громко лает,
Шавка очень твёрдо знает:



ШУРШАЩАЯ ПЕСЕНКА

Шуршат осенние кусты.
Шуршат на дереве листы.
Шуршит камыш.
И дождь шуршит.
И мышь, шурша,
В нору спешит.
И там тихонечко шуршат
Шесть шустрых маленьких мышат.
Но все вокруг возмущены:
— Как расшуршались шалуны!

А. Усачев

зерно

земля

солнце

зёрнышко

землица

солнышко

В ШКОЛЕ, ЧТО В ПОЛЕ

Люди пахут поле, зерном посыпают;
Дети ходят в школу слово Божье слушать.
Зёрнышко ложится в мягкую землицу;
Слово Божье входит в души молодые.
Дождём землю смочит, солнышком пригреет;
Умным словом, лаской душу согревают.
Под землёй, в потёмках, не залягут зёрна;
Не загинет в сердце доброе ученье.
Выглянут посевы яриной зелёной;
Скажется ученье умными речами.
После обольётся жатвой золотистой;
Взойдёт Божье слово добрыми делами.

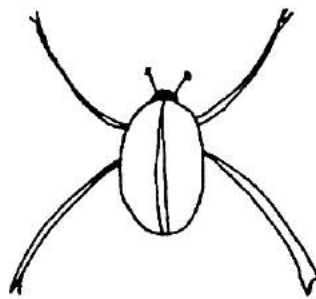


ЖЖЖ

[Ж]

Это — «Ж», Целый жук
А это — «К»: И полжука.

А. Шibaев



Как жужжит
шмель?



Сделай звуковой разбор выделенных слов.

Жа-жа-жа, жа-жа-**жа**,
Тут **ежата** у ежа.
Жу-жу-жу, жу-жу-**жу**,
Как-то уж пришёл к **ежу**:
— Жи-жи-жи, жи-жи-**жи**,

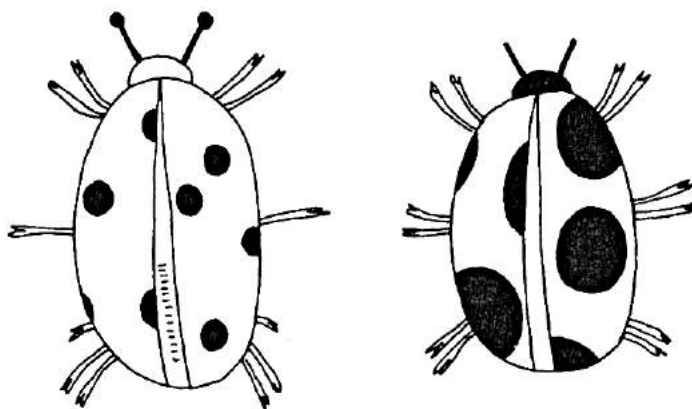
Мне ежаток покажи!
— Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ужами не дружу.
Жа-жа-жа, жа-жа-жа.
Уж уходит от ежа.

Игра «Телефон» (передай следующему)

Не живут ужи, где живут ежи.

ПЕСЕНКА ЖУКА

Жу-жу-жу, я на ветке сижу,
Букву «Ж» всё твержу.
Зная твёрдо букву эту,
Я жужжу весной и летом:
Я жук, я жук.
Я тут живу,
Жужжу, жужжу,
Гляжу, лежу,
Всю жизнь жужжу:
Ж-Ж-Ж-Ж.



Жук летает над лужком,
Он устал ходить пешком.

Найди 6 отличий у жуков.

Г. Виеру

ЖИ [ЖЫ]

жук

жито

ёж

ежиха

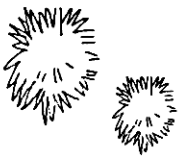
ежата

Найди сочетание **-жи-**.

Как оно произносится и пишется?



Жили-были ёж да ежиха, и было у них три ежонка.
Жили они дружно. Вот летит стриж и пищит: «Что ж ты,
ёж, на охоту не идёшь?» А ёж в ответ: «Ружья нет».



ЛЕНИВЫЙ И ПРИЛЕЖНЫЙ

«Завтра поучусь, а сегодня погуляю», — говорит ленивый.

«Завтра погуляю, а сегодня поучусь», — говорит прилежный.

ЗАГАДКА

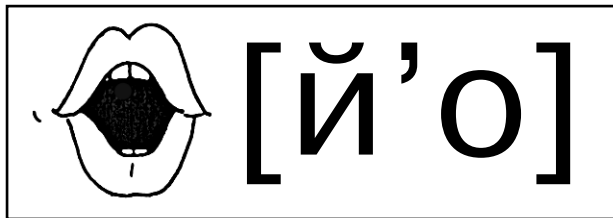
Один говорит: «Побежим, побежим»; другой
говорит: «Постоим, постоим»; третий говорит:
«Пошатаемся, пошатаемся».

Река, берега, трава

Ё ё

Буква «Е» передохнула,
Как тотчас же на неё
Пара птенчиков вспорхнула —
Получилась буква «Ё».

Е. Тарланан



Что больше
всего
на свете
любит медведь?



Найди «Ё» в словах. Запиши эти слова.

[кат'онак]

[т'эл'онак]

[ут'онак]

[парас'онак]

[слан'онак]

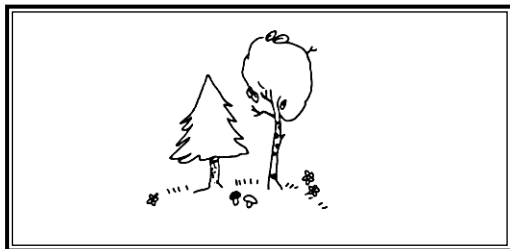
ВСЕГДА УДАРНАЯ

— Расскажи-ка, буква Ё,
Как твоё житьё-бытьё?
Буква Ё даёт отчёт:

— Ничего житьё течёт.
Я ударная всегда!
— Ой-ё-ёй, вот это да!

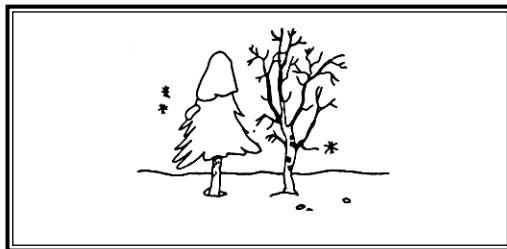
А. Шibaев

Чем отличаются рисунки? Раскрась.



[й'олка]

○○○○○



[б'ир'оска]

○○○○○○○

Соедини слова левого и правого столбиков.

слон

утка

кошка

.....

.....

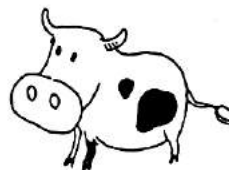
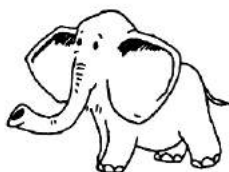
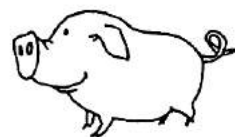
телёнок

котёнок

утёнок

слонёнок

поросёнок



У Ерёмы котёнок. Лесник шёл лесом. У ёлки осёл.

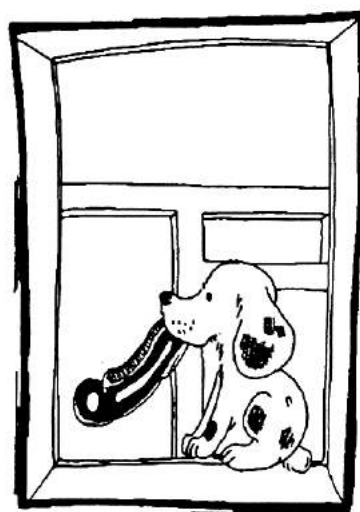
ЗИМА

Морозы. Реки замёрзли. Земля замёрзла. Запорошила зима поля. Мороз все окошки занёс. Замёрзла Лёля. У неё слёзки. Скоро лето? Летом тепло.

Ёлка в блёстках
Ледяных,
В тёплых слёзках
Смоляных...
Свежая, зелёная,
Солнцем озарённая.

Е. Благинина

Вот пёсик Пушок. Он унёс у тёти Лёли калошу. Искали, искали калошу и нашли её у окна. Ну и пёсик! Шалун!



май
кий
мой

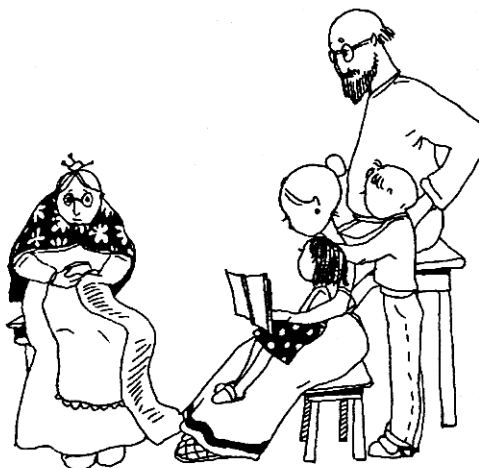
копейка
скамейка
стройка



майка
лайка
сойка



*Не надобен клад,
коли в семье лад.*



ДЕДУШКА

«Дедушка, голубчик,
Сделай мне свисток!»
«Дедушка, найди мне
Беленький грибок!»
«Ты хотел мне нынче
Сказку рассказать!»

«Посулил ты белку,
Дедушка, поймать!»
«Ладно, ладно, детки,
Дайте только срок:
Будет вам и белка,
Будет и свисток».

А. Плещеев



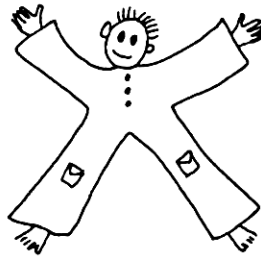
— А-а-а, — заплакала Алёнка.
— На! — сказала ей сестрёлка.
Алый цветик сорвала
И Алёнушке дала.
Та рада!

Е. Благинина

X x

[x] [x']

«X» всё ходит, ходит, ходит —
Места, что ли, не находит?



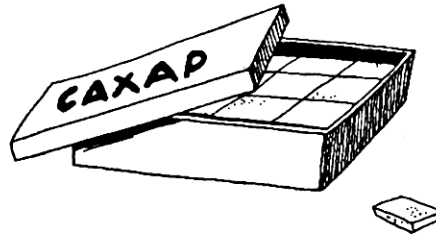
Как мы смеёмся?



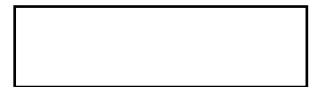
Буква пропала.

Громко сахаром хрустел.

СА_АР
СА_АР
СА_АР
ЕЛ ...



[.....]



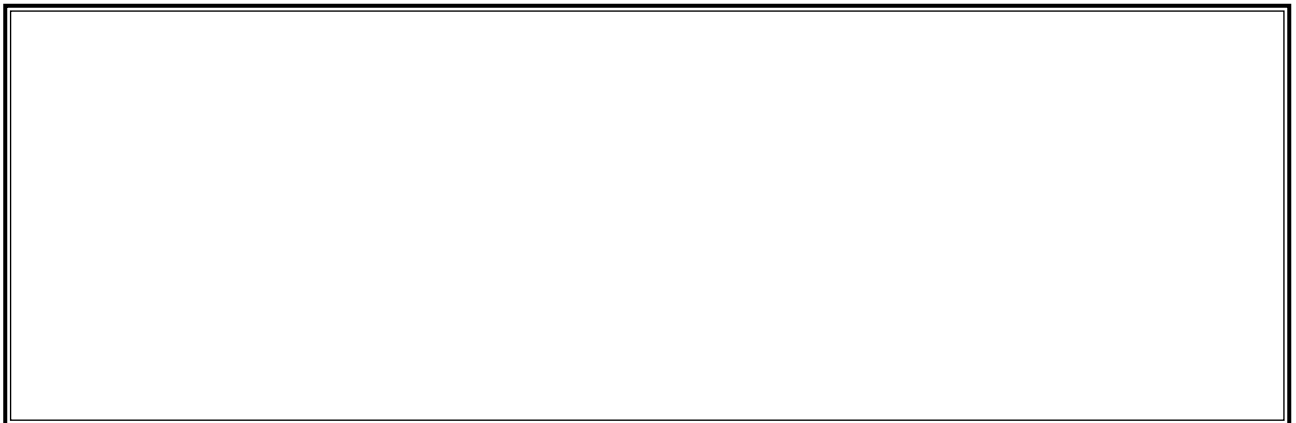
Хомка-хомка, хомячок,
Полосатенький бочок.
Хомка раненько встаёт,
Щёчки моет, шкурку трёт.

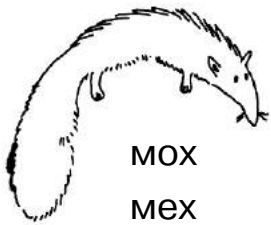


Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять!
Хомка хочет сильным стать.

Сделай звуковой разбор слов ХОМЯК и ХИЖИНА.

Нарисуй рисунок «Мой дом».





мох
мех
хор

хата
храм
хутор



вихор
хорошо
халва



ГДЕ ЖИТЬ ХОРОШО

Гуси мои, лебеди,
Возьмите меня на крылышки,
Понесите меня к батюшке
И к родимой матушке.
У батюшки и у матушки
Пить и есть хорошо,
И расти хорошо.



Народная песня

ПЕСНЯ МАЛЕНЬКОЙ МАРИНЫ

Во саду-садочке
Выросла малинка:
Солнце её греет,
Дождичек лелеет.

В светлом теремочке
Выросла Маринка:
Тятя её любит,
Маменька голубит.

НЕТ ЛУЧШЕ ДРУЖКА, КАК РОДНАЯ МАТУШКА

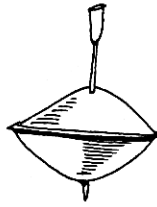
На ярмарке в толпе заблудилась девочка. Она кричала и искала мать. Народ спрашивал: «Какая же твоя мать?» А дитя сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех».



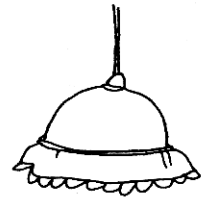
При солнышке тепло, при матери добро.



юла
юбка
юнга

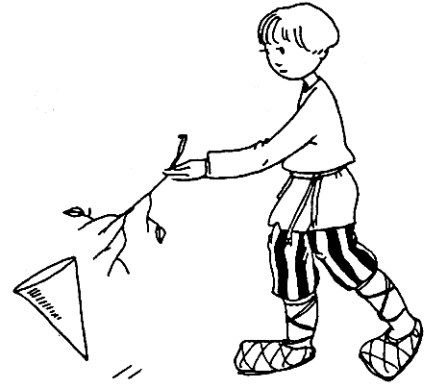


люстра
клюв
тюк



Я люблю мою тётю Юлю, и она меня любит.
Она мне подарила юлу. Я бегаю и подгоняю юлу кнутиком.
Игра с юлой весёлая.

- Иван, ты что делаешь?
- Я? Ничего.
- Ну а ты, Павел?
- А я Ивану помогаю.



УЧЕНИК И ШЕЛКОВИЧНЫЙ ЧЕРВЬ

- Завидую твоей я доле, —
- Так бабочке сказал ленивый ученик. —
- Я вечно как в тюрьме, с тетрадками и кучей книг,
- А ты летаешь всё на воле!
- Тут шелковичного червя он увидал.
- Как? Сам себе тюрьму прядёшь ты добровольно?
- С восторгом я пряду! — червяк тот отвечал. —
- Ведь выйду из неё я бабочкою вольной.

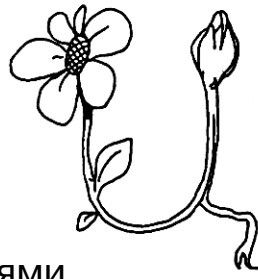
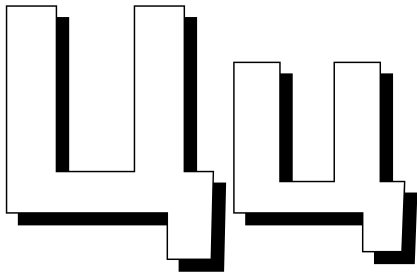


В ШКОЛУ

Встало солнце над землёй,
И ребята встали,
Помолились да гурьбой
В школу побежали.
С Богом! Время золотое,
Дети, берегите
И училище родное
Всею душой любите!



Корень ученья горек, а плод его сладок.



Как подзывают
цыплят?



Цветок к земле прицепился корнями,
Цыплёнок клювиком — к курице-маме.

Игра «Пропала буква».

Запомни, как пишутся эти слова.

ЗАЯ__

[ЗАЙ'АЦ]

О О О О О

ОГУРЕ__

[АГУР'ЭЦ]

О О О О О О

ПОЛОТЕН__Е

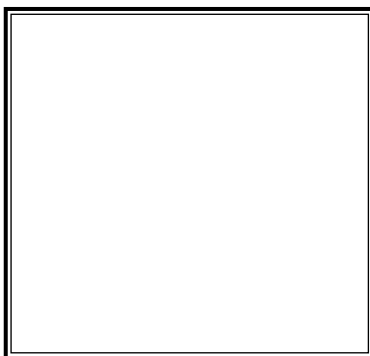
[ПАЛАТ'ЭНЦЭ]

О О О О О О О О О

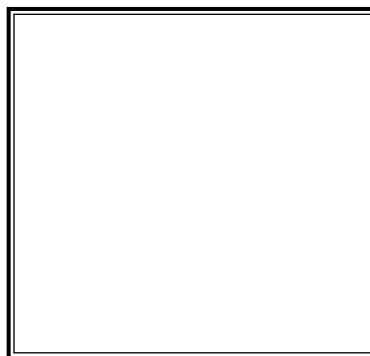
Можно ли определить цвет на слух?

Попробуй его зарисовать. Что тебе напоминает:

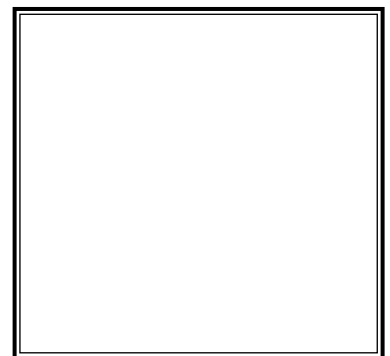
зелёный цвет



красный цвет

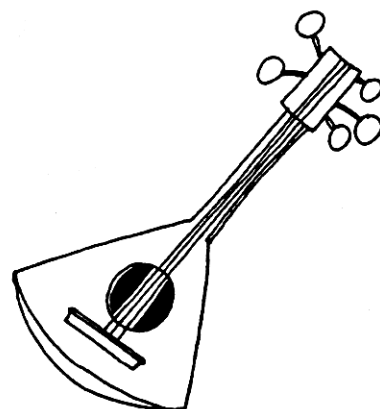


голубой цвет



СЧИТАЛКА

Цынцы-брынцы, балалайка,
Цынцы-брынцы, заиграй-ка,
Цынцы-брынцы, не хочу,
Цынцы-брынцы, спать хочу!
Цынцы-брынцы, куда едешь?
Цынцы-брынцы, в городок.
Цынцы-брынцы, чего купишь?
Цынцы-брынцы, молоток.



месяц серебро сталь серп треск

МОРОЗ

Смотрит с неба месяц бледный,
Точно серп стальной;
По селу мороз трескучий
Ходит сам-большой.
По заборам, по деревьям
Вешает наряд;
Где идет, в снегу алмазы
По следу горят.
Шапка набок, нараспашку
Шуба на плечах;
Серебром сияет иней
На его кудрях.



И. Суриков

СЛЕПОЙ И МОЛОКО

Один слепой от роду спросил зрячего: «Какого цвета бывает молоко?»

Зрячий сказал: «Цвет молока такой, как бумага белая».

Слепой спросил: «Значит, этот цвет так же шуршит под руками, как бумага?»

Зрячий сказал: «Нет, он белый, как мука бывает белая».

Слепой спросил: «Он такой же мягкий и сыпучий, как мука?»

Зрячий отвечал: «Нет, он просто белый, вот как заяц-беляк».

Слепой сказал: «Что же, он пушистый и мягкий, как заяц?»

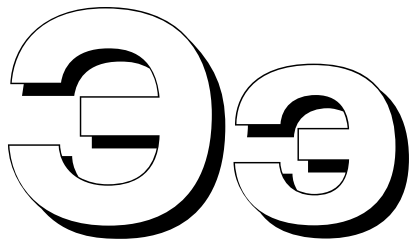
Зрячий сказал: «Нет, белый цвет такой точно, как снег».

Слепой спросил: «Он, верно, и такой же холодный, как снег?»

И сколько примеров зрячий ни приводил, слепой никак не мог понять, какой бывает белый цвет молока.

Л. Н. Толстой





«Эге-гей!» — крикун кричит,
Изо рта язык торчит.

Как мы окликаем кого-нибудь?



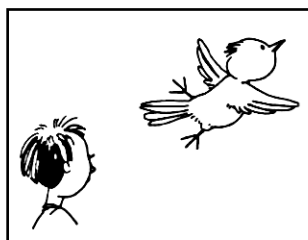
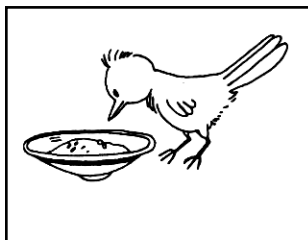
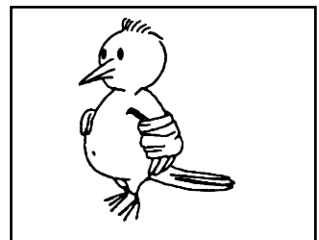
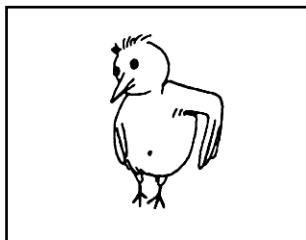
Г. Виеру



Прочитай стихотворение «Эхо».
Напечатай слова, которые кричали ребята.
Сделай их звуковой разбор.

<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	_____

Придумай рассказ по картинкам.



Придумай конец.

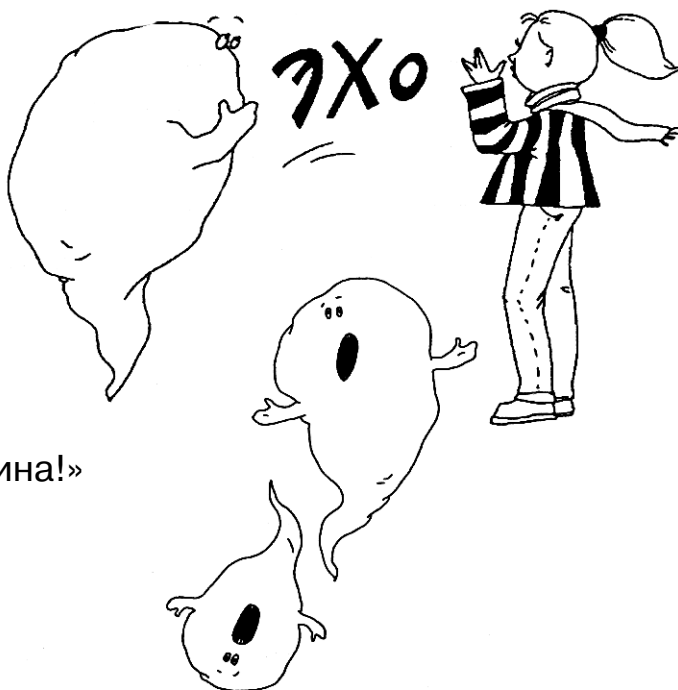
- Эй, кто украл топор, так возьми уж и топориче!
- Давай! — отозвался вор.



- Эй, служба, не видел ли ты моего телёночка?
- А какой он был?
- Рыженький.
- И с обрывочком на шее?
- Да, да.
- И бочок потёрт?
- Да, да, это он!
- Нет, не видал!

ЭХО

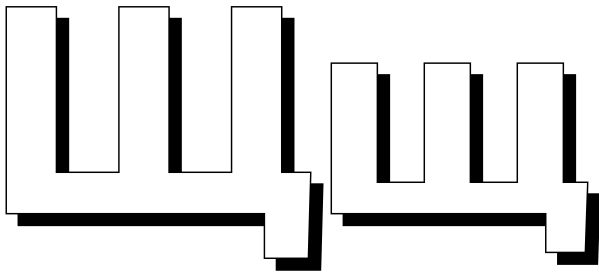
- Яша крикнул: «Рай!»
- Кто-то ответил: «Ай!»
- Кто это?
- Это эхо. Оно у этой горы.
- Юля крикнула: «Морозы!»
- Эхо ответило: «Розы!»
- Яша крикнул: «Диван!»
- Эхо ответило: «Иван!»
- Юля крикнула: «Полоса!»
- Эхо ответило: «Оса!»
- Крикни и ты около горы: «Картина!»
- Эхо ответит: «Тина!»
- Крикни: «Картуз!»
- Эхо ответит: «Туз!»



ВЕСЕННЕЕ УТРО

Ветер прохладой душистой
 Веет весенней порой,
 Травка блестит серебристой,
 Слово жемчужной, росой...

Солнце вдали разгорается,
 Кротко глядит на поля;
 Где-то в полях разливается
 Громкая песнь соловья.



«Щ» — играющий щенок.
Кверху лапами он лёг.

Г. Виеру



Как паровоз
выпускает
свой пар?



Нина считала вещи:
Ящик, щётка, плащ и клещи,
Плюс трещотка, два ножа,
Щит и два карандаша.
Сколько было б здесь вещей,
Если б не было клещей?



КЛЕЩИ

[кл'эщ'и]

○○○○○

КЛЕЩ

[кл'эщ']

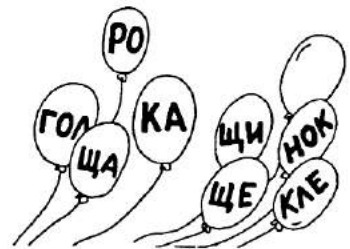
○○○○

Составь слова:

[]

[]

[]



Помоги Серёже найти его вещи.

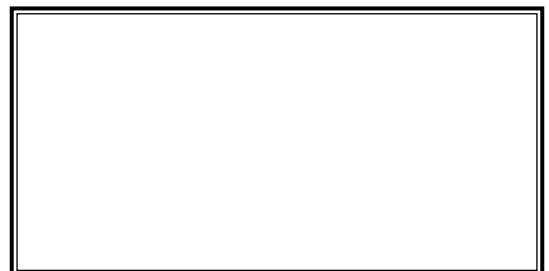
ВЕЩИ []



Прочитай стихотворение И. Сурикова «Занялася заря».

Нарисуй к нему цветную картинку.

Отообрази своё настроение после
прочтения стихотворения
И. Сурикова в цвете.



чу — щу

ча — ща

ЩЕНОК

А, вот он, мой щеночек! А я его ищу, ищу целый час. Ах, ещё беда с ним: он защемил лапку в щели и пищит.
— Ну, давай помогу, вытащу лапку из щели.

Коля, Коля, Николай,
За собою убирай!
У тебя ленивы руки:
Под столом ремень и брюки,
На полу рубаха,
Николай — неряха!

И. Демьянов



ВСЯКОЙ ВЕЩИ СВОЁ МЕСТО

Серёжа как проснётся, так и начинает свои вещи разыскивать. Один чулок у него на стуле, другой под столом. Один сапог его под кроватью, а другого и в комнате нет. Возится, возится Серёжа каждое утро и опаздывает в класс.

ЗАНЯЛАСЯ ЗАРЯ

Занялася заря —
Скоро солнце взойдёт.
Слышишь... чу... соловей
Щелкнул где-то, поёт.

От цветов на полях
Льётся запах кругом.
И сияет роса
На траве серебром.

И всё ярче, светлей
Переливы зари;
Словно пар над рекой
Поднялся, посмотри.

Над рекой наклонясь,
Что-то шепчет камыш:
А кругом, на полях,
Непробудная тишь.

И. Суриков

Ф Ф

[Ф] [Ф']

Федя ходит руки в боки —
Значит, выучил уроки.

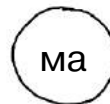
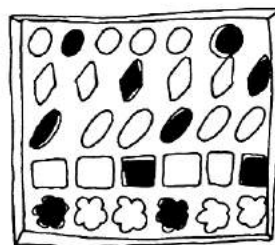
Г. Виеру



Как фырчит кот?



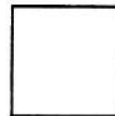
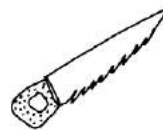
Фёдор рассыпал конфеты. Помоги их собрать.



ШАРАДЫ

Я приношу с собою боль.
В лице большое искажение,
А Ф на П заменишь коль,
То превращаюсь я в сложение.

Как зовут мальчика?



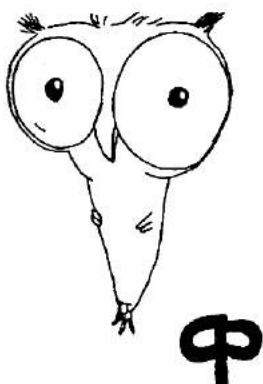
--	--	--	--	--	--	--	--



Напечатай это имя:

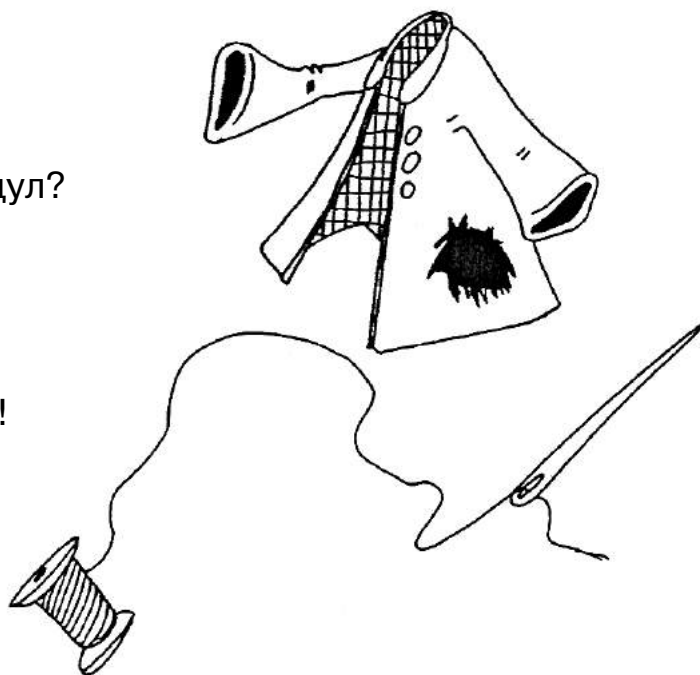
Почеркни имена.
С какой буквы они начинаются?
Всегда ли она звучит одинаково?

ФФ



Федора зажигала фонари. Федоту подарили филина. Феня играл на арфе. Фома — весёлая голова. Федот, да не тот. Федул и Феофан — братья. Фарфоровый графин поставили в шкаф.

- Федул, что губы надул?
- Кафтан прожёт!
- Можно зашить?
- Да иглы нет.
- А велика дыра?
- Один ворот остался!



У всякой Федорки свои поговорки.

ГРАМОТЕЙ

Письмецо от внука
Получил Федот:
Внук его далёко
В городе живёт.
Что-то пишет внучек —
Нужно деду знать,
Только не умеет
Сам он прочитать.



Вышел на крылечко
Дедушка Федот,
Сел и грамотея
С нетерпеньем ждёт.
По дороге мальчик
Вдоль села идёт.
Дед кричит: «Мишуха!
На, прочти-ка вот».

И. Суриков

Ъ

Зачерпнѐм воды ковшом,
Суп съедим, чайку попьѐм.

Г. Виеру



Преврати слово в другое с помощью Ъ.
Сосчитай количество букв и звуков.

СЕЛ

[С'ЭЛ]

○ ○ ○

СЕМЬ

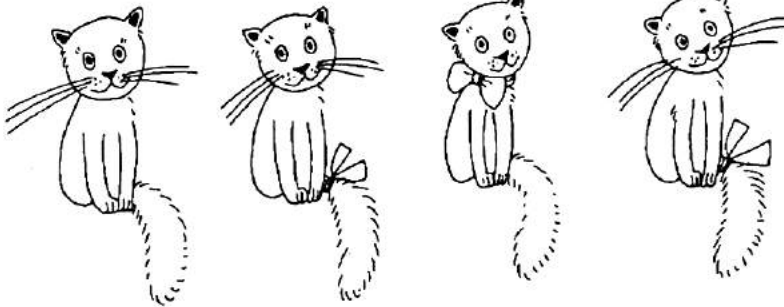
[С'ЭМ]

○ ○ ○

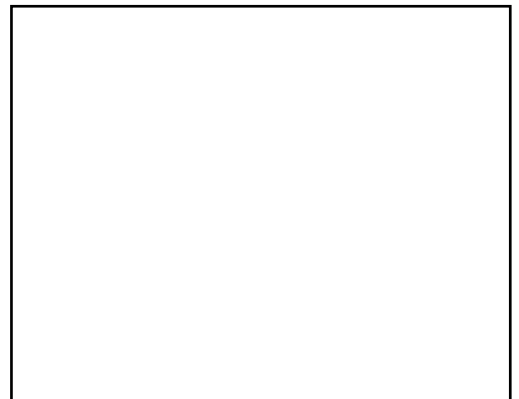
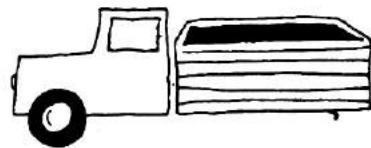
ПОСЛОВИЦА

Хочется рыбку съесть,
Да не хочется в воду лезть.

Найди двух одинаковых котов.



Отремонтируй игрушки.
Сделай звуковой разбор этих слов.

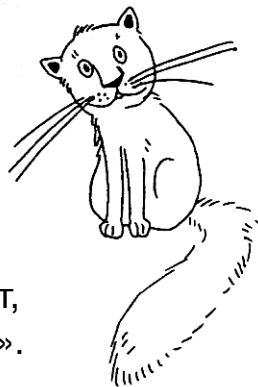


Нарисуй свою любимую игрушку.
А в каком состоянии она у тебя?

Кирилл сел на лавку и весь суп съел. Ружьё бьёт далеко.

Приговаривали:

- Кто пирог съел?
- Ей-богу, не я.
- А ещё хочешь?
- Хочу!



ВАСЕНЬКА

Скучно Васеньке,
Скучно серому,
Скучно серому,
Нездоровится...
Вчера Васенька,
Вчера серенький
Потихонечку
Съел цыплёночка.
Взяли Васеньку,
Взяли серого
За мохнатые
Ушки серые

И трепали его:
«Не блуди ты, кот,
Не воруй цыплят».
И потом ещё
Больно высекли...
Скучно Васеньке.
Скучно серому,
И играть-то ему
Не хочется...

*На чужой каравай рот не разевай.
Не всё коту масленица, придёт и великий пост.*

ШАЛОВЛИВЫЕ РУЧОНКИ

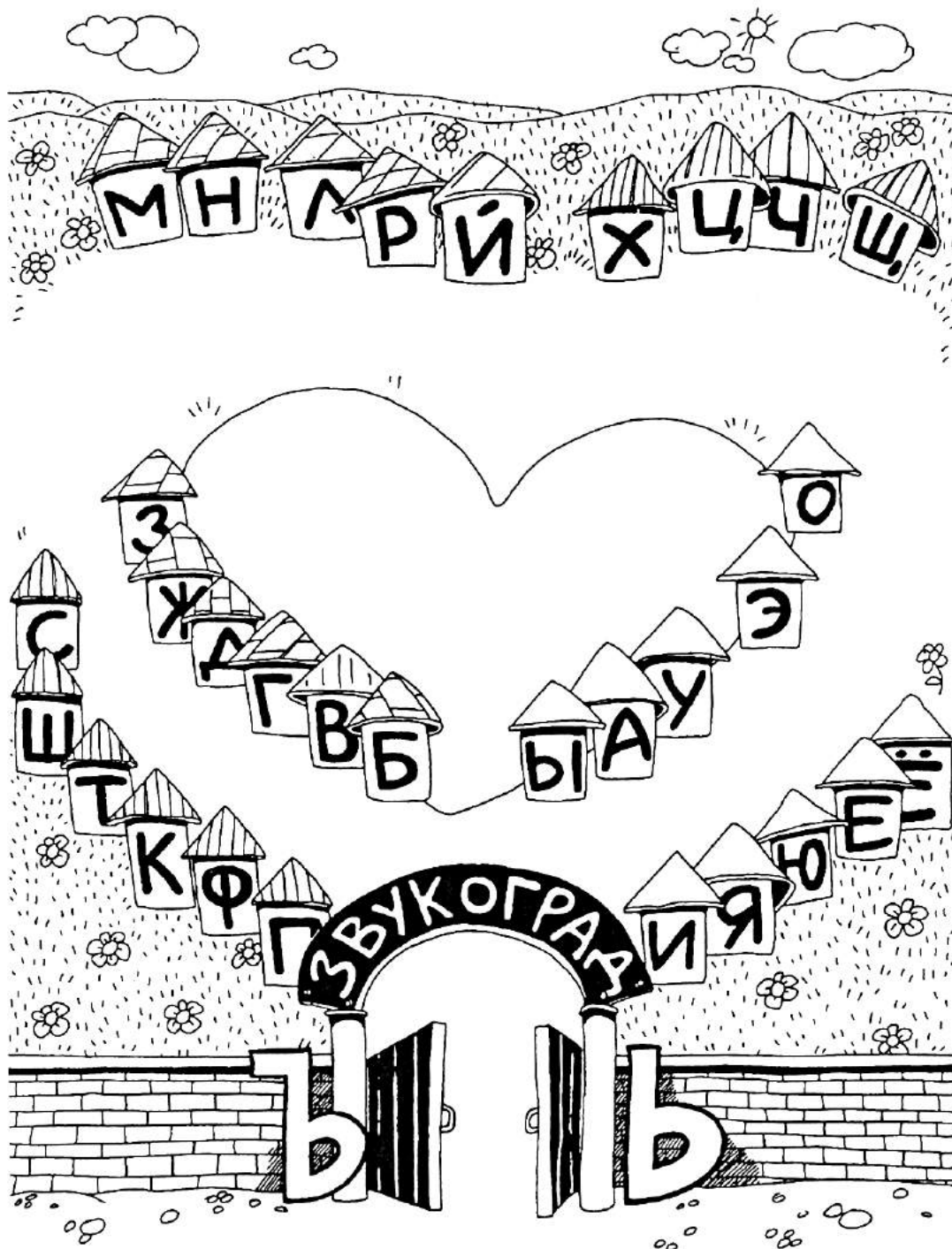
«Шаловливые ручонки,
Нет покою мне от вас;
Так и жди, что натворите
Вы каких-нибудь проказ.
Вот картинку изорвали,
Спичку серную зажгли,
А вчера ключи куда-то
От комода унесли!
Куклу новую купила
И сказала: «Береги!»»



А гляжу, она уж мигом
Очутилась без ноги».
Так на резвые ручонки
Деток жаловалась мать;
А сама их то и дело
Принималась целовать.
Знает мама, что не вечно
Этим пальчикам шалить,
Что придёт пора — и станут
С нею труд они делить.

Ф. Плещеев

Слепой щенок и тот к матери лезет.



Перед тобой карта города Звукограда. В нём живут звуки: гласные и согласные. Охраняют город твёрдый знак и мягкий знак. Согласные живут в синих домиках. У звонких согласных крыши домиков железные, чёрные. У глухих — деревянные, коричневые. Найди на карте проспект Парных Согласных. Раскрась луг, по которому гуляют мягкие согласные, и мостовую, по которой маршируют твёрдые согласные. Гласные живут в красных домиках. На мансардах у букв **Я, Е, Ё, Ю** живёт звук [й'], и крыши этих домиков — зелёные. Раскрась карту!

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Времена года	5
Осень	7
Зима	18
Весна	25
Лето	32
Обо всем на свете	41
Составление рассказа по картинке	59
Развитие творческого мышления	60
Загадки-раскраски	65
Весёлая азбука	97

*Благодарю Ирину Витальевну Голубеву,
удивительно отзывчивого и чуткого человека,
за поддержку в создании книги.*

З. Д. Лобановская

Художественно-иллюстрированное издание

Зоя Дмитриевна Лобановская

СКОРО В ШКОЛУ!

Книга для воспитателей детского сада,
родителей и детей дошкольного возраста

Художники

А. Г. Соловьев, Н. А. Борисова-Полякова

Редактор М. С. Зимина

Корректор В. В. Иванова

Верстка В. С. Ельников, А. А. Стуканова

Подписано в печать 27.02.2015. Формат 84x108/16. Объем 10 печ. л.

Печать офсетная. Тираж 500 экз.

Оригинал-макет

ООО «Центр переводов «Альфа Бета СПб»

www.litperevod.ru

e-mail: info@litperevod.ru