

## УРОК № 9

### З з Земля

#### Изучаемый материал

- љ, љ;
- љ червь-титло;
- љ знак краткой;
- чередование љ/с;
- местоименная форма вси.

#### Повторение

- Буква љ именуется *Зелó* и читается, как русская З.
- Буква љ именуется *Пси*, при прочтении ее мы произносим два звука [пс].

#### Изречения

Д. Застѣпникъ мой еси и прибежище мое, бгъ мой. – (Застѣпник мой еси и прибежище мое, Бог мой).

У. *Прибежище*. Что означает это слово? Место, куда можно прибежать, скрыться от опасности, или Тот, Кто может стать Защитником, покровителем.

У. А какие опасности подстерегают человека на земле?

Д. Наводнение, ураганы, холод, звери, злодеи...

У. Это всё то, что может повредить нашему телу. А что может грозить нашей душе, и от чего мы можем укрыться, прибежав ко Господу?

Д. От греха, от оскорблений людей, от темных мыслей...

У. И Господь заступится за нас, если мы будем при этом взывать к Нему этими словами.

У. Букву Пси вы уже знаете с прошлого урока. Известна вам и буква Ижица. Вспомните, как она читается?

Д. Как русская В.

У. Не только. Эта буква имеет еще одно прочтение: если над буквой стоит ударение, придыхание или два штриха, то она читается, как русская И. Будьте внимательны при чтении следующего изречения.

Д. Рáдуйтесѧ бг҃ъ помóщникѸ нáшемѸ... прїимїте ѱалóмъ и дадїте тѳмпáнъ, ѱалтїрь красѣнъ сѧ г҃услѣми. – (Рáдуйтесѧ Бóгу помóщнику нáшему... прїимїте псалóм и дадїте тимпáн, псалтїрь красѣн с г҃услѣми).

У. Сейчас вы поймете, что такое тимпан. Как вы думаете, каково состояние души у грешника, за которого заступился Господь, которому Он помог?

Д. Он радуется.

У. Мало того, что радуется он, он хочет, чтобы об этой радости узнали все и чтобы все разделили эту радость и знали о милосердии Божиим. Он ликует и душой, и телом. Он хочет петь и танцевать от радости. Что этот человек предлагает взять окружающим его людям?

Д. Псалом.

У. Псалом – это песнь ко Господу, которая записывалась на свитке, именно этот свиток с торжественной песнью предлагается взять в руки, чтобы исполнить. А что псалмопевец просит дать?

Д. Тимпан, псалтирь с гуслиями.

У. Псалмы раньше пелись и исполнялись под аккомпанемент псалтири, музыкального инструмента, похожего на наши гусли. А почему псалтирь красѣн?

Д. Красивые звуки издает.

У. А тимпан – это барабан. На Востоке ритмичный барабанный бой украшал все праздники, поэтому радующийся о Господе просит тимпан, барабан, чтобы возгласить на всю округу свою радость.

Д. Я́зъ уснѣхъ и спáхъ, востáхъ, я́кв гдѣ застѣпитъ мѧ. – (Аз уснѣх и спáх, востáх, я́ко Госпóдь застѣпит мѧ).

У. О чем говорит «концовка» -хъ?

Д. О действии в прошлом.

У. Что произошло с говорящим?

Д. Я уснул и спал, восстал, встал.

У. «Яко»?...

Д. Так как. Так как Господь заступится за меня.

У. Здесь молящийся твердо знает, что Господь его не оставит, и благодарит Бога за сохранение своей жизни и за заботу.

Д. Дáстъ тї гдѣ по сѣрдцѸ твоємѸ. – (Дáст тї Госпóдь по сѣрдцу твоемѸ).

У. От того, каковы будут устремления твоего сердца, твои мысли и поступки, зависят дары и благословения, которые посылает тебе Господь. А кто может нас учить этому?

Д. Тот, кто знает, кому Господь уже воздал, послал дар.

У. Каково сердце этого человека?

Д. Чистое, открытое, устремленное к Богу.

Д. *Мóлимъ твою̀ б́лгость.* – (Мóлим Твою́ б́лгость).

У. В чем благодать Господа?

Д. В любви, милосердии, всепрощении, долготерпении...

У. Чего мы просим этой молитвой у Бога?

Д. Любви, милосердия, всепрощения, долготерпения...

Д. *Гдѣ сохрани́тъ тѧ.* – (Госпóдь сохрани́т тѧ).

У. Подумайте, чьѣ это слова? Кто так без сомнения утверждает, что Господь тебя сохранит?

Д. Тот, кому Господь помог, кого сохранил.

У. Вслушайтесь, какая в этой короткой фразе уверенность, убежденность. Мы порой в чем-то уверены, порой начинаем сомневаться, колебаться. А здесь нет даже оттенка сомнения. Кто же так может утверждать?

Д. По-настоящему, истинно верующий человек, святой.

У. Верно, именно святые люди по Божьему вдохновению сложили множество молитв, которые и дошли до нас в богослужбных книгах. Эти молитвы нас ободряют, учат радоваться Господу и надеяться на Его помощь.

Д. *Гдѣ покрóвъ тво́й.* – (Гóсподь Покрóв тво́й).

У. О Чьем покрове, омофоре шла речь на прошлом уроке?

Д. Богородицы.

У. О каком Божьем покрове идет речь?

Д. Помощь, заступление, благодать...

У. Представьте, как хорошо, когда в промозглую погоду вас, уставших от дальней дороги, встретят родители, обогреют, завернут в теплое покрывало, покров, и прижмут к себе. Какой глубокий смысл слова *покров* вы ощутили?

Д. Тепло, защита, забота...

У. Какую великую надежду приносят эти утешительные слова в нашу жизнь! Мы можем предвидеть, что на каждом жизненном пути, на каждом шагу Господь, как заботливый Отец, нас – провинившихся детей, не оставит, по-отцовски укроет, обернет Своим Покровом, согреет, утешит и приласкает.

Д. *Бже, б́лгослови́ ны. Б́лгодаримъ тѧ.* – (Бóже, благослови́ ны. Благодарим Тѧ). – Боже, благослови нас. Благодарим Тебя.

У. Какой общий корень в словах *благослови́* и *благодаримъ*?

Д. *благ-*.

У. - Благо – это дар Божий. И мы молим Бога употребить этот дар к добру. Посмотрите, как чудесно: Господь посылает нам благо, и мы «дарим», воздаем,

отдаем Ему благое слово, пустившее корешки и созревшее в наших душах.

- А теперь посмотрим внимательно на надстрочные знаки. Есть ли что-то необычное для вас?

Д. В слове *благослові* почему-то оксия, а не вария...

У. Верно. Короткие слова *мя, тя, ми, ти, ны* и некоторые другие, когда они стоят после слов с вариетой, теряют свое ударение и произносятся слитно с предыдущим словом, над которым в данном случае ставится оксия.

Д. **Восклѣкните ѿбоги, всѧ землѧ.** – (Восклѣкните Бѳгови, всѧ землѧ).

У. Вспомните воззвание *всякое дыхание да хвалит Господа*. Что должна воскликнуть Богу вся земля?

Д. Хваление, благодарение.

У. Каким образом будут восклицать ко Господу родник, вековой дуб, скалистый утес, святой человек?

Д. Ручей журчит и славит Бога... Дуб шумит листвою, растит плоды, крепнет... Утес сопротивляется ветрам, бурям, непогоде, стремится ввысь... Святой человек неустанно молится...

У. Таким образом восклицает вся земля, всё на земле.

У. Буквица Земля неслучайно изображена древним художником в роскошной листве. Это цветущая земля, которая своей красотой как бы восклицает слова благодарности, приносит хвалу Создателю.

### Чтение слов на З з

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. **землѧ** – (Землѧ).

У. Что мы называем этим словом?

Д. Почву, поверхность земли, планету.

У. Помимо этого, как мы убедились только что при чтении изречений, в этом слове заключен возвышенный смысл.

Д. Творение Божие, всё живое.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. **завѣтъ** – (завѣт).

У. Это слово родственно русскому слову *завещание*. Это некий наказ потомкам, как распорядиться наследством. Что нам Господь как Любящий Отец оставил в наследство?

Д. Землю, весь мир...

У. И, конечно, Господь сказал, как нужно жить в этом мире, чтобы по неведению и по греховности его не разрушить. Какие наставления мы получили от Господа?

Д. Жить в правде, прощать, терпеть...

У. До прихода Спасителя эти наставления содержались в Книгах Ветхого (древнего) Завета. А после прихода Спасителя?

Д. В Новом Завете.

Д. **заповѣдь** – (заповедь).

У. Родственно словам *вѣдать*, *вѣсть*. Заповедями называются наставления от Бога, содержащиеся в Ветхом Завете и в Новом Завете.

Д. **зачало** – (зачало).

У. Догадайтесь, что означает это слово.

Д. Начало.

У. Так называются фрагменты из Нового Завета, читаемые в церкви в течение всего года. Например, Евангелие от Иоанна имеет 67 церковных зачал.

Д. **зидитель** – (зидитель).

У. Вспомните слова *созидать*, *здание*. Что делают со зданием?

Д. Строят.

У. Значит, зидитель – это?...

Д. Строитель.

Д. **знаменіе** – (знамение).

У. А это слово родственно словам *знать*, *знак*. Кто посылает знаменія?

Д. Господь.

У. Мы все любимся земным чудом, радугой. В Ветхом Завете эта разноцветная дуга на небосклоне появилась после Всемирного потопа как знамение, знак примирения Бога с людьми, несмотря на то, что Его наивысшее творение было поражено грехом.

Д. **зракъ** – (зрак).

У. Подберите родственные слова.

Д. Зрачок, зрение...

У. Зрак – это то, что мы воспринимаем зрением, что видим, вид.

Д. зѣница Ѡка – (зѣница Ѡка).

У. Вам известна русская поговорка с другим ударением *Беречь как зеницу ока*. Где расположена зеница?

Д. В оке, в глазу.

У. Зѣница – это зрачок. Скажите, как защищен зрачок от повреждений, пыли, резкого света?

Д. Веки прикрывают, ресницы, брови.

У. Когда к чему-то относятся бережно, то уместна эта поговорка.

Д. злѣто – (злѣто) – золото.

У. Назовите слова с этим корнем.

Д. Златоглавый, Златоуст, златокрылый.

Д. здравѣе – (здравѣе).

У. Как по-русски звучит это слово?

Д. Здоровье.

У. Интересно происхождение этого слова. Когда нам желают здоровья, то желают быть «из хорошего дерева», обладать его крепостью и стойкостью. Речь идет о телесном здоровье. Но мы хорошо понимаем, что тело на время, а душа навек. О чём прежде всего нужно печься: о телесном или душевном здоровье?

Д. Душевном.

У. Посмотрите на иллюстрацию на предыдущей странице, изображающую святых угодников Божиих, увенчанных нимбами, светом Христовым. Многие из них в своей земной жизни не имели телесного здравия, терпели тяжкие болезни и немощи. Что им давало силы претерпевать их?

Д. Помощь Божья.

У. - И духовное здравие!

- По какому признаку вы можете догадаться, что на левой странице изображены святые, пребывающие не на земле, а в ином мире, в Царствии Небесном?

Д. Они стоят на подставках: как бы выше земли.

Д. зрѣ – (зрѣ).

У. Зрѣте на небо. Что вы сделали?

Д. Посмотрели.

У. С помощью чего?

Д. С помощью глаз.

У. А если обратиться к вам: зрѣте в свою душу, как вы сможете заглянуть в нее?

Д. В мыслях, умом...

У. А что делают *зрители*?

Д. Смотрят.

### Слова под титлами

У.  $\hat{z}$  – (за́ало). О значении этого слова в богослужебных книгах вы уже знаете. За́ала, как главы и стихи, имеют номерá – цифирь. Здесь новое для нас буквенное титло – червь-титло. Прочитаем пример.

Д.  $\epsilon\hat{\nu}\lambda\acute{\iota}\epsilon \bar{\omega} \Lambda\upsilon\kappa\acute{\iota}$ ,  $\hat{z} \bar{\alpha}$  (глава́  $\bar{\alpha}$ , стісі  $\bar{\alpha}$ - $\bar{d}$ ) – (Ева́нгелие от Луки, за́ало пёрвое (глава́ первая, стисі пёрвый – четвёртый)). – Евангелие от Луки, за́ало пёрвое (глава первая, стихи пёрвый – четвёртый).

У. Здесь нам встретилось еще одно чередование звуков: *стíх* – *стисí* – [х//с].

У. А теперь давайте назовем надстрочные знаки и прочитаем примеры с этими знаками.

Д. ´ – ... острое ударение.

У. Напротив значка острого ударения написано его название, которое вы уже знаете. Как читается неизвестная вам буква? Какие два звука мы произнесем, глядя на нее?

Д. - [кс]

-  $\acute{O}\xi\acute{\iota}\alpha$  – (оксі́я).

У. Буква  $\xi$  именуется *Кси*. В слове *оксі́я* вы встретили букву *Кси*.

Д. ` *варі́а* – (варі́я) – тупое ударение.

У. Где оно ставится?

Д. В конце слов.

Д. ^ *камóра* – (камóра) – облечённое ударение.

Д. ^ *звáтельце* – (звáтельце).

У. - Другое название этого знака вы знаете – *придыхание*.

- Где оно пишется?

Д. Оно пишется над начальной гласной слова и не читается.

Д. ˇ *кратка́а* – (краткая).

У. Надстрочный знак над буквой *И*, не образующей слога: *й*.

У. Прочитаем примеры с надстрочными знаками. Внимательно читайте «концовки» слов.

Д. *Алѣ́ксій, Москвѣ́, ва́ия* – (Алексій, Москва́, ва́ия).

У. Ва́ия – это пальмовая ветвь. Пальмовыми ветвями встречали Спасителя, въезжавшего на ослике в Иерусалим. Народ иудейский видел в Христе избавителя от бед, надеялся, что Христос восстановит царство Израильское. А Господь обещал им не землю, не земные богатства, злато и серебро, а Небо, Царствие Небесное. А на земле Он призывал претерпевать невзгоды, болезни и исполнять Божии Заветы. В какой книге повествуется об этих событиях?

Д. В Евангелии.

Д. *вѣсь дѣнь - вси мѹжи* – (вѣсь дѣнь, вси мѹжи) – весь день, все мужи́.

У. Кого называют мужáми?

Д. Всех мужчин.

У. Как сказать по-русски *вси́*?

Д. Всѣ.

Д. *вса̀ землѣ́ - всѣ́ жены́* – (вса̀ землѣ́, всѣ́ жены́) – вся земля, все жѣны.

У. Вспомните, кого называют жѣнами?

Д. Всех женщин.

У. Как сказать по-русски *вса́*, если это слово пишется с камóрой?

Д. Всѣ.

У. А если с варі́ей?

Д. Вся.

Д. *всѣ́ лѣ́то - всѣ́ ча́да* – (всѣ́ лѣ́то, всѣ́ ча́да) – все́ лето (весь год), все́ чада (дети).

Д. *мнѹга добра́ дѣла́* – (мнѹга добра́ дела́) – многие добрые дела.

### Имена

*Закхѣ́й* – (Закхѣ́й)

*Заха́рїа* – (Заха́рия)

*Зино́вій* – (Зино́вий)

*Зино́въ* – (Зино́н)

*Зосі́ма* – (Зосі́ма)

*Зина́ида* – (Зина́ида)

*Зо́я* – (Зо́я)

*Зино́віа* – (Зино́вія)

У. Изображенный слева на этой странице пророк Захария – ветхозаветный святой, его пророчества помогали ободрить строителей храма Господня в Иерусалиме и весь израильский народ в трудную для него пору. Вера в Единого Бога пришла на землю через народ израильский. Остальные народы были язычниками, кланялись идолам и истуканам.

Апостол Закхей – новозаветный святой. Он был мытарем, сборщиком налогов, человеком, презираемым в своем народе. Но после встречи со Христом Закхей уже не стремился построить земное царство, а устремился душою в Царство Небесное, поскольку понял, что золото и серебро не дают Жизни вечной.

### Цифирь

У. - Число 7 обозначается буквой Земля под титлом: ꙗ.

- Прочитаем следующую строку.

Д. седмый, седмаа, седмоє – (седмый, седмая, седмоє).

У. Что изображено на этой странице?

Д. Подсвечник.

У. Сколько свечей на нем возжигается?

Д. Семь.

У. Потому этот подсвечник и называется *семисвечник*. Он стоит в алтаре на престоле. А теперь вспомните пять мудрых дев со светильниками. Что означают светильники в их руках?

Д. Свет Христов.

У. Прочитайте, что означает семисвечник. Обратите внимание, как читается слово *семь*.

Д. **Сѣдмь дарѡвъ дѣа сѣагѡ:** – (Сѣдмь дарѡв Дѣа Святѡго).

У. Святой Дух – Третье Лицо Пресвятой Троицы. Всѣ в мире держится Духом Святым, Его незримым присутствием. Прочитайте, какие дары (по-славянски ударение другое – дары) посылает людям Дух Святой.

Д. - **а. премѣдрѡсть** – (Первый. Премѣдрѡсть);

- **б. рѣзумъ** – (Вторый. Рѣзум);

- **г. совѣтъ** – (Третий. Совѣтъ).

У. Совѣтъ – это воля, благой замысел.

Д. - **д. крѣпѡсть** – (Четвертый. Крѣпѡсть);

- **е. вѣдѣнїе** – (Пятый. Вѣдѣнїе);

- **ж. блѡгочѣстїе** – (Шестый. Блѡгочѣстїе);

- **з. страхъ вѣий** – (Седмый. Страхъ Бѡжий).

У. Можно ли зреть очами эти дары?

Д. Нет.

У. А представьте себе человека, которого Святой Дух одарил премудростью, разумом, волей, крепостью духа, благочестием и страхом Божиим. Можно ли этого человека назвать блаженным? Почему?

Д. Да. Он получил все блага для своей души.

Д. **сѣдмь лѣтъ** – (сѣдмь лѣт).

Д. **сѣдмь ѻтрокѡвъ** – (сѣдмь отроков) – семь ѻтроков.

У. ѻтроки и отроковицы – это дети с семи лет. Они уже вышли из младенческого возраста, когда им прощались шалости и ошибки. С семи лет ребенок должен уже приобщиться к Таинству Покаяния, должен осознавать свои грехи и очищать свою душу на Исповеди.

Д. **сѣдмь свѣщъ** – (сѣдмь свѣщ).

У. Семь свечей.

У. На какие части делится месяц?

Д. На недели.

У. В церковном календаре, Месяцесловѣ на церковнославянском языке, тоже отмечены месяцы, недели и дни недели. Прочитаем некоторые названия.

Д. **Сѣдмица: недѣла, понедѣльникъ, вѣторникъ, среда, четвѣртѡкъ, пятѡкъ, събвѣта.** – (Сѣдмица: недѣля, понедѣльник, вѣторник, среда, четвѣртѡк, пятѡк, суббѡта).

У. На что же делится церковный год?

Д. На седмицы.

У. С какого дня ведут отсчет седмицы? Как этот день называется?

Д. Недѣля.

У. От слов *не делать*, то есть не работать. Как теперь называется этот день по-русски? Почему?

Д. Воскресенье. В этот день произошло Воскресение Христово.

У. Именно с этого, самого главного дня происходит отсчет дней седмицы. Почему понедельник так назван?

Д. После недели.

У. Вторник?

Д. Второй.

У. Среда при таком расчете, действительно, – средний день седмицы. Как звучат по-русски *четвѣртѡк, пятѡк*?

Д. Четверг, пятница.

У. Слово *суббота* по-еврейски означает: отдых. В гражданском календаре что мы теперь называем неделей?

Д. Семь дней.

У. С какого дня ведется отсчет?

Д. С понедельника.

У. А в церковном календаре?

Д. С воскресенья.

У. Даже счет дней нашего земного бытия можно вести по-разному.

### **Домашнее задание**

См. урок № 1.