

УРОК № 5

Д а
Добрó

Изучаемый материал

- Ѡ, ѡ;
- ´ апостроф;
- местоименные формы тóй, твоѡ, твоѡѡ, всѡ;
- глагольные формы речеѡ, выѡша;
- союз ѡли.

Повторение

- Две буквы ѡ являются одной, именуемой Ук, которая читается, как русская У, и пишется в начале слова.
- Форма тѡ – тебя (Тебя).
- Форма ѡсмы – есть мы, мы есть.
- Слова с «концовкой» -ѡ называют действия в прошлом того человека, который говорит о себе сам.
- «Концовка» -сѡ – себя.
- «Концовка» -ти подобна «концовке» -ть в русском языке у слов, называющих действие.
- Формы бѡви, гѡви слов бѡѡ, гѡѡ.
- Глаголь-титло ѡ.

Изречения

Д. Дѡвна дѡѡ твоѡ, гѡи. – (Дѡвна делѡ Твоѡ, Гóсподи).

У. Какой знак ударения в первом и третьем слове?

Д. Камóра.

У. Вспомним: камора показывает, что речь идет о многих вещах. Значит, делѡ Твоѡ – это...?

Д. Делѡ Твоѡ.

У. Каковы дела Господни?

Д. Дѡвна, дивные.

У. Что нас удивляет в делах Божиих?

Д. Каким Он всё создал, как пахнут цветы, светит солнце, шерстка у кошки, вода, как устроен человек...

У. Господь всё сотворил совершенным, достойным удивления и восхищения. Каждая часть тела любого существа, каждая его клеточка имеет свое предназначение.

Д. *Иѣкѡ тѡй речѣ, ѿ выѣша, тѡй повелѣѣ, ѿ создѣшасѣ. — (Яко Тѡй речѣ, и бѣша, Тѡй повелѣѣ, и создѣшасѣ).*

У. Вспомните, что значит слово *яко*?

Д. *Яко* означает: как, так как, ибо.

У. Как *Тѡй*, Тот *речѣ*. А Кто Такой Тот, *Тѡй*?

Д. Господь.

У. *Господь речѣ*. Вам известно слово *речь*. Что Он сделал?

Д. Изрёк, сказал.

У. Как Господь изрёк, так и ...?

Д. Было.

У. Сбылось. Как Господь повелел, так и ...?

Д. Создалось.

У. А какие слова изрёк Господь?

Д. ...

У. Господь повелел: «Да будет!» – и стало. Сло́вом сотворил мир из ничего.

У. Посмотріте на букву **Ѧ**. Здесь она заглавная, а строчная пишется так: **ѧ**.

Учитель пишет строчную букву **ѧ** на доске.

У. Что вам знакомо в этой букве?

Д. Буква **ω**, Омега, читается, как русская О. Сверху буква Т.

У. Верно, эта буква так и именуется: *От*. И читается она: [от].

Д. *Ѧ плодѣ дѣлѣ твоѣхъ насытитсѣ землѣ. — (От плодѣ дѣл Твоѣхъ насытитсѣ землѣ).*

У. Какие плоды вы знаете?

Д. Яблоки, груши, ананасы...

У. Мы плодами называем то, что дают растения. Кроме растительных плодов, что взрастил Господь? Чем насыщена, сыта земля? Посмотріте на иллюстрацию на этой странице.

Д. Люди, животные, минералы, вся природа...

Д. *Иѣкѡ возвеличишасѣ дѣла твоѣ, гдѣи: всѣ премѣдростію сотворишѣ еси: испѡлнисѣ землѣ твѣри твоѣѣ. — (Яко возвеличишасѣ делѣ Твоѣ, Гѡсподи: всѣ премѣдростію сотворишѣ еси: испѡлнисѣ землѣ твѣри Твоѣѣ).*

У. - Слово *созда́шася* в одном из предыдущих изречений мы переложили на русский язык: *создалось*.

- Как по-церковнославянски сказать: возвеличились дела?

Д. Возвели́чишася дела́.

У. Что означает слово *яко*? ...

Д. Как, так как.

У. - *Вся* – всё. Вспомните: *еси́* – ты есть. А *сотвори́л еси́* означает: ты сотворил.

- Произнесите по церковнославянски: всё Премудростью Ты сотворил.

Д. Вся́ премудростию сотвори́л еси́.

У. Каков же плод Творения Божия?

Д. Испол́нися земля́ тва́ри Твоея́.

У. Под тварью мы понимаем не только животных, но «всякое дыхание», всё творение. И вновь воздадим хвалу Творцу, перечитав это изречение.

Д. Я́ко возвели́чишася дела́ Твоя́, Го́споди: вся́ премудростию сотвори́л еси́: испол́нися земля́ тва́ри Твоея́.

Д. *Всѧ къ тебѣ чають, дати пи́щѹ ѿмъ во бѧго вре́мѧ.* – (Вся к Тебѣ чают, дати пи́щу ѿмъ во бѧго вре́мѧ).

У. *Вся*?

Д. Всѧ.

У. *Чають* родственно слову *нечаянно*: неожиданно. *Чають* – ожидают. Чего всё живое ожидает?

Д. Пи́щи.

У. Которую Господь когда даст?

Д. Во благо время.

У. А когда лучше всего принять пищу?

Д. Когда хочется есть.

У. Но ведь есть такие любители поесть, что они и времени не разбирают, целый день жуют! Это им во благо?

Д. Нет.

У. Так когда же нужно принимать пищу?

Д. Когда она во благо, приносит пользу.

У. А что еще можно понимать под словом *пи́ща*, применительно к человеку? Мы уже знаем, что многие слова – *гора, сердце, глава, град*... – мы можем понимать и в обыденном смысле, и в возвышенном, духовном.

Д. Пища – знания, духовные переживания.

У. Человек рождается, растет и Господь посылает пищу для ума, разума.

У. Древние изобразили буквицу Добро в образе ветхозаветного царя Давида, сложившего песни, псалмы, прославляющие Бога. Что у него в руках?

Д. Гусли.

У. Царь Давид играл на псалтири, музыкальном инструменте, подобном гуслиам, и пел, что всё сотворенное Господом – добр^о есть.

Обратите внимание на новый надстрочный знак [˘] в слове *им*, состоящий из придыхания и варіи. Называется он *áпостроф* и ставится над начальной гласной некоторых коротких слов во множественном числе.

Чтение слов на Д д

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. довр^о – (Добр^о).

У. Что значит делать добро в нашем мире?

Д. Помогать бедным, строить, лечить, учить...

У. Вы согласны, что добро только создает, созидает? Даже имя этой буквы несет, утверждает добро.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. [˘] довр^о-т[˘]тло – (добр^о-т[˘]тло).

У. Вспомним слова, в которых пишется это буквенное титло.

Д. Богородица, Владыка.

Д. довр^ота – (добр^ота).

У. Думаю, для вас неожиданно будет узнать, что это слово называет Красоту Божью, великолепие, совершенство. В чём заключается Божья Красота?

Д. Свет, Любовь, Величие, Мудрость, Вечность...

Д. довр^отол[˘]бїе – (добр^отол[˘]бие).

У. Добротолубие – Любовь Божьей Красоты (любовь к добру).

Д. довр^од[˘]тель – (добр^од[˘]тель).

У. Это уже человеческое свойство. В чём оно заключается?

Д. В делании добрых дел.

Д. **доброгласный** – (доброгласный).

У. Подумайте, какой это человек или музыкальный инструмент...

Д. С красивым голосом, звучанием.

Д. **доблѣй** – (доблѣй).

У. Доблестный. Какого человека называют доблестным?

Д. Храброго, мужественного.

Д. **днѣсь** – (днѣсь).

У. Как вы скажете по-русски *сей день*?

Д. Сегодня.

У. Перед вами церковнославянское слово со значением: *сегодня*, состоящее из тех же двух частей.

Д. **дѣша, дѣхъ** – (душá, дѹх).

У. Эти слова родственны русскому слову *воздух*. Каково свойство воздуха?

Д. Легкий, прозрачный, невидимый.

У. Дух и душа имеют такие же свойства. Но мы понимаем эти слова не в обычном смысле, а в возвышенном.

Д. **десница** – (десница) – правая рука.

У. Одесную стоять?

Д. По правую руку, справа.

У. Ошуюю?

Д. По левую руку, слева.

У. Прочитайте надписи под рисунками. В них отражены дивные дела Господни, добрый Замысел о мире.

Д. **Древо жизни** – (Древо жизни).

У. Яблоня, сосна дают нам жизнь? Как?

Д. Питает, воздух очищает, дома строим, обогреваем жилища, укрываемся в тени.

У. Вы, наверное, понимаете, что речь идет не о земном дереве, дающем нам блага во временной жизни.

Д. Это райское дерево, дающее вечную жизнь.

У. Прочитайте, какие деревья насадил Господь в Раю. Обратите внимание на «концовки» слов.

Д. **Дрѣва дѣбраа въ снѣдь**. – (Дрѣва дѣбрая в снѣдь).

У. Как вы понимаете слово *добрая, добрые*?

Д. Полезные, нужные...

У. *Снедь* – еда, пища.

Д. Для пропитания.

У. Посреди Рая цвело, плодоносило Древо жизни вечной. Адам и Ева окружены были царственной природой, всё цвело и благоухало для них. Господь посылал пищу во благо время. Но плоды одного древа Господь заповедал Адаму и Еве не вкушать.

Д. *Дре́во, ѣже разѹмѣти до́брое и лѹка́вое.* – (Дре́во, е́же разуме́ти до́брое и лука́вое).

У. *Е́же* – чтобы.

Д. Древо, чтобы разуметь, понимать доброе и лукавое.

У. Слово *лука́вое* родственно словам *лук*, *излучина*: изгиб, искривление. Значит, лукавое – это уклонившееся от добра, недоброе. Как вы думаете, полезно ли человеку знать что-то недоброе?

Д. Вредно.

У. Плоды этого древа Адаму и Еве заповедано было не вкушать.

В данный урок, который имеет смысловую доминанту: «всё сотворенное Богом – добро есть», не включено рассуждение о том, что само дерево не было источником лукавства и источником зла. Это тема следующего урока.

Слова под титлами

У. Внимательно вчитайтесь и додумайте слова под титлами.

Д. *дѣа* – (Дѣва).

У. О Ком идет речь?

Д. О Пречистой Деве, о Богородице.

Д. *дѣтво* – (дѣвство).

У. Вспомним, как называется это буквенное титло.

Д. Слово-титло.

Д. *дхъ сѣъ* – (Духъ Святъ) – Святой Дух.

Д. *дшѣ* – (дúше) – Дух.

У. О чём нам говорит «концовка» -ѣ?

Д. Мы обращаемся к Духу Святому.

Д. *дша̀* – (душá).

Д. *дѣдъ* – (Давíд).

У. Чье это имя?

Д. Святого царя Давида.

У. Во всех прочих случаях имя *Давид* пишется полностью.

Д. дѣнь – (дѣнь).

Д. дѣньсь – (днѣсь) – сегодня.

Имена

Давѣдъ – (Давѣд)

Дамѣанъ – (Дамиан)

Данѣилъ – (Данѣил)

Димѣтрѣй – (Димѣтрѣй)

Дѣомѣдъ – (Диомѣд)

Дѣонѣсѣй – (Дионѣсѣй)

Дарѣа – (Дарѣя)

Дѣмна – (Дѣмна)

У. В последнем мужском имени есть трудная буква – Ижица. Она уже нам встречалась в имени *Ева*, где она обозначает звук [в].

Учитель пишет слово **Ѣва** на доске.

У. Но если над Ижицей стоит надстрочный знак, то читается она по-другому – [и]. Как же правильно произнести последнее имя?

Д. Дѣонѣсѣй – (Дионѣсѣй).

У. Как все эти имена звучат по-русски?

Д. и У. Давыд, Демьян, Данила, Дмитрий, Демид, Денис, Дарья, Домна.

У. Эти повседневные звучания имен, кроме имени *Домна*, отличаются от их церковнославянского произношения.

Цифирь

У. Какой буквой под титлом обозначается число трѣ, триѣ?

Д. Глаголь.

У. Два?

Д. Вѣди.

У. Едѣн?

Д. Аз.

У. Число 4 обозначается буквой Добро под титлом: Ѧ. Посмотрѣте на изображения на стр. 25. Прочитайте, кто запечатлен в этих образах.

Д. Четы́ре вѣговѣстницы: Матѣѣй, Ма́ркъ, Лу́ка, Іѡа́ннъ. – (четы́ре благовѣстницы: Матфе́й, Ма́рк, Лука́, Иоа́нн).

У. - Это изображения четырех евангелистов: Матфея, Марка, Луки и Иоанна. Рядом с ними изображены их символы: человек – символ вочеловечения Христа, лев – символ царственного достоинства и царственного служения Христа, телец – символ жертвенного служения Христа, орел – символ Вознесения Христова.

- Как видим, евангелист имеет и другое название – вѣговѣстникъ (благовѣстник).

Д. четы́ре, четы́ри до́ми, ры́бы, древа́ – (четы́ре, четы́ри до́ми, ры́бы, древа́) – четыре, четыре дома, рыбы, дерева.

У. Так названо количество предметов. Прочитайте слова, называющие порядок при счете. Помните, что букву *Есть* всегда читаем, как написано, а не так, как прочитали бы по-русски.

Д. четве́ртый, четве́ртаѧ, четве́ртѡе – (четве́ртый, четве́ртая, четве́ртѡе) – четвертый, четвертая, четвертое.

У. При чтении слов на букву *Д* добро вам встретилось слово *добродѣтель*. В чём заключается добродѣтель?

Д. В делании добрых дел.

У. Человеку должны быть присущи четыре основные добродетели, поскольку все добрые свойства его души проистекают из этих четырех. Прочитайте их. Внимательно следите за цифирью и за знаками ударения.

Д. Четы́ри добродѣтели: – (четы́ри добродѣтели).

Ѧ (пе́рваѧ). мѣдрѡсть, и́ли вѣгоразѣмѣе – (пе́рвая: му́дрость, и́ли благоразѹмие).

Ѣ (вторѧѧ). цѣломѣдрѣе, и́ли возде́ржа́нѣе – (вторѧѧ: целомѹдрие, и́ли возде́ржа́ние).

Ѧ (тре́тѣѧ). пра́вда, и́ли правосѣ́дѣе – (тре́тия: пра́вда, и́ли правосѹ́дие).

Ѧ (четве́ртаѧ). мѣжество – (четве́ртая: му́жество).

У. Чем можно избежать порока, греха?

Д. Благоразумием, воздержанием, правдой и мужеством.

У. Скажите, когда Богу ценны человеческие добродетели: по собственной воле человека или по принуждению?

Д. По собственной воле.

У. В каком из прочитанных слов ударение не похоже на русское?

Д. И́ли.

У. Запомните это слово.

Домашнее задание

См. урок № 1.