

«Сотворение мира»

Урок № 5

Тема. Крестное знамение. Рассказ «Капризка». Кто Такой Бог. Сотворение мира

Цель урока:

- Объяснить, для чего мы крестимся. — Научить детей правильно накладывать на себя крестное знамение.
- Раскрыть понятие о Боге, о Его сущности.
- Дать понятие о сотворении мира, о величии Господа Бога.

План урока

1. Крестное знамение.
2. Рассказ «Капризка».
3. Вопросы по содержанию рассказа «Капризка».
4. Кто Такой Бог?
5. Физминутка «День-ночь».
6. Сотворение мира
7. Вопросы по теме.

Ход урока

1. Крестное знамение.

Учитель: — Милые дети, перед началом каждого урока мы с вами молимся и крестимся. Для чего мы крестимся? Для того, чтобы выразить свою веру в Бога, показать, что мы Божьи. Мы изображаем на себе правой рукой знак креста, или крестимся. Крестное знамение дает нам великую силу отгонять и побеждать зло, творить добро. (Покажите детям, как надо креститься. Это придется сделать несколько раз, следя за тем, как они складывают пальцы, как кладут сложенную руку на лоб, на живот, на правое плечо и на левое. Для лучшего запоминания предложить детям пальчики сложить так как мы берем щепотку соли).

2. Рассказ Капризка

Летает над городом Капризка и по сторонам поглядывает: к кому бы ей забраться. А в одной квартире маленькая Леночка с боку на бок ворочается, вот — вот проснется. Капризка хорошо знает эту девочку и частенько ее навещает. Вот и сейчас она начинает вокруг малышки кружиться, как муха назойливая. Прогонишь такую, а она опять тут как тут.

Капризка покружила, покружила и, заметив что Леночка открыла глаза и не перекрестилась, прицепилась к девочке.

Малышка еще лежала, а уже стала хныкать. Сначала тихонько, а потом все громче и громче. Вбежала испуганная мама:

— Что с тобой доченька? Не заболела ли? Нет ли температуры, не болит ли горлышко? Но Лена еще больше расхотелась. На все у нее ответ: «Не хочу! Не буду!».

— Что ты Леночка? — мама пыталась ее одеть, но девочка вертелась и не давалась. В детский сад надо успеть, маме на работу пора, а Леночка никак не хотела умываться. В квартире уже не хныканье, а крик.

— Ну что тебе надо? Что?!

Но Лена и сама не понимала, что же ей нужно. Так она всю дорогу в садик с визгом шла. Люди из окон выглядывали — что там за поросеночка режут.

— Никуда не пойду! — кричала девочка.

Еле дотащила ее мама до садика. А там были дети, которые могут с капризками сражаться. Проснувшись, они освящали себя крестом и молитвой, и все капризы от них мгновенно разлетались.

Вошла к ним заплаканная Лена, увидела, как ребята перед завтраком дружно молятся, и вместе с ними перекрестилась. Капризка мгновенно куда — то упорхнула. Полетела она искать тех, кто по утрам молиться забывает.

3. Вопросы по рассказу «Капризка»:

- 1) Что делает Капризка? (делает капризными)
- 2) Почему Капризка прицепилась к Лене? (Лена не перекрестилась)
- 3) Что отвечала Лена на все мамины уговоры. (Не хочу! Не буду!)
- 4) Что делали дети в саду перед завтраком? (Молились)
- 5) Почему Лена успокоилась? (Помолилась и перекрестилась).

4. «Кто такой Бог»

Учитель детям показывает икону Спасителя.

- Ребята, кто изображен на иконе?
- Это Господь Бог, а Бог – это Дух. Духом называется тот, кто живет без тела.
- Можно ли видеть Бога?
- Нельзя. Потому что Он невидимый.
- Можно ли рисовать Бога?
- Нельзя. Потому что мы Его не видели.

Были такие люди, которым Господь позволял Себя видеть. Бог тогда принимал человеческий вид. И тогда люди стали рисовать Бога на иконах. Невидимый Бог на иконах становится видимым для того, чтобы мы могли с Ним разговаривать и о чем — либо Его просить.

Просить нужно Господа, дорогие ребята, от души, от сердца, с любовью и обязательно о чем — нибудь хорошем. Например, о том, чтобы мама и папа не болели, чтобы мы сами были здоровенькие. И самое главное, дети, — о спасении нашей души. Потому что в этом мире мы не всегда будем жить, а после этой жизни нас ждет другой мир, в котором будет жить наша душа. Этот мир вечный.

5. Физминутка «День-ночь»

Все дети становятся в круг. По центру ведущий — Сова. Днем Сова спит, а ночью летает. Ведущий говорит: «День (Дети прыгают)». Ночь. (Дети должны спать, закрывают глаза и не двигаются). Если кто — то из детей пошевелился, то он становится Совой.

6. «Сотворение мира»

В начале Господь сотворил Ангельский мир. И увидел Он, что это хорошо. И сотворил Бог небо и землю, но не было ничего, пустота. И сказал Бог: Да будет свет. И стал свет. «И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы. И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И был вечер, и было утро». Это и был первый день мира.

Во второй день мира Бог создал твердь – то необъятное пространство, которое простирается над нами и окружает землю, то видимое нами небо. «И сказал Бог: да будет твердь посреди воды. И создал Бог твердь и отделил воду от воды. И создал Бог твердь, и отделил воду, которая под твердью, от воды, которая над твердью. И назвал Бог твердь небом».

В третий день мира Бог создал воду, которая под небом, в одно место, и явилась суша. И назвал Бог сушу землею, а собрание вод — морями. И повелел земле произрастить зелень, траву и деревья. И покрылась земля травой и всевозможными растениями, и деревьями разных пород.

Что же создал Бог?

1. Свет
2. Воздух.
3. Облака.
4. Море.
5. Землю

7. Вопросы:

1. Что сотворил Бог прежде всего?

2. Как создал Бог мир?

3. Кто сотворил море?

Уже многое сотворил Господь, но не было еще ничего живого на земле. Наконец Бог создал живых существ: появились рыбы в водах, птицы в лесах. Некоторые рыбы были очень малы, а другие, напротив, очень велики.

В морях живет огромный кит; эта рыба так велика, что кажется, будто целая гора плывет по морю. У рыб холодная кровь, у них нет ног, и потому они не могут ходить по земле, но у них жабры, которыми они дышат в воде. Рыбы не могут говорить или петь, как птицы, потому что они немые, так что если им и больно, они и тогда не могут кричать.

Бог создал птиц. Птицы гораздо красивее рыб; у них есть крылья, так что они могут летать по воздуху; они сидят на самых высоких ветвях деревьев, откуда весело распевают свои веселые песенки.

Птицы покрыты перьями, которые растут у них по всему телу (как у нас на голове волосы). Птицам очень больно, если вырвать у них перо.

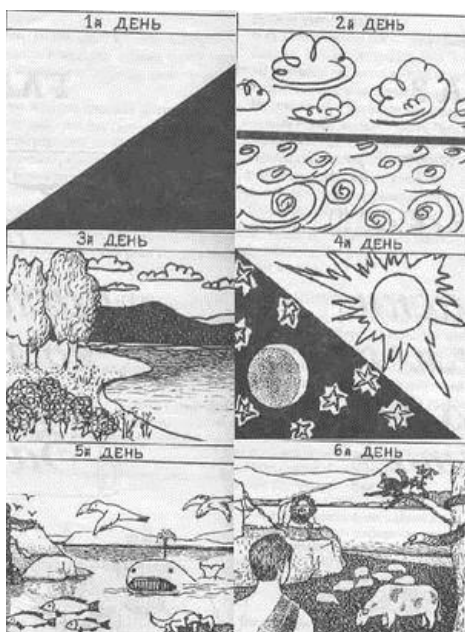
Есть птицы которые могут плавать по воде. Какие же это птицы? Все вы, конечно, видели их летом, когда они плавают по реке. Гуси, утки, лебеди. Страус – тоже птица, он высокий, как человек. Страус летает, как другие птицы, но зато бегаёт быстрее лошади.

Есть еще Божьи создания. Они меньше всех других – это насекомые. Вы часто видели их. Одни насекомые ползают по земле (муравьи, червячки, другие — летают (пчелы, бабочки, жуки). Пчелы собирают сок с цветов в полях и делают из него мед и воск. Как красивы крылья бабочки! Они покрыты крошечными перышками, которых нельзя без микроскопа рассмотреть.

Наконец. Бог сотворил животных, которые ходят по земле; у некоторых из них 4 ноги, а у других по две. Вы видели многих домашних животных. Но кроме них есть дикие животные. Белки, которые сидя на верхушке деревьев, прыгают с ветки на ветку, грызут орешки: Кролики любят траву, живут в норке. Дикая коза вскарабкивается на высокие горы. Быстроногий трусливый зайчик объедает молодую кору с деревьев или забирается в огород за капустой или морковкой. Вот еще дикие животные олень с красивыми рогами; желтый лев с косматой гривой; полосатый тигр, похожий на огромную кошку. Слон – самый крупный, лев самый сильный, а самое кроткое животное – ягненок. собака понятливей других животных; лошадь очень красива, а самое кроткое животное – ягненок, собака понятливей всех животных.

Так Бог наполнил мир живыми существами, и все были послушны; (даже тигры и львы были безопасны).

У всех животных есть тело, но у них нет души. Они могут двигаться и дышать, но думать и говорить они не могут.



Урок церковного пения.

Объяснение что такое ектения.

Ектения великая

Ектения (греч. «усердие, протяжение») – общее моление на церковных богослужениях, когда диакон (или священник, если нет диакона) возглашает молитвенные прошения, а хор на каждое прошение поет «Господи, помилуй» или «Поддай, Господи».

Оканчивается ектения возгласом священника. Ектения бывает нескольких видов: великая – начинается словами «Миром Господу помолимся»; сугубая, т.е. усиленная, - начинается: «Рцем вси, от всея души...», с троекратным «Господи, помилуй» на каждое прошение (начиная с третьего); просительная – в ней прошения заканчиваются пением «Поддай, Господи» и малая – состоит только из трех прошений и начинается словами «Паки и паки...» (т.е. «снова и снова»)...

Повторение 1-го и 2-го антифонов, разучивание ектений обиход, пение Единородный сыне.